



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Ensino de Ciências por Investigação: formação continuada virtual para professores de Ciências
<b>Autor</b>	LIZIANNE CORTES TELLES
<b>Orientador</b>	ALEXANDER MONTERO CUNHA

Título: Ensino de Ciências por Investigação: formação continuada virtual para professores de Ciências

O presente trabalho, desenvolvido com incentivo do programa PIBIC CNPq-UFRGS, teve como objetivo a avaliação de um curso virtual de formação de professores e a proposição de um novo curso que visa adequar as dificuldades enfrentadas no anterior. Essa avaliação envolveu tanto os aspectos da pesquisa acadêmica sobre o curso quanto o real aproveitamento formativo para os envolvidos no curso. O curso foi desenvolvido com licenciandos em Física e Ciências da Natureza dentro do Programa de Residência Pedagógica (PRP) com início em outubro de 2020 e término em março de 2022. A abordagem adotada foi a de experimentação simulada de atividades investigativas e discussões sobre essas atividades. Após o curso, foi proposto que os residentes planejassem e ministrassem uma aula na escola em que desenvolviam o PRP. Percebemos que houve dificuldade dos participantes de fazerem uso de aulas baseadas em atividades investigativas em suas regências. Acreditamos que essa dificuldade ocorreu por 2 motivos: primeiro, o ambiente virtual e o período pandêmico dificultou a interação tanto entre os participantes do curso quanto dos participantes com a escola de educação básica. Segundo, o curso iniciou com a vivências de modelos de atividades investigativas que se mostraram longe das concepções de ensino presentes nos participantes. Como resultado, houve receio dos participantes de planejarem e realizarem aulas neste formato, ainda mais por serem, para muitos, as primeiras aulas que iriam reger em sua formação. Em decorrência desta experiência, um novo curso está sendo planejado e envolve a formação de um grupo de estudos e práticas sobre Ensino por Investigação. Esse grupo visa envolver todos os participantes em processos de elaboração e reelaboração de atividades investigativas. Esses processos possuem a finalidade de aprofundar aos poucos elementos do Ensino por Investigação através de ações reflexivas mediadas com a literatura da área. É um modelo de formação já desenvolvido em algumas pesquisas acadêmicas com bons resultados (Miranda et al., 2015; Suart et al., 2015; Suart e Marcondes, 2018). O curso de formação agora será presencial, o que esperamos contribuir com a interação dos participantes. A relação dos participantes com a escola básica também será presencial dentro do Programa de Residência Pedagógica.