



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A elaboração do estado de conhecimento sobre iniciação científica na educação básica
Autor	GABRIELA BORBA BISPO DOS SANTOS
Orientador	VICTOR HUGO NEDEL OLIVEIRA

A Iniciação Científica vem buscando ocupar os espaços curriculares e extracurriculares na educação básica, transformando-se em foco de pesquisas e de discussões acadêmicas no campo educacional, assim como trata-se de uma importante estratégia de aprendizagem. A presente pesquisa forma parte do projeto “Iniciação científica na educação básica: concepções, formas e métodos” e para de atingir o objetivo proposto, foi feita a construção o estado do conhecimento das pesquisas sobre Iniciação Científica na educação básica, a partir de dados coletados no banco de dados do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT). Para tanto, realizou-se um levantamento bibliográfico, delimitado com recorte temporal entre os anos de 2010 e 2020, o uso de descritores específicos: “Pesquisa”, “Iniciação Científica”, “Escola”, “Educação Básica”, “Iniciação Científica Júnior”. A primeira etapa das análises foi de caráter quantitativo, onde foram levantados o tipo de trabalho, o ano de publicação, a instituição de ensino, entre outros. A segunda etapa foi de ordem qualitativa, na qual foram analisados todos os objetivos gerais dos trabalhos, as estratégias de coleta de dados e as conclusões. Como resultados, do ponto de vista quantitativo, aponta-se que a Universidade Federal do Rio Grande do Sul e a Universidade Federal de Santa Catarina se destacaram. Sob a ótica do método qualitativo, foi elaborada uma nuvem de palavras com base nas palavras-chave de cada trabalho, com isso percebeu-se que quatro palavras foram destacadas, sendo: Iniciação Científica, ensino médio, ciência e educação. Desta maneira, entende-se que o estado de conhecimento auxilia as pesquisas acadêmicas, visto que proporciona investigar o que está sendo estudado ao longo dos anos, fator esse que corrobora significativamente para o campo de pesquisa da educação.