

Orientação para a Análise do ORDENAMENTO CONSTITUCIONAL DA EDUCAÇÃO NO BRASIL comparando as esferas federativas

Para o exercício de **análise comparativa do ordenamento constitucional federal, estadual e municipal da Educação**, o Quadro Comparativo já foi iniciado e recomenda-se que as colunas da CONSTITUIÇÃO ESTADUAL e da LEI ORGÂNICA MUNICIPAL sejam completadas por meio de recorte e colagem dos textos compilados e atualizados.

Assunto: O ordenamento constitucional (federal, estadual e municipal) da Educação no Brasil

Objetivos:

- Aprender a localizar onde está oficialmente publicada a legislação federal, estadual e municipal do Brasil;
- Conhecer a estrutura textual dos documentos constitucionais (Constituição Federal, Constituição Estadual e Lei Orgânica Municipal)
- Situar a seção denominada DA EDUCAÇÃO nos documentos constitucionais;
- Ler integralmente todos os artigos desta seção nos documentos constitucionais das três esferas federativas.
- Analisar e interpretar textos de ordenamento constitucional da Educação no Brasil.

Atividades:

Atividades iniciais (individuais)

1. Procurar em casa ou em biblioteca acessível se há exemplares impressos da Constituição Federal, da Constituição Estadual e da Lei Orgânica Municipal.

Vale a pena manusear e conhecer! Mas, caso não estejam ao alcance, a Internet pode ser a opção também para esta Atividade 1.

Notar que há *sites* oficiais e comerciais, estes últimos de qualidade variável. Notar também que há textos correntemente atualizados *on line* e que há textos em PDF que não são atualizados, embora possam ter valor histórico.

2. Conhecer a estrutura textual da Constituição Federal a partir do link indicado:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm

Observar que este é um site oficial que apresenta o texto de 1988 e as atualizações posteriormente aprovadas (Emendas Constitucionais), assim como alguns links para recursos úteis como

ÍNDICE TEMÁTICO e o TEXTO COMPILADO (que já incorpora as EC - Emendas Constitucionais).

Notar a estrutura textual (também usada nas leis): há uma organização por assunto e hierárquica, que facilita a consulta. Perceber os termos usados na hierarquia: Título, Capítulo, Seção; artigos, incisos e alíneas.

3. Ler integralmente a seção DA EDUCAÇÃO, que integra o Capítulo DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO no Título VIII - DA ORDEM SOCIAL.

Distinguir os assuntos tratados em cada artigo DA EDUCAÇÃO, diferenciando deveres, direitos e competências dos diversos entes (sujeitos individuais e institucionais) implicados nas políticas educacionais.

4. Conhecer a estrutura textual da Constituição do Estado do Rio Grande do Sul, a partir do link:

<http://www2.al.rs.gov.br/dal/LinkClick.aspx?fileticket=WQdIfqNoXO4%3D&tabid=3683&mid=5359>

Observar que a Constituição Estadual é mantida atualizada pela Assembleia Legislativa Estado do Rio Grande do Sul.

Notar que a estrutura textual por assunto e os termos da organização hierárquica dos dispositivos constitucionais mantém consistência com os da Constituição Federal, o que facilita a consulta, mas requer observar diferenças pontuais.

5. Ler integralmente a seção DA EDUCAÇÃO, que integra o Capítulo DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA, DO DESPORTO, DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA, DA COMUNICAÇÃO SOCIAL E DO TURISMO, no Título VIII - DA SEGURANÇA SOCIAL, da CEE/RS.

Notar que os títulos e capítulos da Constituição Estadual são mais abrangentes e usam alguns termos diferentes dos da Constituição Federal; e que aquela detalha mais normativas de política pública e organização do sistema educacional, considerando peculiaridades já existentes e pretendidas para o âmbito estadual. Perceber os deveres, direitos e competências dos diversos entes (sujeitos individuais e institucionais) implicados nas políticas educacionais no Rio Grande do Sul.

6. Examinar todo o texto da seção DA EDUCAÇÃO na **Constituição Estadual** e localizar os elementos que correspondem (por reiterar, modificar ou detalhar) o conteúdo atinente ao(s) artigo(s) da Constituição Federal designado(s) para análise e interpretação do grupo/equipe. Notar que um artigo/inciso/alínea da Constituição Federal pode corresponder a diferentes artigos/incisos/alíneas da Constituição Estadual e vice-versa.

7. Após a análise do tema em ambos os textos constitucionais (Federal e Estadual), preencher a coluna referente à CONSTITUIÇÃO ESTADUAL no Quadro Comparativo do

Ordenamento Constitucional Federal, Estadual e Municipal da Educação.

8. Na sequência, escolher pelo menos um (01) Município que será objeto de estudo do grupo e localizar a sua **Lei Orgânica Municipal**. Podem ampliar as colunas e incluir a LOM de mais municípios de interesse do grupo.
9. Repetir o processo análise comparativa feito com a Constituição Estadual examinando a estrutura textual da LOM e todo o texto da seção DA EDUCAÇÃO.
Identificar os elementos que correspondem (por reiterar, modificar ou detalhar) o conteúdo atinente ao(s) artigo(s) da Constituição Federal e da Constituição Estadual designado(s) para análise e interpretação do grupo/equipe.
10. Preparar a apresentação deste quadro com comentários comparativos, destacando o conteúdo que é correspondente nas três esferas federativas, o que é distinto e o que está ausente na ordem constitucional de uma ou outra esfera.

Este documento de ORIENTAÇÕES foi produzido com base em sugestões de turmas anteriores e com a expectativa de que estas atividades permitam aos/às estudantes da matéria uma experiência positiva de trabalho em grupo e de estudo sobre a política e legislação da educação no Brasil. Comentários e sugestões sobre a metodologia deste estudo são muito bem-vindos!