



Evento	Salão UFRGS 2022: IX SALÃO EDUFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A construção do conhecimento por meio da literaturalização das Ciências na educação on-line
Autores	JULIANI MENEZES DOS REIS LUCIANA BACKES

A construção do conhecimento por meio da literaturalização das ciências na educação on-line

O curso de extensão “Eu, autor? Criando narrativas e construindo novos conhecimentos para a prática docente” foi o campo empírico da pesquisa de tese intitulada “Literaturalização das ciências e educação on-line: a aventura de construir conhecimentos”, vinculada ao GP COTEDIC UNILASALLE/CNPq e realizada no período de afastamento da autora para pós-graduação no Brasil, destinada aos técnicos-administrativos em educação da UFRGS. O curso foi desenvolvido de forma on-line e gratuita, com emissão de certificado e material didático digital, no período de abril a julho de 2021, organizado no Classroom, em encontros síncronos (Google Meet) e assíncronos, diálogos no WhatsApp e atividades práticas explorando tecnologias digitais. O material didático contemplou o *e-book* “Processos de ensino e aprendizagem na cibercultura” (BACKES; VAZ, 2018), escrito a partir da literaturalização das ciências, articulando a história narrada aos conhecimentos científicos relacionados aos processos de ensino e de aprendizagem. O estudo explorou elementos da pesquisa nos/dos/com os cotidianos e da pesquisa-formação na cibercultura ou ciberpesquisa-formação, articulando prática-teoria-prática, fundamentada na teoria da Biologia do Conhecer (MATURANA; VARELA, 2019). O objetivo geral do curso foi *Articular conhecimento científico com a literatura em práticas pedagógicas para a educação básica*. Para isso, refletimos sobre o processo de aprendizagem dos professores participantes, a partir da interação, problematização e discussões sobre os conhecimentos, leituras e atividades práticas. Os dados produzidos indicam a literaturalização das ciências como potencialidade para o processo de aprendizagem, a partir de práticas pedagógicas que instiguem a reflexão, criatividade, autoria e autoprodução. Os conhecimentos construídos na pesquisa acadêmica visaram atender as demandas do período de Ensino Remoto Emergencial (ERE) dos professores da educação básica e contribuir com novas alternativas para construção do conhecimento, através da interação e vivência dos professores com a escrita de narrativas autorais, que articulem as ciências com a literatura.

Palavras-chave: Literaturalização das ciências. Educação on-line. Construção do conhecimento.

REFERÊNCIAS

BACKES; L.; VAZ, D. **Processos de ensino e aprendizagem na cibercultura**. Canoas: La Salle, 2018.

MATURANA, H. R.; VARELA, F. J. **A árvore do conhecimento**. São Paulo: Palas Athena, 2019.