



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Projeto de pesquisa: o ensino em saúde com professores de Ciências e Educação Física em escolas públicas - contribuições para uma aprendizagem significativa
Autores	NICANOR DA SILVEIRA DORNELLES VERONICA SILVA RUFINO DORNELLES
Orientador	KAREN CAVALCANTI TAUCEDA

RESUMO: A pesquisa está sendo desenvolvida no programa de Pós Graduação em Educação em Ciências da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Existe um consenso sobre o importante papel das ações de promoção da saúde e de educação em saúde desenvolvidas dentro das escolas. Justificativa: As ações de educação em saúde devem ser desenvolvidas nas escolas, no ambiente escolar deve haver espaço para professores e alunos discutirem questões sobre saúde, mas para isso é fundamental que os professores tenham formação e conhecimento suficiente, já que os desafios da educação e da ciência, no que tange ao aprendizado efetivo e significativo de aspectos relacionados à saúde e a qualidade de vida estão cada vez mais presentes na realidade escolar. Objetivos: Identificar possibilidades teóricas e metodológicas nas propostas de ensino-aprendizagem de professores, considerando uma aprendizagem significativa articulada à CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente), nas temáticas relacionadas ao ensino em saúde. Metodologia: Investigação de natureza qualitativa a ser desenvolvida no segundo semestre do ano letivo de 2022 em duas escolas públicas estaduais na cidade de Júlio de Castilhos/RS. A amostra será de professores dos componentes curriculares de Ciências e Educação Física, anos finais do ensino fundamental e ensino médio. Os dados obtidos serão analisados através do referencial teórico e metodológico da Aprendizagem Significativa de David Ausubel. Hipóteses: O questionário aplicado aos docentes irá favorecer no futuro um planejamento para uma aprendizagem continuada para elaboração e execução de propostas nos princípios educativos do educar pela pesquisa em saúde, as atividades desenvolvidas culminarão na aplicação aos estudantes através de oficinas pedagógicas interdisciplinares. Resultados parciais: Espera-se a partir dos levantamentos dos dados que os professores consigam na proposta teórica e metodológica educar em saúde aplicar um ensino para uma aprendizagem significativa, através da reconstrução do seu conhecimento e da sua capacidade de elaboração própria.