



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Òbe Mimó: um projeto de jogo como recurso didático no ensino de química para as relações étnico-raciais
<b>Autor</b>	FELIPE NUNES MACIEL
<b>Orientador</b>	MARCELO LEANDRO EICHLER

**RESUMO:** A pesquisa tem como objetivo elaborar uma proposta pedagógica utilizando como ferramenta um Jogo de Realidade Alternativa (ARG). Esse tipo de jogo envolve uma pista inicial e um enredo misterioso, que é fragmentado em partes espalhadas pelo mundo real (e virtual). O mistério deve ser decifrado por jogadores em equipes. Pretende-se utilizar o jogo como estratégia de abordagem das relações étnico-raciais no ensino de química. Dessa forma, a narrativa do ARG foi construída a partir de elementos da cultura africana e afro-brasileira. Foca-se nas relações com a produção de conhecimento e no desenvolvimento da ciência e tecnologia ao longo da história, principalmente metalurgia e agricultura. O jogo foi desenvolvido para ser realizado no Campus do Vale, onde uma reforma no Instituto de Química revelaria potenciais vestígios arqueológicos. Nos locais de amostragem virtual poderão ser encontrados uma série de artefatos que remetem a técnicas de origem africana, desde minérios utilizados para a forja, ferramentas, símbolos da relação sagrada que o ferreiro africano tinha com seu ofício, entre outros. O mecanismo para investigação dos artefatos se dará a partir do comando de interação/entrevista com os especialistas presentes em cada unidade no mapa do campus virtual. O melhor caminho para concluir o objetivo dependerá do tipo de material encontrado pela equipe. A partir das respostas dadas por essas análises será possível desenvolver a narrativa e concluir os objetivos do jogo. Para concretizar a roteirização e introduzir elementos da história via dispositivo móvel estão sendo utilizadas plataformas comuns do ARG como aplicativos/programas que utilizem coordenadas GPS, QR code e mensagens por e-mail ou por aplicativo.

**Palavras-chave:** Ensino de Química, Relações étnico-raciais, Jogo de Realidade Alternativa.