



| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2022 |
| Local | Campus Centro - UFRGS |
| Título | Estágio de docência de uma cadeirante em Fonoaudiologia Preventiva na retomada do ensino presencial na UFRGS |
| Autor | NATHALIA GOULART SOUTO |
| Orientador | BÁRBARA NIEGIA GARCIA DE GOULART |

RESUMO: Introdução: a disciplina de Fonoaudiologia Preventiva compreende o currículo obrigatório do curso de graduação em Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Refere-se a uma disciplina de caráter teórico, com apresentações de seminários feitos pelos graduandos(as) para a discussão prática do conteúdo. Tem por objetivo discutir a concepção de saúde como um direito fundamental e, também, a sua relação com as condições de vida, bem como a sua relação com o sistema de saúde brasileiro e o papel do fonoaudiólogo nos diversos níveis de atenção à saúde. **Objetivo:** relatar a experiência de estágio docente de uma mestranda cadeirante na disciplina de Fonoaudiologia Preventiva do curso de graduação em Fonoaudiologia da UFRGS, durante um semestre, como requisito obrigatório para obtenção do título de mestre. **Metodologia:** a partir da participação presencial em todas as aulas, seminários e da oportunidade de ministrar três aulas com a supervisão da professora regente da disciplina, apoio à aprendizagem dos alunos usando ferramentas como grupo de WhatsApp da turma, Moodle e e-mails, além de participação ativa no processo de avaliação dos discentes, experimentando uma vivência prática na rotina de professor(a) universitário(a) **Resultados:** a experiência do estágio docente está permitindo uma compreensão integral do conteúdo e a vivência à docência em todo o seu espectro de atuação. Paulo Freire (2015) relata que a educação necessita ser problematizadora na particularidade dos contextos e história de vida na formação dos indivíduos. Isso perpassa a relação entre alunos e professores. Sendo assim, está havendo um enriquecimento na evolução acadêmica da profissional docente em formação e muitas reflexões têm sido suscitadas.

Palavras-chave: Fonoaudiologia. Ensino Superior. Estágio Docente.