



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Monitoria à distância na disciplina de Psicologia Social: o apoio necessário no retorno após o ERE
<b>Autores</b>	ÉVELIN LORENÇO DE OLIVEIRA ALINE CONCEIÇÃO
<b>Orientador</b>	MARA LUCIA FERNANDES CARNEIRO

**RESUMO:** A monitoria a distância, possibilidade oferecida pela SEAD/UFRGS desde 2008, permite que os alunos recebam o apoio de monitores, quando o professor se utiliza do Moodle e de outros recursos tecnológicos para apoio a suas disciplinas. Em 2022, a disciplina Psicologia Social I conta com duas monitoras, responsáveis por auxiliar uma turma que recebe alunos calouros do curso de Relações Públicas, e outra oferecida a diversos cursos da universidade. Ao longo do semestre utilizou-se diferentes propostas de atividades: vídeos de curta duração; a ferramenta Padlet; seminários em grupo; aulas expositivas; dinâmicas em grupo e construção de mapa mental. Assim, buscou-se associar diferentes tecnologias, muito utilizadas no Ensino Remoto Emergencial (ERE), às práticas pedagógicas no ensino presencial. Após quatro semestres de aulas on-line, observou-se a dificuldade na retomada do contato com os alunos nos encontros presenciais e em relação aos prazos de entrega das atividades, aspectos observados logo no início do semestre, devido ao acompanhamento da professora e monitoras. Para superar esses problemas, procurou-se enviar avisos mais frequentes via Moodle e grupo no Whatsapp da turma, criado no início das aulas e moderado pelas monitoras. Esse movimento permitiu identificar quais alunos estavam desassociados para que pudéssemos alinhar o acompanhamento de acordo com a necessidade de cada um, além de pensar em quais propostas não foram tão efetivas. Em relação à baixa adesão ao retorno presencial, identifica-se a necessidade de criar alternativas para auxiliar no processo de transição. Nesse sentido, a atuação da monitoria é fundamental para garantir um contato mais próximo com os estudantes, auxiliando na realização das atividades e resolução de dúvidas. A experiência neste lugar de monitora tem sido muito importante para nossa formação, além de ampliar nosso interesse nesta área da psicologia social e ver as possibilidades da psicologia direcionada ao público da comunicação.

Palavras-chave: psicologia; social; comunicação.