



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Educação infantil x Covid-19: desafios ou possibilidades para os professores?
Autor	MÔNICA NEVES FIGUEIREDO
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

RESUMO: O estudo visa compreender as possibilidades de novas estratégias pedagógicas utilizando as tecnologias e os desafios enfrentados pelos professores de Educação Infantil durante a Pandemia de Covid-19, destacando-se a perda de familiares, amigos e colegas de trabalho, para uma doença que não escolheu idade, sexo ou classe social, sendo avassaladora nos primeiros momentos. A coleta de dados se deu através de um questionário online para 10 professoras que atuam na Educação Infantil em redes municipais do Litoral Norte do Rio Grande do Sul. O estudo é relevante, pois seus resultados poderão contribuir para o conhecimento dos desafios de planejar e concretizar os processos de ensino e aprendizagem no ensino remoto, no ensino híbrido e ao retorno às aulas presenciais com muitos protocolos de prevenção. A pesquisa é de abordagem qualitativa, de natureza Básica, pois visa gerar conhecimentos novos, úteis à ciência, envolvendo verdades e interesses universais. Quanto ao objetivo é explicativa, pois se propõe a identificar desafios e explicar como eles influenciaram e influenciarão na vida profissional dos professores durante e após a pandemia. A partir da análise de dados podemos concluir que os maiores desafios apontados pelas professoras foram: plataformas digitais, devolução das tarefas, avaliação, dificuldade de comunicação, aquisição de equipamentos, trabalhar de casa, participação dos alunos nas aulas remotas, planejamento de atividades atraentes em formato remoto. A temática escolhida é atual e poucos estudos estão publicados, mas inferimos que houve mudanças significativas na maneira de planejar e ministrar as aulas, considerando as mudanças na aprendizagem das crianças durante o isolamento social e o ensino remoto