



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Experiências da formação docente no estágio em Ciências da Natureza
Autores	DOUGLAS VARGAS DA CUNHA ERACI SPARREMBERGER DA SILVEIRA DOMINGOS
Orientador	NEILA SELIANE PEREIRA WITT

RESUMO: Este trabalho trata do relato de estágio docente do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – Ciências da Natureza. O estágio foi desenvolvido no segundo semestre de 2021, sendo a prática pedagógica realizada com os estudantes do Ensino Médio de uma escola pública situada no município de Tramandaí, RS. O início das atividades foi marcado por encontros com trocas de experiências e observações, leituras, debates e planejamento. A partir da interlocução entre as experiências observadas na escola e a proposta de ensino curricular foram sendo delimitadas algumas atividades flexíveis a demanda escolar. É importante destacar que naquele momento a realidade do estágio era caracterizada pelo retorno gradual aos espaços escolares, após o período de suspensão das atividades presenciais devido a pandemia da Covid-19. O estágio possibilitou, portanto, conhecer e vivenciar os desafios vividos pelos estudantes e pelos profissionais da escola em meio as adaptações da comunidade escolar ao novo contexto presencial, que trouxe uma enxurrada de experiências e intensidade muito forte de sentimentos. Para além de auxiliar na aprendizagem dos conceitos e solucionar dúvidas, a recepção dos estudantes exigiu grande sensibilidade para acolhê-los, escutá-los e confortá-los. Nessa direção, as atividades desenvolvidas para o ensino de conteúdos tiveram como base o incentivo ao diálogo frente a exposição conceitual, demonstração e interação com os experimentos, o que resultou na participação da maioria dos estudantes, explicando e relatando suas perspectivas, interagindo e construindo coletivamente os conhecimentos. No entanto, o desenvolvimento completo do plano enfrentou percalços como a dificuldade na interpretação, leitura e cálculos das atividades, o que se percebeu agravados com a pandemia, pelo ensino remoto emergencial (ERE). A experiência de estágio possibilitou desafios e aprendizagens, mas contribuiu para reforçar o desejo de continuar nesta caminhada que é a docência.

Palavras-chave: Estágio docente. Ciências da Natureza. Educação do/no Campo.