



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A potência do reencontro na sala de aula da EJA: um relato da monitoria acadêmica em Literatura e Língua Portuguesa no CAp/UFRGS
Autor	NATALIA DE MATOS DARIVA
Orientador	RITA DE CÁSSIA CAVALCANTE



RESUMO: Este trabalho considera a continuidade de uma formação docente que acontece no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul desde 2021, por meio da monitoria acadêmica em Literatura e Língua Portuguesa. Na Educação de Jovens e Adultos (EJA), esta atuação pedagógica qualifica a formação de uma professora com o reencontro presencial e permite a concretização do diálogo com as e os estudantes, bem como a construção de conhecimentos mediante uma prática docente compartilhada: com estagiárias, com professoras e professores. Tal experiência conta com conversas semanais entre a equipe de trabalho - as e os docentes de Língua Portuguesa, Espanhola, Inglesa e suas Literaturas - para planejamento das aulas do Bloco Comunicação. Também compreende a elaboração remota de materiais pedagógicos, a participação presencial nas aulas em co-docência e a avaliação das tarefas propostas. Nesses processos, o papel da monitoria se mostra relevante já que tanto investe na formação da futura docente quanto abre oportunidades para o acolhimento das turmas da EJA, ao oferecer apoio a partir da valorização das histórias individuais. Até então, a prática de educação linguístico-literária trouxe resultados qualificados e surpreendentes, pois gerou engajamento por parte das alunas e dos alunos, que exploram suas habilidades, sua capacidade crítica e argumentativa, aprimoram suas produções e ampliam seu repertório de leitura. Algumas tarefas desenvolvidas nas turmas de Ensino Fundamental e de Ensino Médio foram: biografias para o *Projeto Mulheres Maravilhosas*; relatos pessoais; jogos de memória; análise de gêneros textuais e leituras semanais junto ao projeto *A Caixa*. Ainda foram desenvolvidas pesquisas científicas, bem como produzidos estudos e intervenções com temas pertinentes às diferentes realidades das turmas. As práticas em sala de aula e fora dela vêm enriquecendo todas as aprendizagens e fortalecendo os vínculos de afeto, o que resulta em uma formação docente significativa.

Palavras-chave: formação docente; educação linguístico-literária; Educação de Jovens e Adultos.