



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	A violência intrafamiliar nas escolas do campo: O que as publicações científicas nos dizem?
<b>Autor</b>	PAULINE SILVEIRA DE BARROS
<b>Orientador</b>	NEILA SELIANE PEREIRA WITT

**RESUMO:** Este trabalho trata-se de uma revisão bibliográfica, acerca da produção científica sobre o conhecimento dos professores a respeito dos casos de violência intrafamiliar nas escolas do campo. Para isso, analisamos 164 artigos científicos oriundos da Plataforma de Periódicos da CAPES e do LUME da UFRGS que continham os termos: Violência intrafamiliar; escola do campo; professores. Para esta pesquisa utilizamos o espaço temporal de dez anos (2012 - 2022). Entre os periódicos selecionados, 12 correspondiam ao assunto de interesse, pois falavam de violência intrafamiliar, 9 deles relacionados à área médica e social, e apenas 3 abordavam a violência intrafamiliar na escola e a percepção dos professores. Estes periódicos indicaram que professores não se sentem preparados para abordar esses assuntos e sala de aula, que não recebem formação adequada, e que muitos deles não reconhecem ou não se sentem capazes de diagnosticar os tipos de violência, fazendo assim com que julguem a intensidade da violência conforme o sentimento que o relato os causou. Apesar das leis existentes, muitos não se sentem responsáveis por dar andamento nas denúncias de violência. Quando procuramos pelo tema em escolas do campo, não encontramos nenhum periódico a respeito, o que é bastante preocupante, uma vez que educandos desta rede de ensino possuem toda uma gama de especificidades que os enquadra em um maior grau de vulnerabilidade, fazendo deste modo ser urgente que se investigue a fundo as escolas do campo, para se trazer à discussão as dificuldades específicas da zona rural.