



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Plataforma LET on-line: uma ponte entre o ensino básico e a formação de professores de língua inglesa na graduação
<b>Autor</b>	INGRID FRANK DE RAMOS

**RESUMO:** O objetivo deste trabalho é apresentar a plataforma LET (*Learn English To*), idealizada e desenvolvida no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (CAp-UFRGS). O Colégio de Aplicação constitui-se como terreno para os estágios e para a formação de professores junto aos cursos de licenciatura oferecidos pela Universidade. Todos os anos, o CAp-UFRGS recebe significativo número de professores em formação para realizar atividades nas aulas de Língua Inglesa, tais como: observar interações de sala de aula, entrevistar professores ou realizar estágios em turmas regulares. Os conhecimentos produzidos nessas experiências, porém, costumam ser registrados em textos elaborados apenas para os fins da avaliação dos estudantes nas disciplinas da graduação. O projeto LET parte do entendimento de que a produção e a divulgação de registros de reflexão sobre as vivências dos professores de Língua Inglesa em formação no CAp, assim como a disponibilização dos materiais didáticos produzidos em seus estágios, podem ser relevantes para: 1) formar professores-autores comprometidos com a autorreflexão sobre suas práticas; 2) constituir um acervo público de materiais didáticos de Língua Inglesa; 3) fomentar uma rede de discussão e de reflexão entre professores de inglês em formação. O projeto se dá pela contribuição de alunos de graduação em Letras-inglês envolvidos em atividades no CAp. Há diferentes modos de participação, tais como: produção de relato de estágio; apresentação de dicas para o gerenciamento da interação em sala de aula aprendidas no estágio; registro de ideias de dinâmicas e jogos para a sala de aula; e disponibilização dos materiais didáticos produzidos e utilizados ao longo do estágio. A plataforma LET, portanto, dá voz e materialidade às experiências e reflexões dos professores em formação de inglês no Ensino Básico, possibilitando a construção de uma rede entre eles, ancorada em experiências práticas de sala de aula na escola básica.