



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Cirandar: formação continuada de professores/as através de cartas pedagógicas
Autores	ESTELA ELISALDE TOLEDO ALINE GUTERRES FERREIRA SANDRA MARA MEZALIRA
Orientador	JOSE VICENTE LIMA ROBAINA

RESUMO: Nos últimos anos, devido aos retrocessos sociopolíticos que o Brasil está enfrentando, junto a Pandemia do novo coronavírus, foram criadas estratégias de manutenção e (sobre)vivência dos projetos de pesquisa, ensino e extensão nas Universidades públicas brasileiras. Podemos destacar o desenvolvimento do projeto de extensão “Cirandar: rodas de investigação desde a escola”, que nasceu na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e hoje também está registrado na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), assim como, em demais instituições de ensino superior parceiras, no Estado Gaúcho e Brasil. A proposta inicial do projeto é a (trans)formação continuada de professores/as da rede básica e superior de educação, junto a graduandos/as e pós-graduandos/as, numa construção coletiva de conhecimento. Para isso, são construídos caminhos de reflexão a partir das Cartas Pedagógicas, as quais são trocadas entre a coordenação geral do projeto na FURG e os/as participantes (Cirandeiros e Cirandeiras) nos diferentes Pólos regionais, distribuídos pelo Estado e Brasil. Os Pólos regionais realizam a mediação, acompanhamento e compartilha das escritas entre os/as Cirandeiros/as, chegando ao final do processo de (trans)formação com a escrita de três Cartas Pedagógicas que tiveram a orientação de algumas perguntas, tais como, “Como cheguei até aqui?”, “Quais temáticas investigativas carregam na minha trajetória?” e “Como essas temáticas/investigações se expressam na minha história?”. Para finalizar essa caminhada reflexiva, a Carta final é encaminhada para uma avaliação entre pares, dentre todos/as os/as Cirandeiros/as do projeto dos diferentes Pólos, para que assim, façam contribuições da/na trajetória docente dos/as colegas. Cada edição anual resulta em um e-book com as cartas elaboradas pelos participantes, o qual é disponibilizado no site do projeto visando expandir o acesso ao conhecimento construído em cada edição.