



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Relato de experiência de monitoria durante o Ensino Remoto Emergencial
<b>Autores</b>	ELIZANDRA SALETE PEREIRA DA SILVA DEBORAH SALLE LEVY
<b>Orientador</b>	SÍLVIA DORNELLES

**RESUMO:** o estopim da COVID-19 desencadeou uma série de problemáticas sociais nas mais variadas áreas, escancarando ao ser humano a gritante necessidade de adaptar-se para poder sobreviver às mais extremas circunstâncias. No campo da educação, desafiou milhares de professores e alunos a romperem as suntuosas barreiras impostas pelo distanciamento social, a fim de assegurar o processo de aprendizagem em sua plenitude. Na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), o Ensino Remoto Emergencial (ERE) foi a tática escolhida como principal estratégia nesta batalha, onde as telas substituíram as lousas e esfriaram o calor humano típico das salas de aula. Metodologia: no curso de Fonoaudiologia, os conceitos mais importantes sobre a disfagia - distúrbio da deglutição - no adulto, idoso e criança, foram transmitidos via chamadas de vídeo durante a disciplina de Seminários em Fonoaudiologia EAD. Embora a cadeira já fosse na modalidade virtual mesmo antes da pandemia, seguiu-se o protocolo e todas as aulas que outrora não eram gravadas passaram a ser disponibilizadas para os discentes na plataforma Moodle. Os debates sobre o conteúdo, que eram a marca típica do final de cada encontro, precisaram ser substituídos por fóruns e atividades de outra natureza. As dúvidas em relação ao conteúdo eram respondidas no grupo de WhatsApp criado especialmente para a turma, uma vez que era o meio mais rápido, eficiente e de maior adesão para se propagar todas as informações necessárias para sanar os questionamentos. Conclusão: o fazer do monitor transmutou-se de um simples tutor para uma espécie de elo entre educador e educando, viabilizando muito mais do que apenas a aquisição de conhecimento sobre as particularidades do quadro estudado, mas sim, auxiliando na criação de um novo espaço de oportunidades.