



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Colocações no letramento acadêmico em francês língua estrangeira: uma proposta de recurso educacional digital
<b>Autor</b>	JULIA MARTINS PINHEIRO
<b>Orientador</b>	SANDRA DIAS LOGUERCIO

**RESUMO:** As línguas apresentam um alto grau de unidades fraseológicas, ou seja, de palavras que normalmente andam juntas. Essas combinatórias, por serem estabelecidas arbitrariamente e naturalmente pela tradição do uso, representam boa parte das dificuldades de expressão apresentadas por aprendizes de língua estrangeira, sobretudo em gêneros fortemente protocolados, como é o caso daqueles que permeiam o meio acadêmico. Assim, o presente trabalho tem como objetivo contribuir com a competência escrita e o letramento acadêmico em francês como língua estrangeira ao promover a assimilação de fraseologias próprias do gênero acadêmico, mais especificamente de colocações da linguagem científica, por parte de aprendizes brasileiros de nível intermediário a avançado, através de um recurso educacional digital. Para isso, no âmbito do projeto em andamento “Letramento acadêmico em francês como língua estrangeira: colocações em foco” (Edital EaD 29) e de uma pesquisa de mestrado, está em desenvolvimento uma proposta de sequência didática destinada à familiarização com a linguagem de trabalhos científicos em francês a ser usada de forma autônoma pelo aprendiz e/ou como suporte para o professor de francês para fins acadêmicos. A metodologia tem como base princípios e ferramentas da linguística de corpus para o levantamento de dados linguísticos, principalmente para identificação de colocações relevantes. Além disso, apoiamos-nos no estudo dos gêneros discursivos, com ênfase no gênero artigo científico, para a elaboração das atividades que compõem o recurso educacional digital. Neste trabalho, serão ilustrados os resultados parciais do levantamento de colocações, assim como os princípios que fundamentarão a proposta didática.

**Palavras-chave:** Ensino-aprendizagem de língua estrangeira. Fraseologia. Recurso educacional digital.