



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Relato das atividades desenvolvidas no primeiro ano do projeto ViCEN
<b>Autores</b>	KETLIN WEBER DA ROSA JULIANA PRATES LARISSA KLEIN NUNES VITÓRIA BEZERRA MEIRELLES DEBORA SCHIMITT PORTO
<b>Orientador</b>	ALESSANDRA VACCARI

**RESUMO:** Com a chegada da pandemia causada pela *Corona Virus Disease* (COVID-19) foi instituído o ensino remoto emergencial (ERE); com isso, notou-se a carência de recursos educacionais do tipo vídeos na área de enfermagem neonatal para utilização no ensino e aperfeiçoamento profissional. **Metodologia:** estudo descritivo do tipo relato de experiência da construção de vídeos sobre cuidados de enfermagem neonatal. Os vídeos são instrucionais, ou seja, vídeos de curta duração para demonstração do passo-a-passo de técnicas, procedimentos e cuidados de enfermagem ao neonato, favorecendo o estímulo à representação mental que auxilia no aprendizado e na interatividade. O acesso aos materiais será livre e gratuito. A validação e avaliação dos vídeos segue o delineamento de uma pesquisa de desenvolvimento metodológico, na qual serão seguidas as etapas de elaboração de vídeos propostas por Fleming, Reynolds e Wallace: pré-produção, produção e pós-produção. **Resultados parciais:** o projeto Vídeos de Cuidados em Enfermagem Neonatal (ViCEN) iniciou em 2021 com o objetivo de produzir vídeos instrucionais sobre os cuidados de enfermagem neonatal para acadêmicos de enfermagem e enfermeiros da área neonatal; e, ao longo do ano, foi aprovado um projeto de pesquisa (CAAE 52432421.0.0000.5347) para a validação de conteúdo por juízes especialistas e avaliação de compreensão e aparência pelo público-alvo. A previsão é a produção de 15 vídeos em 5 anos. Ainda em 2021, foram confeccionados e validados por juízes especialistas os primeiros quatro roteiros; estes foram filmados com a liberação da presencialidade na universidade em 2022. No momento, os vídeos estão na fase de edição para posteriormente serem avaliados pelo público-alvo; e após, divulgação; também, há a construção de três novos roteiros. **Considerações:** a experiência em participar deste projeto é positiva; pois, a produção de vídeos aliado ao projeto de pesquisa, oportuniza o desenvolvimento de diversas competências profissionais durante a formação em enfermagem.