



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	O brincar como fundamento pedagógico na educação infantil: concepção de professores de escolas públicas do município de Balneário Pinhal
Autor	RENATA DE SOUZA RIGOTI
Orientador	DORCAS JANICE WEBER

RESUMO: Percebendo a diminuição do tempo destinado ao brincar para as crianças em Escolas de Educação Infantil e o aumento de atividades que visam atender conteúdos estabelecidos em projetos de ensino, surgem inquietações em torno do tema brincar na Educação Infantil. Entendo que o brincar seja um importante processo pedagógico na infância pois, através dele podem ser observados importantes marcos do desenvolvimento da criança. Além disso, pode proporcionar diversas oportunidades de aprendizado que influenciam no seu desenvolvimento cognitivo, social, emocional e físico. Sendo assim, algumas inquietações se evidenciam e motivam esta pesquisa: de que forma os professores estabelecem suas práticas pedagógicas em torno do brincar? Como a brincadeira é oportunizada para a criança? Livre ou supervisionada? Que lugar ocupa no planejamento dos professores? Como a aprendizagem é avaliada durante o brincar? A pesquisa realizada é de natureza qualitativa, visando a análise e compreensão do tema proposto através de informações que aprofundem o conhecimento sobre o tema. Foram realizadas pesquisas bibliográficas para a discussão do referencial teórico que aborda temas relacionados ao brincar, como a ludicidade, o jogo, e a brincadeira. Em busca de satisfazer as inquietações sobre as concepções dos professores sobre o brincar como recurso pedagógico na Educação Infantil, foram realizadas entrevistas com o uso de formulário on-line no Google Forms, tendo como público participante professoras da Rede Pública Municipal de Balneário Pinhal, atuantes em escolas de Educação Infantil nas suas diferentes etapas: creche (0 a 3 anos) e pré-escola (4 e 5 anos). Com os resultados obtidos ficou evidente que na concepção dos professores o brincar é fundamental na Educação Infantil por ser um importante recurso para o aprendizado. E, por isso, integram o brincar nas ações dirigidas, ou seja, no planejamento as brincadeiras são pensadas para trabalhar conteúdos de forma lúdica e não o brincar livre.

