



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Avaliação audiológica III- relato de experiência em monitoria acadêmica EAD
<b>Autor</b>	CASSIELE FONTOURA MORAES
<b>Orientador</b>	PRICILA SLEIFER

**RESUMO:** A audiologia é uma das áreas inerentes à fonoaudiologia que compreende os aspectos relacionados tanto ao sistema auditivo quanto ao sistema vestibular. O fonoaudiólogo é um dos profissionais capacitados para a realização dos procedimentos avaliativos do equilíbrio, assim como sua reabilitação da função vestibular ou labiríntica. Para tanto, a disciplina Avaliação Audiológica III foi elaborada objetivando desenvolver habilidades, competências de avaliação e reabilitação da função vestibular. Esta disciplina conta com o apoio da monitoria na modalidade EaD (ensino a distância). Segundo a instrução normativa 03/2013 no capítulo nº1, o programa de monitoria acadêmica da UFRGS visa proporcionar um espaço de aprendizagem contribuindo para a qualidade da formação de estudantes de graduação, por meio da intervenção de monitores nos processos pedagógicos, criando condições para o aprofundamento teórico e o desenvolvimento das habilidades relacionadas à atividade docente. Fazem parte da monitoria o acompanhamento de aulas teórico-práticas, construção de material didático de apoio sobre o conteúdo trabalhado e apoio aos estudantes em horários extras às aulas. Durante a disciplina foram realizadas as seguintes tarefas: apoio na elaboração de trabalhos individuais e em grupo, abordando os conteúdos trabalhados anteriormente nas aulas, tarefas à distância via plataforma virtual, com apoio de artigos científicos relacionados aos temas trabalhados, auxílio na confecção de vídeos, para discussão, acerca do estudo do equilíbrio corporal. Para retirada de dúvidas ou discussões foram realizados encontros virtuais síncronos via Google Meet, para formação de grupos de estudos ou apoio individual. Estas atividades ocorreram mais de uma vez ao longo do semestre, em pequenos grupos, ampliando as vivências e oferecendo outros meios de aprendizagem aos discentes. Participar do projeto de monitoria contribui e enriquece a construção acadêmica do graduando, contribuindo para a qualificação do ensino por meio de apoio a aprendizagem dos alunos e desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas.

**Palavras-chave:** monitoria acadêmica; audiologia; fonoaudiologia