



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Evasão Universitária: análise dos cursos de Políticas Públicas e Licenciatura em Filosofia entre 2010 e 2021
Autores	GABRIELLE MEDEIROS FIGUEIRA DOS SANTOS FERNANDA LANZARINI DA CUNHA EDUARDO EVALDT MANIQUE
Orientador	MICHELE BONATTO

RESUMO: Compartilha-se uma experiência de estágio obrigatório em Políticas Públicas realizado em 2021/2 no Núcleo Acadêmico de Graduação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH). Considerando que o campo de Políticas Públicas se dedica a realizar diagnósticos acerca de problemas sociais e, aliado ao interesse da instituição, o estágio se dedicou a um estudo sobre evasão nos cursos de Políticas Públicas e Licenciatura em Filosofia, dois cursos noturnos desse instituto. Foi possível identificar o quantitativo de estudantes que evadiram entre 2010 e 2021 e reunir quatro conjuntos de informações: 1) dados sobre os estudantes: sexo; cidade; tempo entre conclusão do ensino médio e ingresso no curso; e idade na entrada e saída do curso. 2) dados sobre ingresso no curso de evasão: semestre e ano de ingresso; tipo e prova de ingresso (vestibular, SISU, ações afirmativas, PSI, transferência interna, ingresso de diplomado...); motivo da evasão (desligamento, desistência, ingresso em novo concurso, abandono, transferência interna...); semestre e ano de evasão; e contagem de semestres que permaneceu no curso. 3) matrículas posteriores na UFRGS: se o aluno ingressou em outro curso, de qual habilitação, área e turno; se houve diplomação e suas informações relacionadas. 4) sobre matrículas anteriores na UFRGS: dados se o aluno ingressou em outro curso, qual, em que ano, habilitação, turno e área; e se houve diplomação, quais suas características. Concluiu-se que a sistematização destes dados pode contribuir com estudos futuros, utilizando o perfil desses estudantes de modo a viabilizar o diagnóstico da evasão universitária nesses cursos, permitindo assim a maior eficácia das políticas públicas de permanência no ensino superior; além de colaborar com pesquisas acerca de outras políticas, como os programas REUNI ou sobre as ações afirmativas.

Palavras-chave: Evasão; Ensino Superior; Ciências Humanas e Sociais