



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	ATraPalhados revisando bioquímica: foco na respiração celular
Autor	DAIANA MORAES BALINHA
Orientador	ANGELA TEREZINHA DE SOUZA WYSE



RESUMO: O ensino de bioquímica, embora envolva uma temática básica dos cursos da área da saúde, apresenta complexidade de entendimento por parte dos alunos, especialmente na assimilação dos diferentes temas trabalhados sobre o metabolismo humano. Estudos apontam que a ludicidade é uma estratégia eficaz no ensino e aprendizagem na área de bioquímica. Este trabalho relata a experiência da elaboração de um jogo de bioquímica intitulado A TraPalhados desenvolvido como atividade de monitoria na disciplina de Bioquímica Geral, bem como sua aplicação em sala de aula. O tema abordado no jogo é sobre respiração celular e sua metodologia baseia-se na utilização de questões objetivas e vídeos de experimentos de bioquímica inseridos em uma dinâmica com elementos de tabuleiro (dados e cartas) como uma alternativa prática de abordar as diferentes etapas da respiração celular trabalhadas na disciplina de Bioquímica Geral, que compõe a grade curricular do curso de Odontologia. O jogo pode ser executado tanto presencialmente, como virtualmente. Ao elaborar este jogo, atentou-se para questões como tempo de duração, quantidade de alunos e perfil da turma, a fim de torna-lo leve e de fácil aceitação por parte dos discentes. Dessa forma, este jogo é ajustável ao perfil e as necessidades de cada turma, estando continuamente em atualização. Durante a dinâmica de aplicação do jogo em uma turma, os discentes puderam interagir com temas bioquímicos, refletindo e discutindo sobre eles, de modo a se apropriarem dos conteúdos ativamente, fazendo associações entre as diferentes etapas da respiração celular. Quanto material pedagógico, este jogo pode ser considerado um instrumento facilitador para a apropriação de conceitos bioquímicos a respeito da respiração celular, podendo ser utilizado como uma metodologia lúdica que propõe ao aluno de bioquímica a possibilidade de atuar ativamente sobre seu processo de ensino-aprendizagem, bem como sobre a apropriação dos conceitos estudados. Apoio: Pró-Reitoria de Graduação.