

TERRITÓRIOS E AGROFLORESTAS EM REDE



I SEMINÁRIO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL
DA REGIÃO SUL

II SEMINÁRIO DAS AGROFLORESTAS III

SEMINÁRIO DAS FRUTAS NATIVAS DO RS

III SEMINÁRIO DE ETNOBIOLOGIA E ETNOECOLOGIA DA REGIÃO SUL III

NHEMBOATY MBYA KUERY: TEKÓ OJEVI ANGUA REGUA, YY E'Ë REGUA

PESCA ARTESANAL E BIODIVERSIDADE- IMPACTOS SOCIAIS E ECONÔMICOS NO LITORAL RS

RESUMOS EXPANDIDOS e RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

13 a 16 de Julho de 2016
Osório/RS



ANAIS

TERRITORIOS E AGROFLORESTAS EM REDE

I Seminário de Desenvolvimento Territorial Sustentável da Região Sul

II Seminário das Agroflorestas do RS

III Seminário de Frutas Nativas do RS

III Nhemboaty Mbya Kuery: teko ojevy angua regua, yy e'ëregua
Pesca Artesanal e Biodiversidade- Impactos Sociais e Econômicos no
Litoral RS

III Encontro Região Sul de Etnobiologia e Etnoecologia

PORTO ALEGRE
OUTUBRO, 2018

Comissão Organizadora

Ana Paula Dihl Pioner
Andréia Vigolo Lourenço
Andressa Ramos Teixeira
Arthur Fragoso Etges
Brizabel Müller da Rocha
Carolina Silveira Costa
Dina Ferreira de Souza
Grégori Heck Turra
Isabel Cristina Gouvea de Borba
Jenifer Dias Ramos
Leonardo Medeiros de Jesus
Lucas da Rocha Ferreira
Mariana Proença
Natany Meregalli Schreiber
Sammer Maravilha Chagas Gilio Dias
Tatiana Mota Miranda

Pareceristas

Dra. Ana Elisa de Castro Freitas
Dra. Daniela Garcez Wives
Dra. Fabiana Thomé da Cruz
Dr. Fabio Dal Soglio
Dra. Gabriela Coelho-de-Souza
Dr. Joel Henrique Cardoso
Dra. Liliani Marília Tiepoldo
Dr. Marcos Claudio Signorelli
Dr. Ricardo Silva Pereira Mello
Dra. Rumi Regina Kubo
Dra. Tatiana Mota Miranda
Dr. Walter Steenbook

Coordenação geral

Dra. Gabriela Coelho de Souza, Dra. Tatiana Mota Miranda, Dra. Rumi Regina Kubo, Dr. Fábio Dal Soglio.

Organizadores

Gabriela Coelho-de-Souza
Rumi Regina Kubo
Fábio Dal Soglio
Tatiana Mota Miranda
Ana Elisa de Castro Freitas
Daniela Garcez Wives
Fabiana Thomé da Cruz
Joel Henrique Cardoso
Liliani Marília Tiepoldo
Marcos Claudio Signorelli
Ricardo Silva Pereira Mello
Walter Steenbook

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

ANAIS

TERRITÓRIOS E AGROFLORESTAS EM REDE

I Seminário de Desenvolvimento Territorial Sustentável da Região Sul
II Seminário das Agroflorestas do RS
III Seminário de Frutas Nativas do RS
III Nhemboaty Mbya Kuery: teko ojevy angua regua, yy e'ëregua
Pesca Artesanal e Biodiversidade- Impactos Sociais e Econômicos no
Litoral RS
III Encontro Região Sul de Etnobiologia e Etnoecologia

OSÓRIO

13 a 16 de julho de 2016

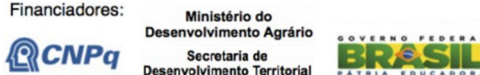
Organizadores:



Apoiadores:



Financiadores:



Elaboração da capa: Angélica Cristina da Siqueira

Logotipo Territórios e Agroflorestas em Rede: Estela Santos

Apoio de edição de layout: Viviane Camejo Pereira, Natany Meregalli Schreiber

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

Territórios e agroflorestas em rede / Gabriela Coelho-de-Souza et al. (org.). --
Porto Alegre: UFRGS, 2018.

208 p.: il. -- (Anais do I Seminário de Desenvolvimento Territorial Sustentável da Região Sul; II Seminário das Agroflorestas do RS; III Seminário de Frutas Nativas do RS; III Nhemboaty Mbya Kuery: teko ojevy angua regua, Pesca Artesanal e Biodiversidade - Impactos Sociais e Econômicos no Litoral RS; III Encontro Região Sul de Etnobiologia e Etnoecologia)

ISBN 978-85-66094-56-5 (e-book)

1. Seminários. 2. Desenvolvimento territorial. 3. Agroflorestas. 4. Etnobiologia. I. Coelho-de-Souza, Gabriela. II. Título.

CDU 631.147

Responsável: Biblioteca Gládis W. do Amaral, Faculdade de Ciências Econômicas da UFRGS

Todos os textos destes Anais, embora tenham sido arbitrados pelos pareceristas do evento, são de inteira responsabilidade dos autores.



Territórios e Agroflorestas em Rede

I Seminário de Desenvolvimento Territorial Sustentável da Região Sul
III Encontro Região Sul de Etnobiologia e Etnoecologia
III Seminário de Frutas Nativas do RS
II Seminário das Agroflorestas do RS
III Nhemboaty Mbya Kuery: teko ojevy angua regua, yy e'ëregua

Experiencia educativa más allá de las fronteras: integrando la investigación, docencia y extensión en el curso Alimentación y Ambiente

Educational experience beyond borders: integrating research, teaching and extension in the course Food and Environment

ZUÑIGA-ESCOBAR, Marianela¹; BRENES-ANDRADE, Jose²; COELHO-DE-SOUZA, Gabriela³

¹ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural (PGDR) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Escuela de Nutrición Universidad de Costa Rica (UCR), Pesquisadora do Núcleo de Estudos em Segurança Alimentar e Nutricional, marianelaze@gmail.com;

² Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural (PGDR) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Pesquisador do Núcleo de Estudos em Segurança Alimentar e Nutricional, joska82@gmail.com; ³ Professora do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural (PGDR) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Coordenadora do Núcleo de Estudos em Segurança Alimentar e Nutricional. gabriela.coelho@pq.cnpq.br.

Resumo

El objetivo de este documento es proporcionar información sobre la experiencia educativa realizada en la disciplina *“Desenvolvimento e Segurança Alimentar e Nutricional: práticas integradas de ensino, extensão e pesquisa no rural”* del Programa de Pos graduación en Desarrollo Rural (PGDR) de la UFRGS. En ella, los estudiantes del curso de pos graduación integran una disciplina que tiene como objetivo promover procesos reflexivos y analíticos sobre el contexto empírico de los territorios rurales articulados al desarrollo rural y a la SAN. Así como brindar instrumental teórico, metodológico y didáctico para la construcción de la disciplina, que se constituye en los ejes temáticos articulados al tema integrado en contextos empíricos de los Territorios Rurales.

Contexto

Para desarrollar el proceso se establecieron alianzas entre la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS) y la Universidad Estadual de Rio Grande do Sul (UERGS), con el fin de proporcionar un auxilio en beneficio de la apertura de la carrera de Gestión Ambiental para los estudiantes de la UERGS de la localidad de Tapes, que a la vez servirá como una oportunidad educativa para los estudiantes de pos graduación de la disciplina del PGDR de la UFRGS. La presente experiencia enmarcada en ese contexto, incluye la participación de dos estudiantes costarricenses que realizan sus estudios de maestría y doctorado en dicho programa y que además cuentan con la experiencia docente de su país de origen, en la Universidad de Costa Rica. Los pos graduandos son formados en Biología y Nutrición Humana, considerando que el PGDR es un programa interdisciplinario y que se enriquece del intercambio de experiencias docentes con estudiantes de diversos países latinoamericanos, quienes integran sus conocimientos para



Territórios e Agroflorestas em Rede

I Seminário de Desenvolvimento Territorial Sustentável da Região Sul
III Encontro Região Sul de Etnobiologia e Etnoecologia
III Seminário de Frutas Nativas do RS
II Seminário das Agroflorestas do RS
III Nhemboaty Mbya Kuery: teko ojevy angua regua, yy e'ëregua

planificar, ejecutar y evaluar la disciplina “Alimentación y Ambiente” del programa de graduación en Gestión Ambiental de la UERGS en la comunidad de Tapes.

La disciplina del PGDR se enfoca en la SAN como tema integrador, analizada por medio de ejes temáticos a partir de los contextos empíricos de los Territorios Rurales. En ella se desarrollan potencialidades y límites de la relación entre Sociedad y Estado en espacios democráticos, de construcción por la garantía de la SAN. Además, pretende ser una propuesta que refleje el poder de la Academia en su dimensión teórica y aplicada, en el fortalecimiento de los proceso de desarrollo y en especial de desarrollo rural, para la construcción y garantía de la SAN. De esta forma, la disciplina presenta una metodología de trabajo que se realiza en el primer semestre del año 2016, culminando con la presentación de la Ementa y plano de estudios de la disciplina “Alimentación y Ambiente” que será suministrada en la UERGS el semestre siguiente.

Según el proceso de elaboración de la disciplina Alimentación y Ambiente, los pos graduandos realizaron una fase de planificación de la propuesta, la misma incluye la elaboración del plan de estudios para presentar al *Departamento de ingreso, controle e registro académico* de la *Pró-rectoria de Ensino* de la UERGS. Este documento fue presentado a los compañeros de la pos graduación, con el fin de obtener retroalimentación desde la interdisciplinariedad que el PGDR ofrece. De esta forma, se define una disciplina optativa de dos créditos con una carga horaria de 30 horas para ser llevada a cabo en el segundo semestre del año 2016.

Como parte de esta fase, se desarrolló la Ementa de la disciplina que pretende el análisis de la alimentación y el ambiente a partir de la perspectiva de la SAN desde el nivel individual, familiar, comunitario, nacional e internacional. Además de los conceptos relacionados a los cuatro pilares de esta perspectiva: a) disponibilidad de alimentos, incluyendo los términos de biodiversidad y agrobiodiversidad, ecosistemas y agroecosistemas, conservación; b) acceso a los alimentos, incluyendo el tema de circuitos de comercialización y mercados institucionales; c) consumo de alimentos, relacionado con los temas de preferencias alimentarias, hábitos y patrones de alimentación; y finalmente el pilar de d) utilización biológica, retomando los temas de higiene y calidad nutricional de los alimentos. El enfoque de SAN que se desarrolla será abordado desde una concepción del Derecho Humano a la Alimentación Adecuada, a la Soberanía Alimentaria, a la Agroecología y la Sustentabilidad.

El objetivo de la disciplina será propiciar al alumno habilidades cognitivas y técnicas para aproximar valoraciones integrales a los principales conceptos y aplicaciones relacionadas a los alimentos y a los ambientes, desde una perspectiva de la SAN en diferentes niveles de la sociedad. Además, aplicando el análisis de los aprendizajes construidos sobre alimentación y ambiente para el desarrollo de una investigación básica, así como la realización del componente de extensión en el nivel comunitario. Serán desarrolladas actitudes críticas y una sensibilización de la cuestión ambiental relacionada a la alimentación y su abordaje a partir de las teorías de la práctica que permitan reflexionar sobre alternativas adecuadas de disponibilidad, acceso, consumo, utilización biológica de los alimentos y en contextos de la realidad.



Territórios e Agroflorestas em Rede

I Seminário de Desenvolvimento Territorial Sustentável da Região Sul
 III Encontro Região Sul de Etnobiologia e Etnoecologia
 III Seminário de Frutas Nativas do RS
 II Seminário das Agroflorestas do RS
 III Nhemboaty Mbya Kuery: teko ojevy angua regua, yy e'ëregua

El contenido programático se encuentra dividido en cinco módulos principales: introducción al curso, disponibilidad de alimentos, acceso a los alimentos, consumo de los alimentos, utilización biológica de los alimentos y Cierre con Seminario para la presentación de trabajos finales. A continuación se presenta un cuadro que describe la metodología de trabajo en donde se articulan los contenidos teóricos, con la práctica intra y extra clase, así como la manera en que dichos contenidos sirven de elementos constitutivos para desarrollar la investigación por parte de los estudiantes.

Cuadro 1: Distribución de los contenidos teóricos, prácticos y de investigación de la disciplina Alimentación y Ambiente.

Teoría	Práctica	Investigación
Módulo 1: Introducción de la disciplina y principales bases teóricas.	Actividad 1: Información introductoria de reflexión, identificación de conocimientos previos en los estudiantes y motivación.	Identificando la situación de INSAN: reconocimiento de indicadores (nacional y local).
Módulo 2: Disponibilidad de alimentos, determinantes ambientales y alimentarios e indicadores.	Actividad 2: Construcción del instrumento diagnóstico con indicadores de disponibilidad. Mapeamiento de la disponibilidad en la comunidad.	
Módulo 3: Acceso a los alimentos, determinantes ambientales y alimentarios e indicadores.	Actividad 3: Construcción de instrumento diagnóstico con indicadores de acceso. Mapeamiento del acceso en la comunidad.	Caracterización de la comunidad. Insumos para el instrumento diagnóstico.
Módulo 4: Consumo de alimentos, determinantes ambientales y alimentarios e indicadores.	Actividad 4: Construcción de instrumento diagnóstico sobre indicadores relacionados al consumo. Identificación de acciones relacionadas con el consumo en la comunidad.	
Módulo 5: Utilización biológica (U.B) de los alimentos, determinantes ambientales y alimentarios e indicadores.	Actividad 5: Construcción de instrumento diagnóstico con indicadores sobre U.B de los alimentos. Identificación de acciones relacionadas con la U.B en la comunidad.	Investigación en la comunidad. Análisis de información y resultados. Preparación para presentación en el Seminario.
Módulo 6: Preparación para la investigación y cierre de la disciplina	Seminario final de presentación de trabajos.	



Territórios e Agroflorestas em Rede

I Seminário de Desenvolvimento Territorial Sustentável da Região Sul
 III Encontro Região Sul de Etnobiologia e Etnoecologia
 III Seminário de Frutas Nativas do RS
 II Seminário das Agroflorestas do RS
 III Nhemboaty Mbya Kuery: teko ojevy angua regua, yy e'ëregua

En la cuadro anterior se muestra la articulación entre los contenidos teóricos, que son la base fundamental para desarrollar las prácticas en el aula, al mismo tiempo, los resultados de esas prácticas son la base para realizar su trabajo de investigación como parte de esta disciplina. El proceso es constructivista en el sentido de que el estudiante desarrolla destrezas y habilidad para el trabajo en la práctica. Por lo tanto, durante la disciplina se estimula la creatividad para la aplicación de los nuevos conocimientos en el proceso investigativo.

Para cada módulo se presentan, además de las prácticas que alimentan el proceso investigativo, otras prácticas según el contenido que se suministra, estas actividades corresponden a las siguientes descritas el cuadro 2:

Cuadro 2: Actividades que complementan el proceso práctico para desarrollar los contenidos de cada módulo en la disciplina Alimentación y Ambiente.

Actividades 1
<ul style="list-style-type: none"> • Roda de chimarrão: presentaciones y expectativas de la disciplina. • Conocimientos previos sobre los contenidos de la disciplina a partir de la relación de imágenes de alimentación y ambiente. • Reflexión y problematización sobre un documental que muestra el abordaje sistemático de la disciplina en relación con la alimentación y el ambiente.
Actividad 2
<ul style="list-style-type: none"> • Identificando los procesos de la Seguridad Alimentaria y Nutricional dentro de los sistemas agroalimentarios. • Discusión de lectura asignada.
Actividad 3
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de documental • Experiencias del proyecto "ferias del agricultor en Costa Rica"
Actividad 4
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de consumo de alimentos en las familias de los estudiantes a partir de la técnica fotográfica.
Actividad 5
<ul style="list-style-type: none"> • Recreación de casos de análisis.

Estas actividades cuentan con objetivos y una guía de trabajo para que el estudiante cuente con la información y orientación necesaria para su realización, así como el acompañamiento de los docentes durante el proceso.

La experiencia presentada aún no ha concluido, pero el proceso que se ha descrito en este documento, representa la fase de planeación elaborada durante el primer semestre del año 2016. Por lo tanto, en el segundo semestre de este año, serán desarrolladas las fases de ejecución y evaluación de la propuesta, por medio de las aulas presenciales que los estudiantes de pos graduación del PGDR de la UFRGS, realizarán en la comunidad de Tapes con los estudiantes de graduación en la UERGS.

Agradecimientos

Se agradece la oportunidad a los profesores de la UFRGS por desarrollar una disciplina que permita la creación de una experiencia educativa. A la vez, se



Territórios e Agroflorestas em Rede

I Seminário de Desenvolvimento Territorial Sustentável da Região Sul

III Encontro Região Sul de Etnobiologia e Etnoecologia

III Seminário de Frutas Nativas do RS

II Seminário das Agroflorestas do RS

III Nhemboaty Mbya Kuery: teko ojevy angua regua, yy e'ëregua

agradece a la UERGS por la oportunidad de abrir sus puertas a estudiantes de pos graduación extranjeros, que tienen la tentativa de suministrar la disciplina e incluir sus experiencias de educación llevadas a cabo en Costa Rica, para enriquecer, planear, ejecutar y evaluar la disciplina Alimentación y Ambiente en Tapes. CNPq/MDA; Processo 464106/2014-1