

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E TRANSPORTES
LABORATÓRIO DE SISTEMAS DE TRANSPORTE

PROJETO PONTO DE PARTIDA

PARTE I

EDIÇÃO UFRGS 2021/2

Daniel Sergio Presta Garcia
Gabriel Warken
Magno Vargas Bertoglio
Júlia Martins Rodríguez de Azevedo
Thales Mezzacasa Brum

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E TRANSPORTES
LABORATÓRIO DE SISTEMA DE TRANSPORTE

PROJETO PONTO DE PARTIDA

EDIÇÃO UFRGS 2021/2

PORTO ALEGRE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

2022

DADOS INTERNACIONAIS PARA CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

P964

Projeto Ponto de Partida : edição 2021/2 [recurso eletrônico] /
Daniel Sergio Presta Garcia ... [et al.] - Porto Alegre: UFRGS,
2022. v.1

487 p. : il.

ISBN 978-65-5973-177-0 (v. 1)
978-65-5973-175-6 (v. 2)

1. Rodovias. 2. Engenharia de transportes. 3. Ensino e
aprendizagem. 4. Sistemas de transportes. I. Garcia, Daniel
Sergio Presta. II. Warken, Gabriel. III. Bertoglio, Magno Vargas.
IV. Azevedo, Júlia Martins Rodriguez de. VI. Brum, Thales
Mezzacasa.

CDU 625.7

CATALOGAÇÃO NA FONTE: AMANDA DE ABREU GULARTE CRB10/2500

CAPÍTULO V

RESULTADO DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO

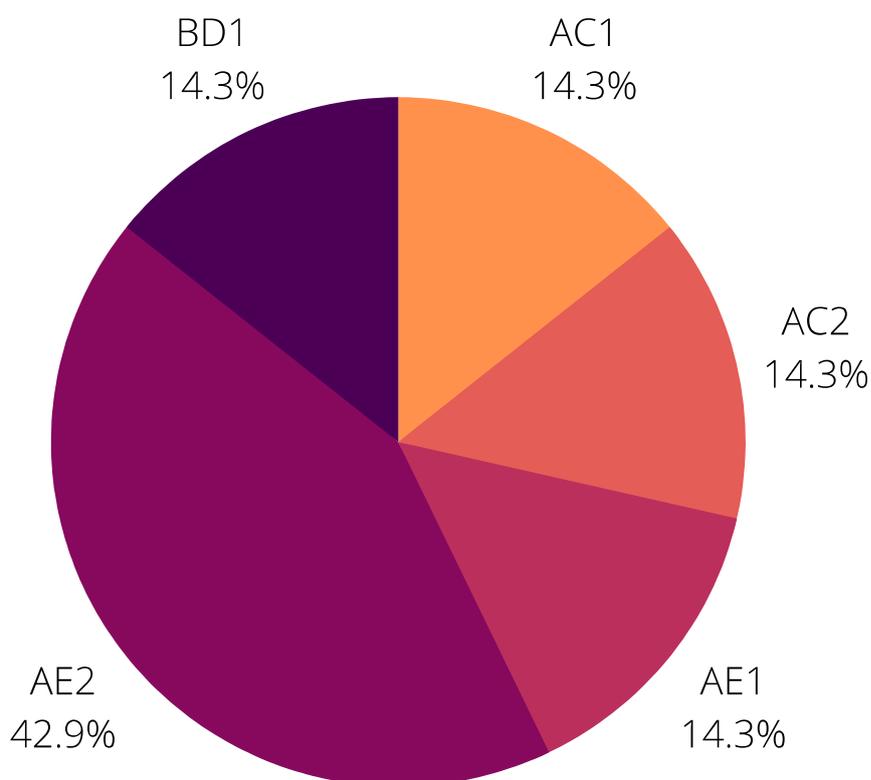
Daniel Sergio Presta Garcia
Gabriel Warken

Magno Vargas Bertoglio
Júlia Martins Rodríguez de Azevedo

Projeto Ponto de Partida

Foram obtidas 7 respostas dentre os alunos da disciplina em 2021/2.

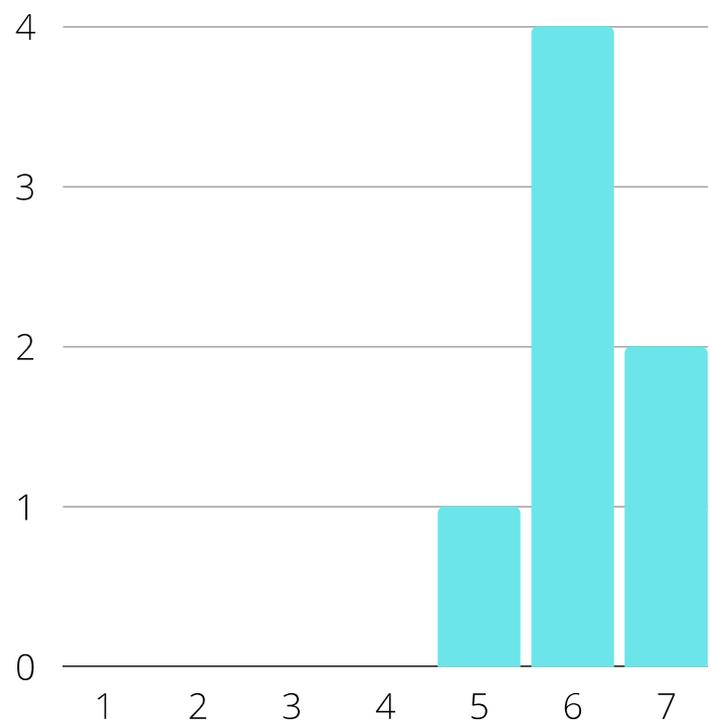
Selecione o código da sua equipe:



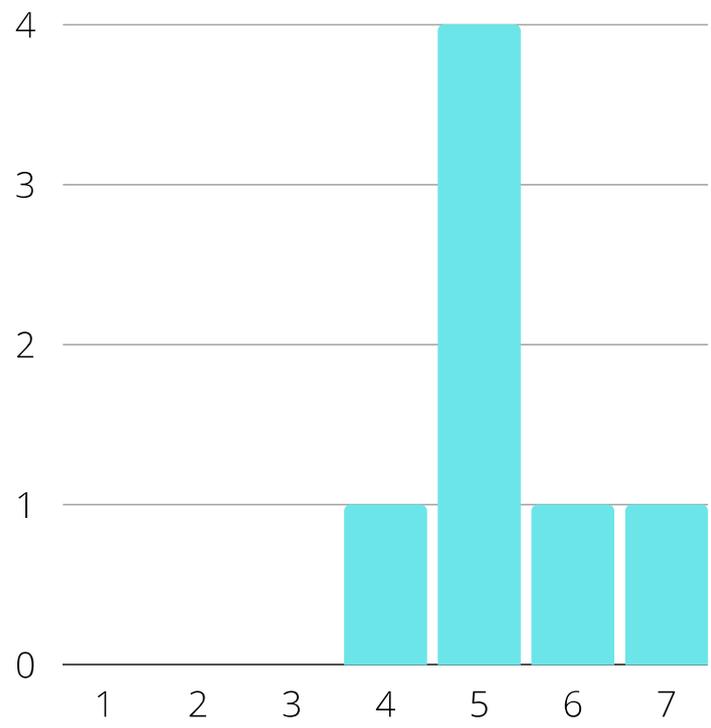
Seguindo a escala, foram respondidas as perguntas à seguir:



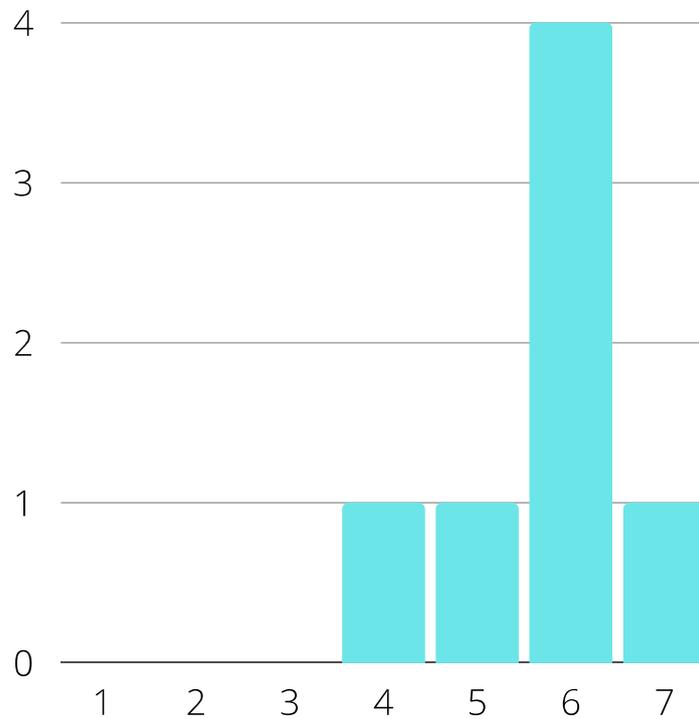
Houve algo interessante, no início do trabalho, que capturou minha atenção.



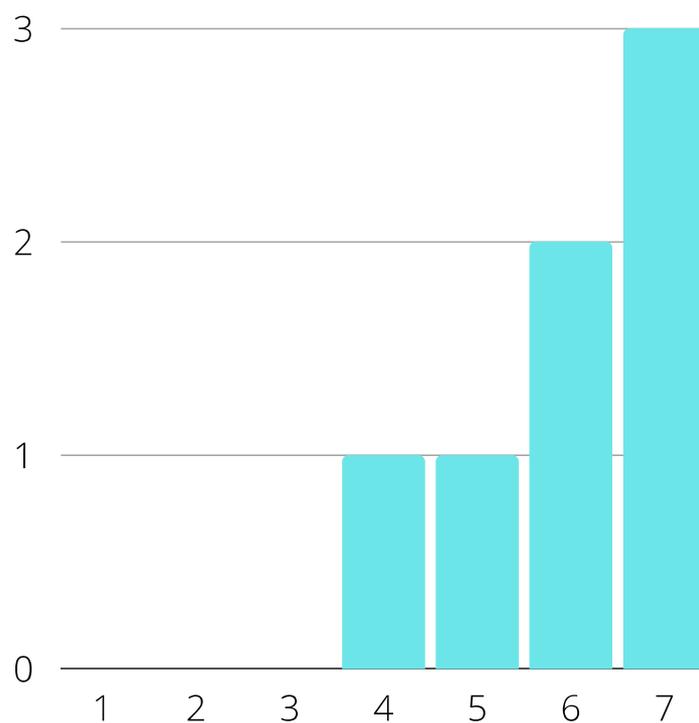
O modo de apresentação do trabalho é atraente.



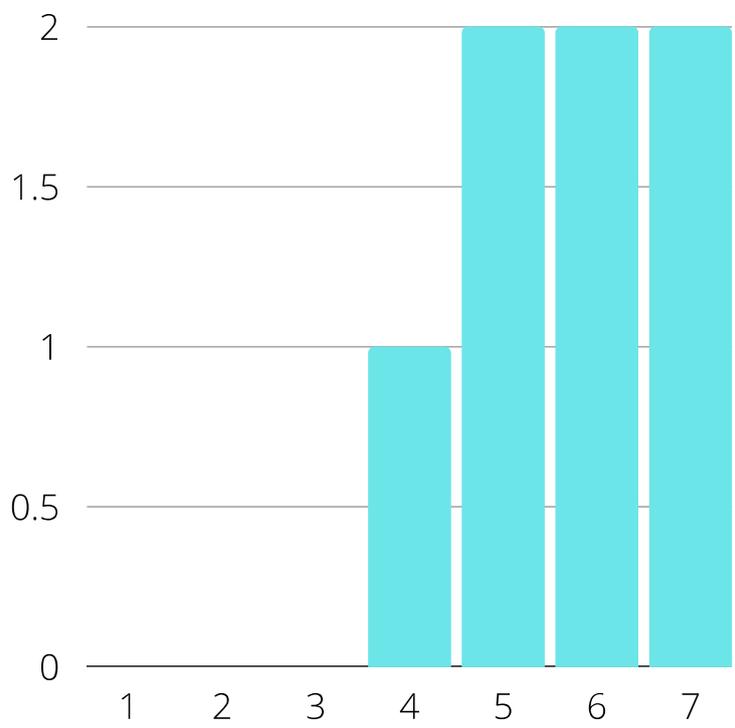
Ficou claro para mim como o conteúdo do trabalho está relacionado com coisas que eu já sabia.



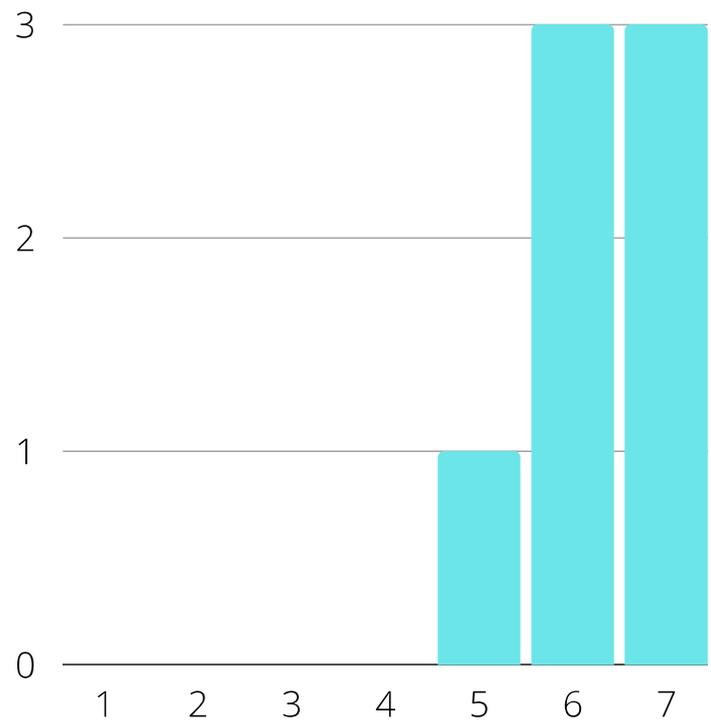
Eu gostei tanto do trabalho que gostaria de aprender mais sobre o assunto abordado por ele.



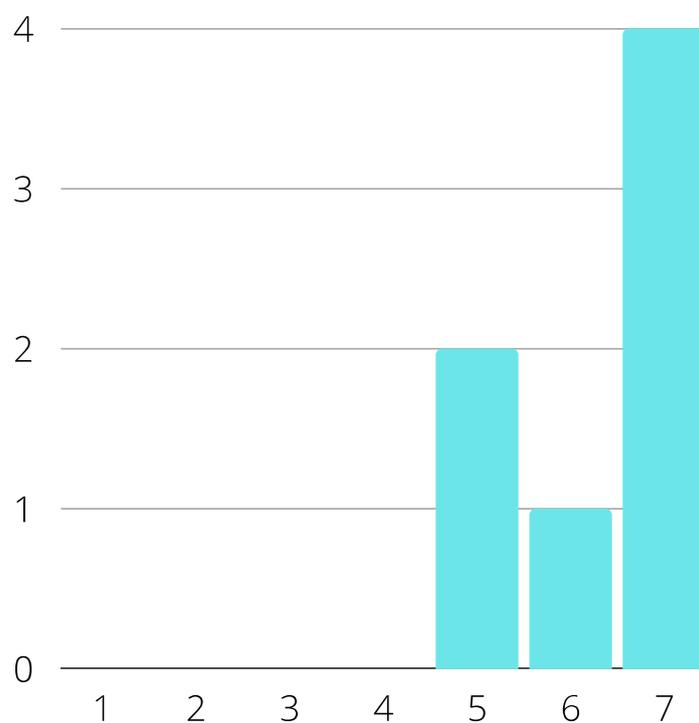
O conteúdo do trabalho é relevante para os meus interesses.



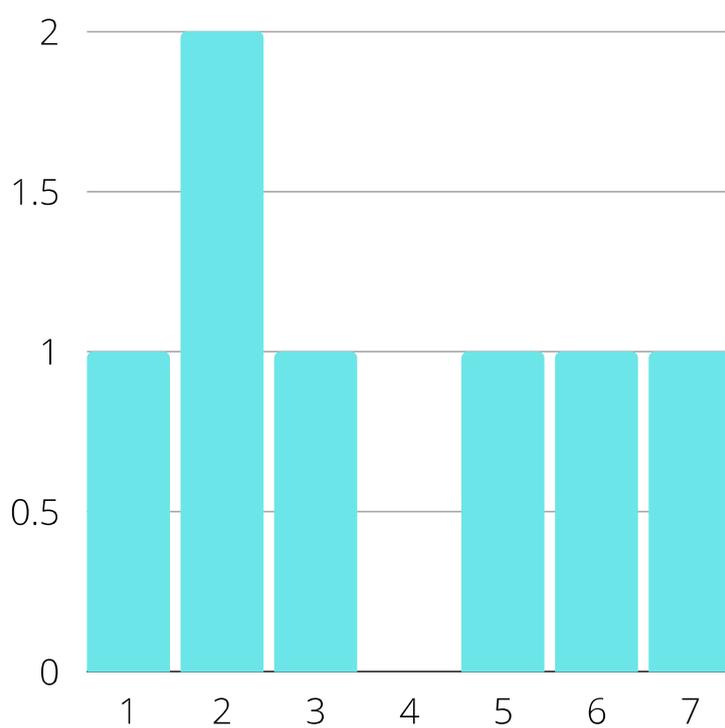
Eu poderia relacionar o conteúdo do trabalho com coisas que já vi, fiz ou pensei.



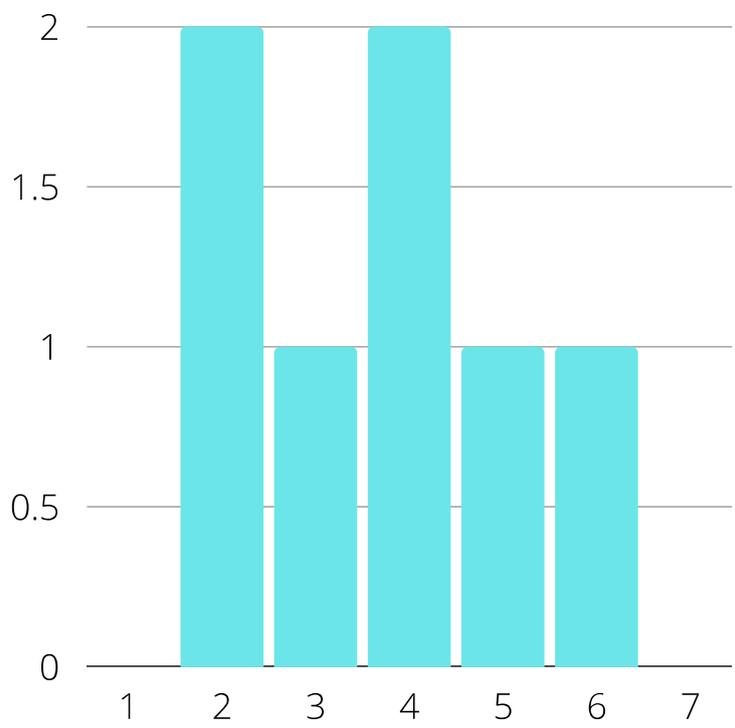
O conteúdo do trabalho será útil para mim.



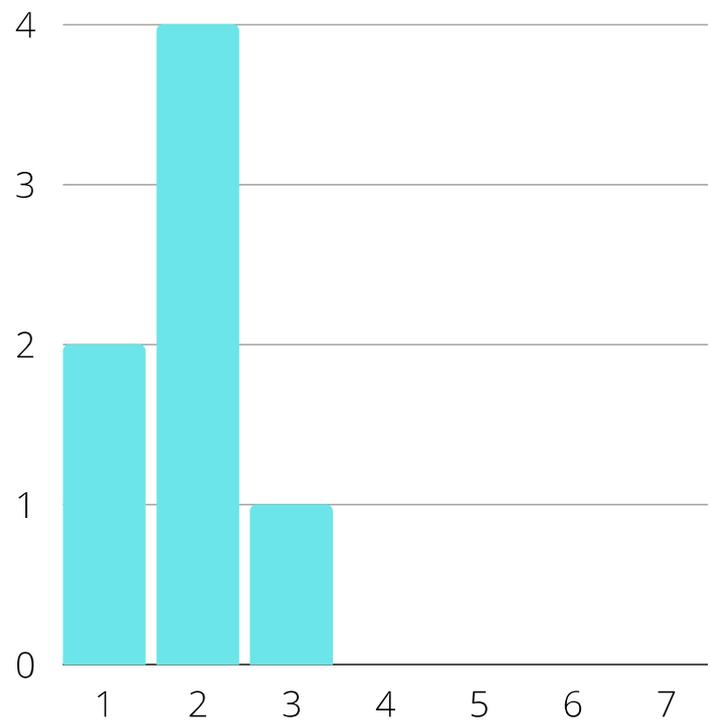
O trabalho foi mais difícil de entender do que eu gostaria.



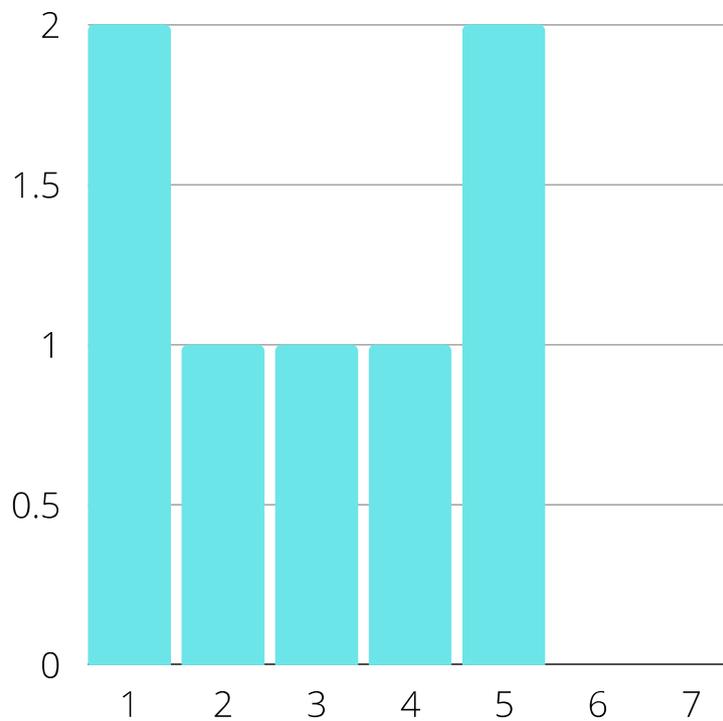
O conteúdo do trabalho tinha tanta informação que foi difícil identificar e lembrar dos pontos importantes.



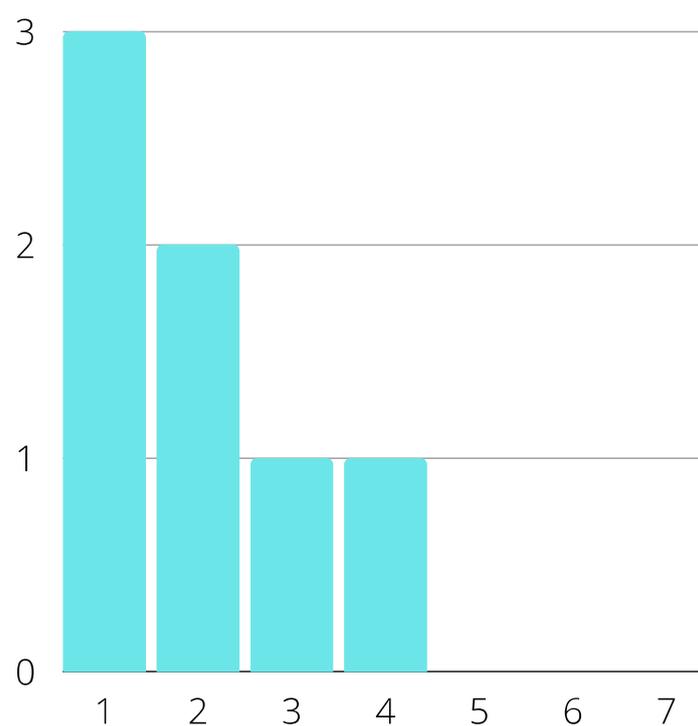
O conteúdo do trabalho é tão abstrato que foi difícil manter a atenção nele.



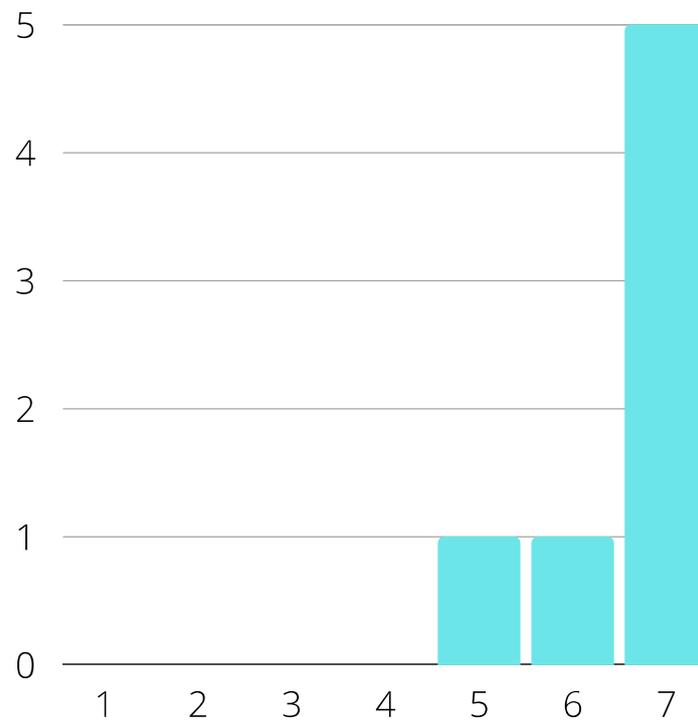
As atividades do trabalho foram muito difíceis.



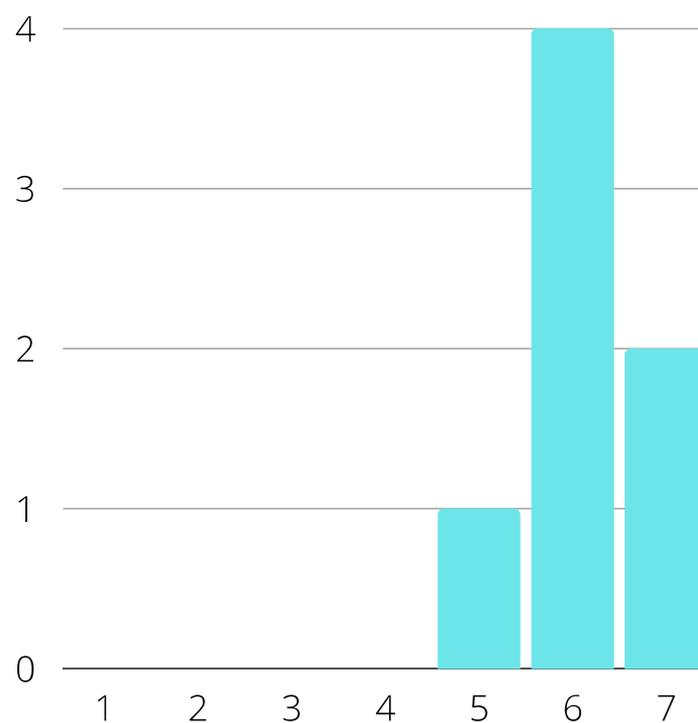
Eu não consegui entender uma boa parcela do material do trabalho.



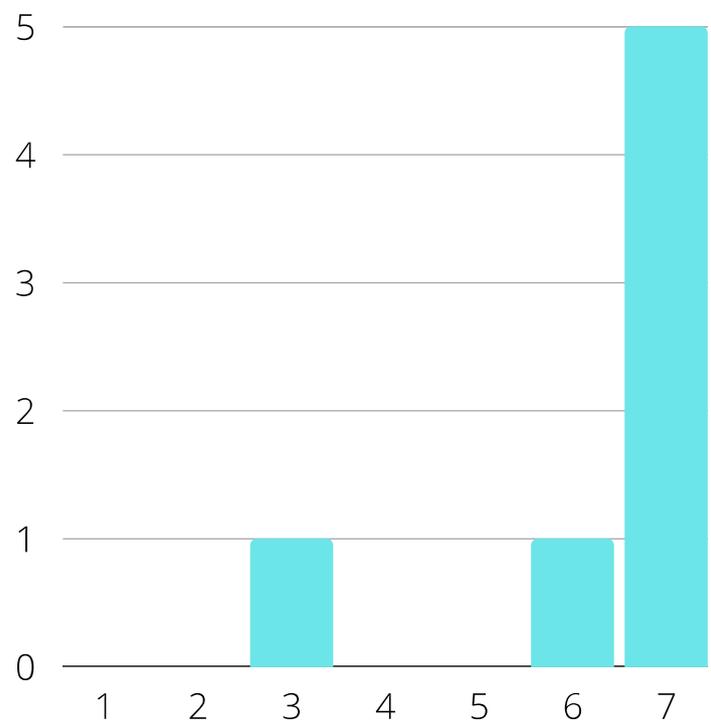
Completar as etapas do trabalho deu-me um sentimento de realização.



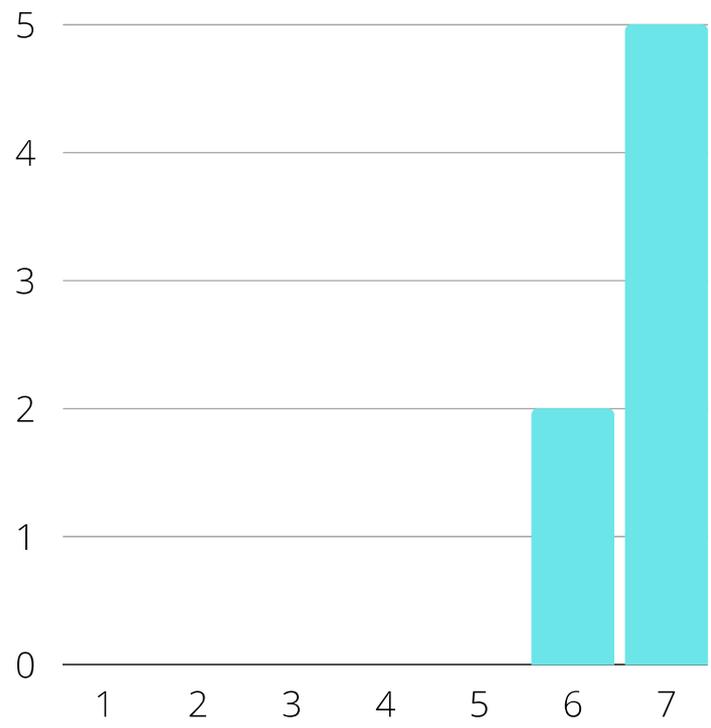
Eu aprendi algumas coisas com o trabalho que foram surpreendentes ou inesperadas.



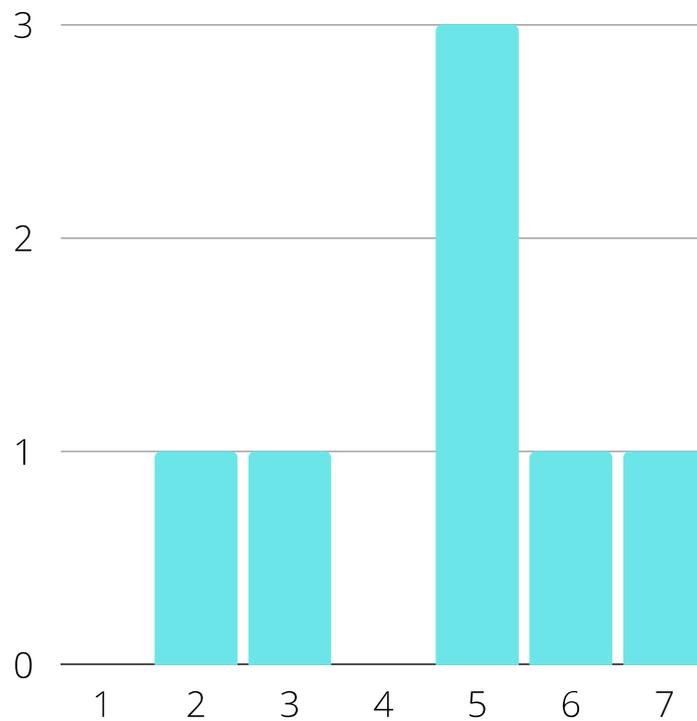
O suporte dado pelos facilitadores (monitores e professor) propiciou a satisfação pelo esforço empregado.



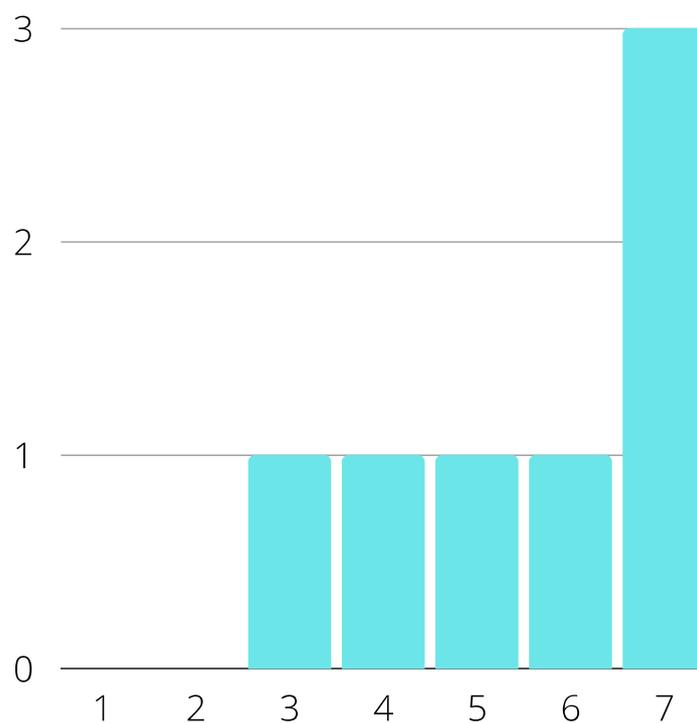
Eu me senti bem ao completar o trabalho.



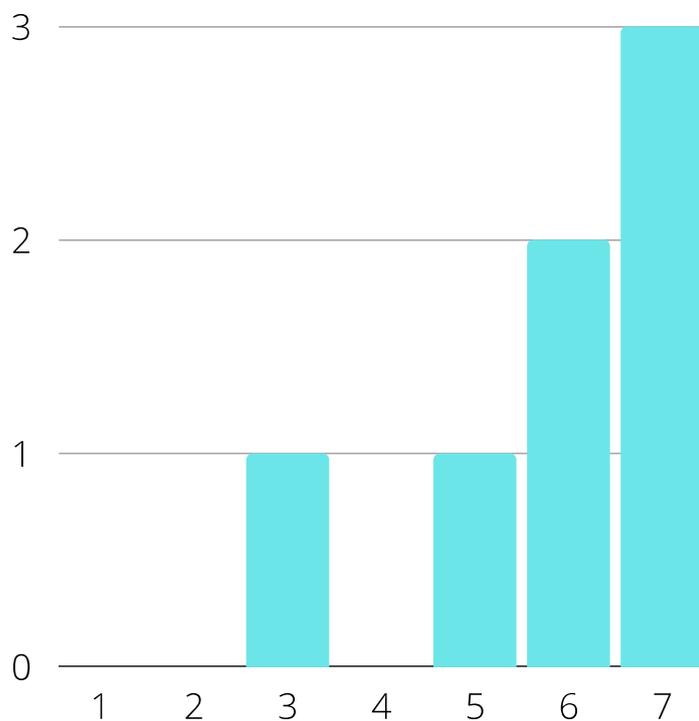
Eu não percebi o tempo passar enquanto realizava o trabalho.



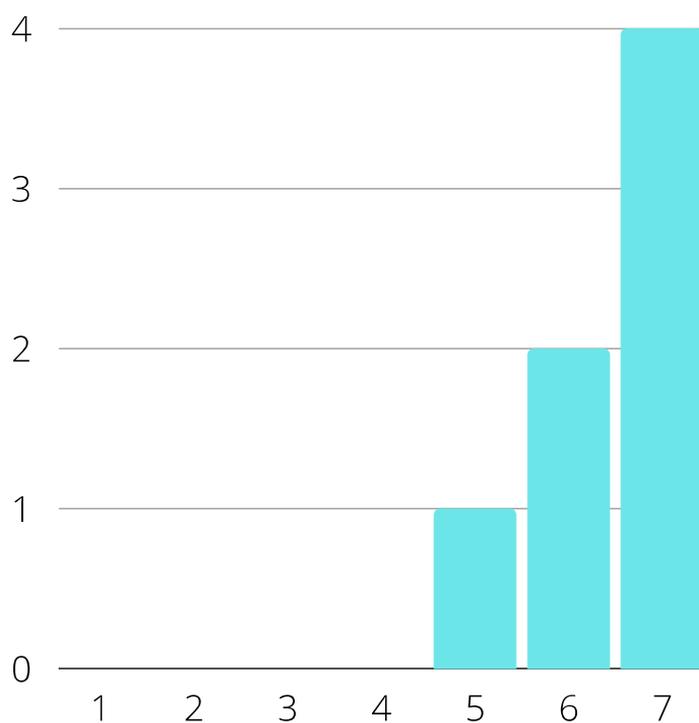
Enquanto realizava o trabalho, minha atenção era exclusiva ao mesmo.



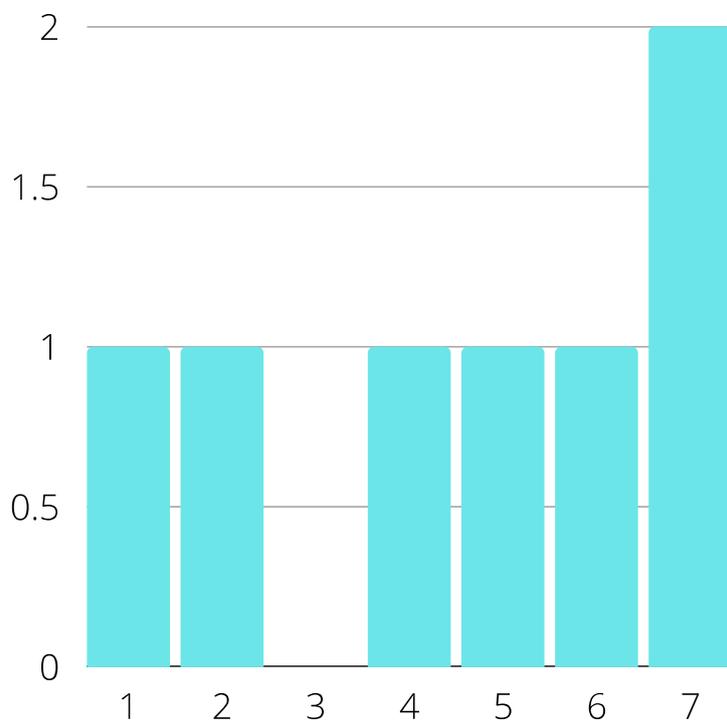
Tive uma imersão ao trabalho que me afastou de outras atividades do dia a dia.



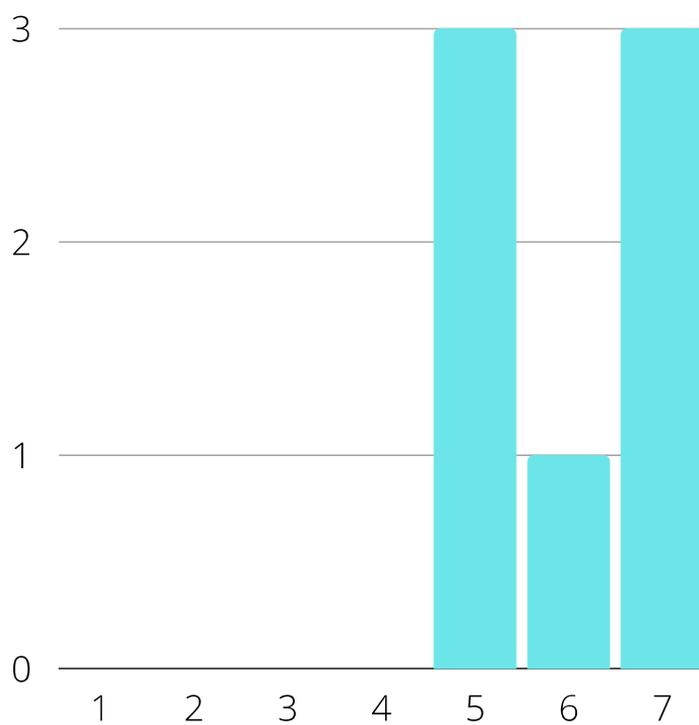
Esforcei-me para ter bons resultados no trabalho.



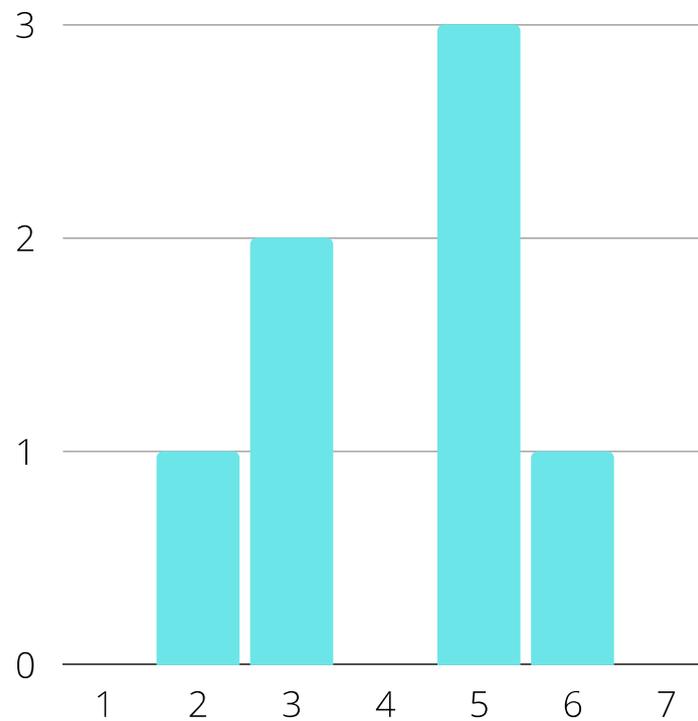
Houveram momentos em que eu quis desistir do trabalho.



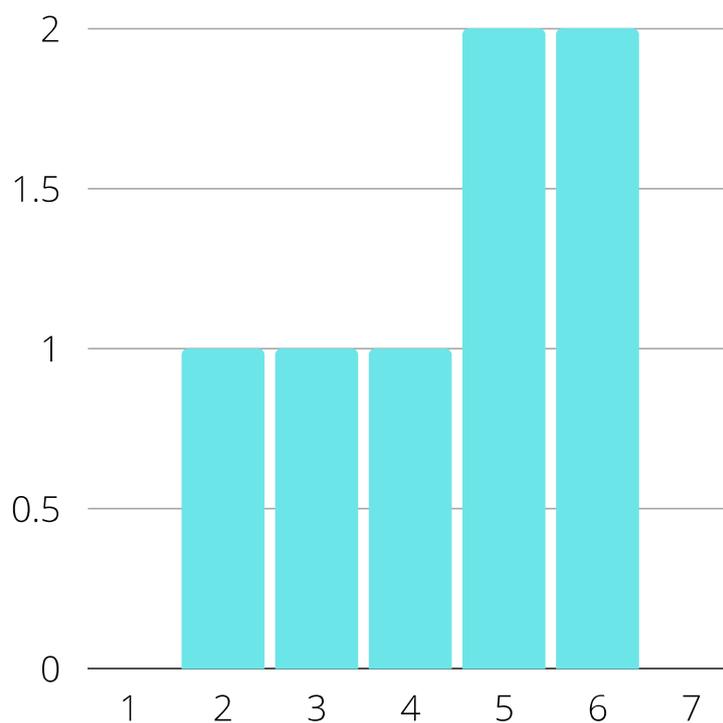
Senti-me estimulado ao aprender com o trabalho.



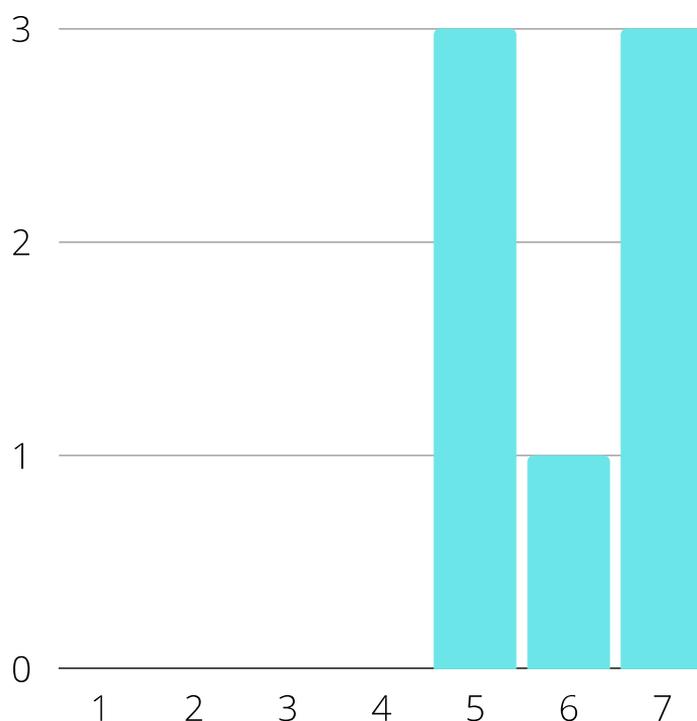
Eu gostei do trabalho e não me senti ansioso ou entediado.



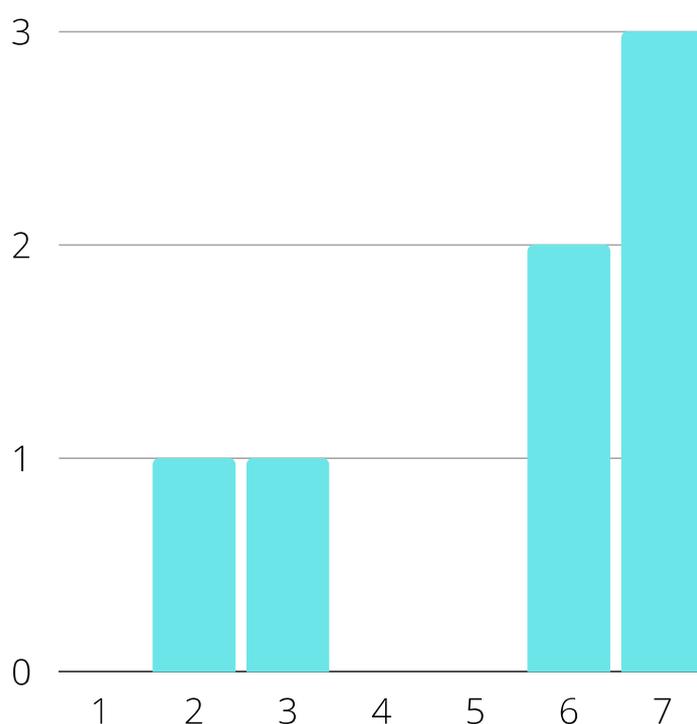
O trabalho manteve-me motivado a continuar realizando-o.



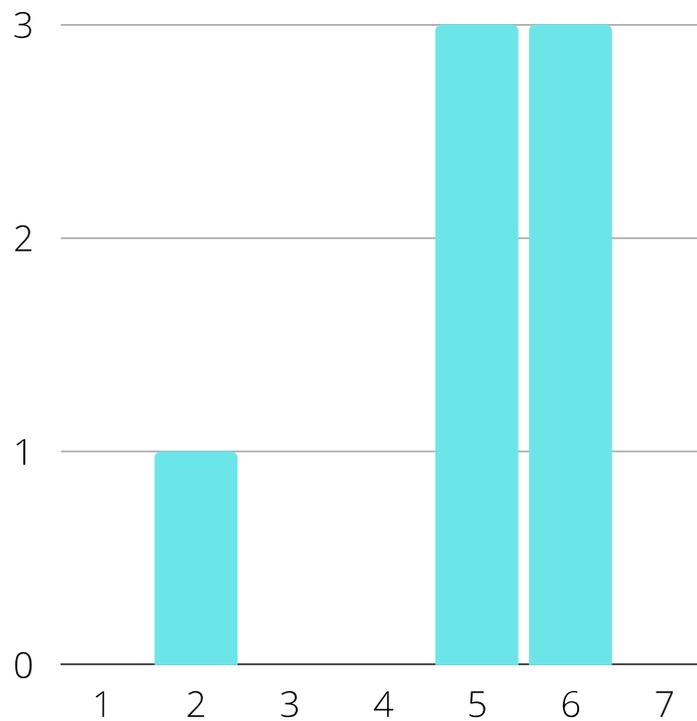
Minhas habilidade melhoraram, gradualmente, com a superação dos desafios apresentados.



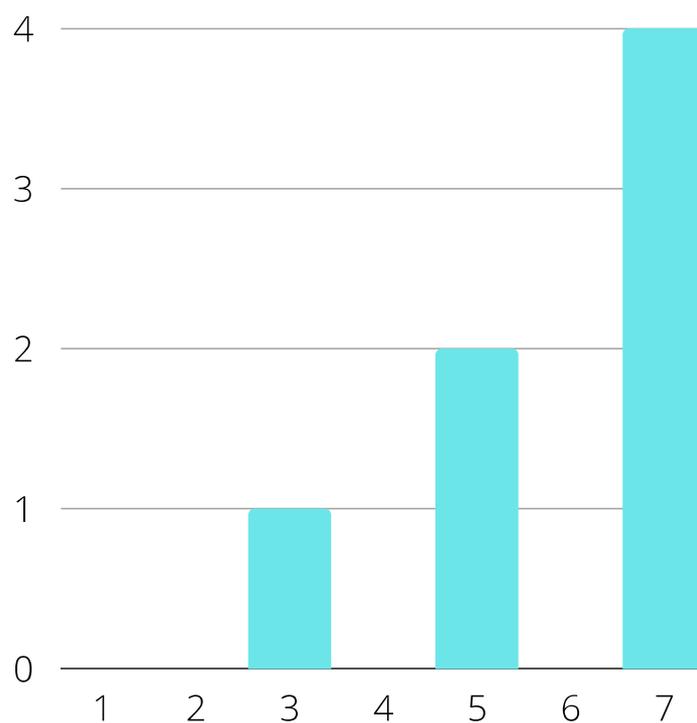
O trabalho oferece novos desafios num ritmo apropriado.



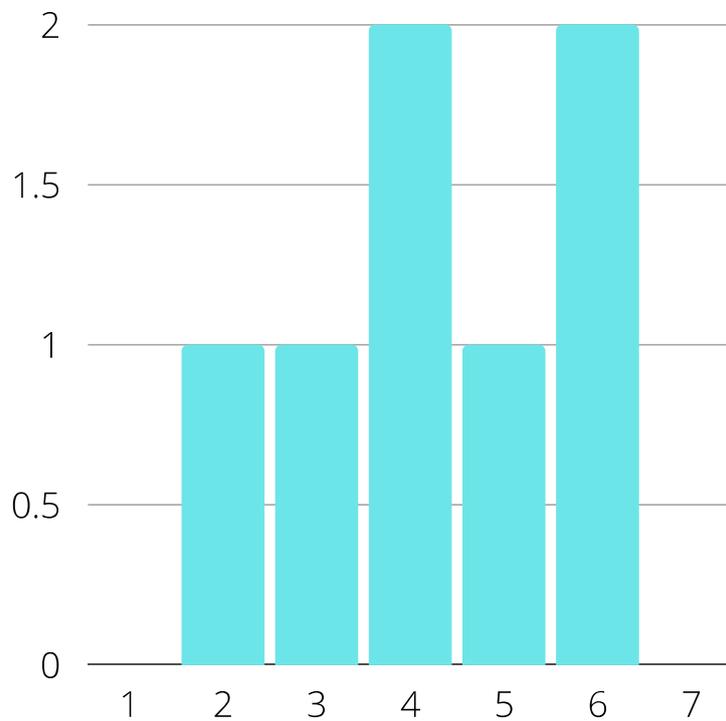
Este trabalho é adequadamente desafiador para mim; as tarefas não são tão fáceis nem tão difíceis.



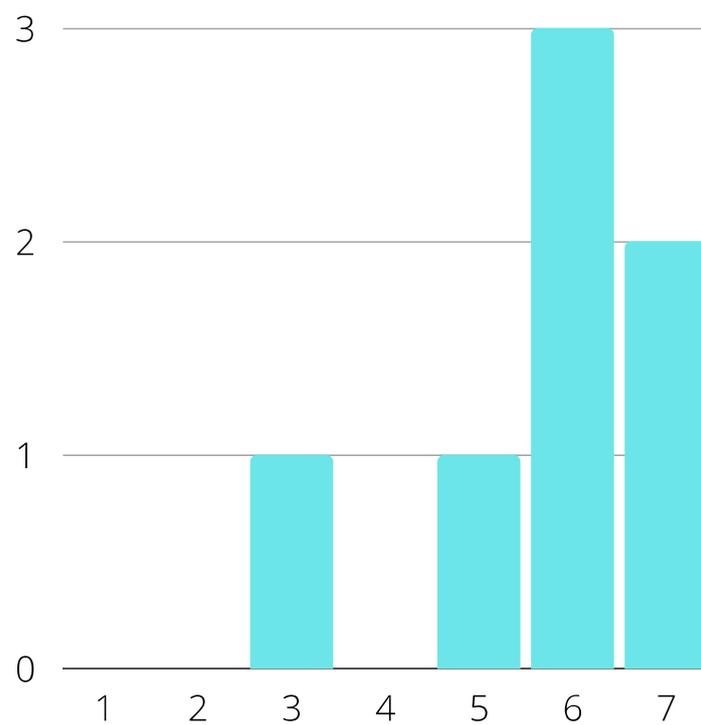
Senti-me bem sucedido.



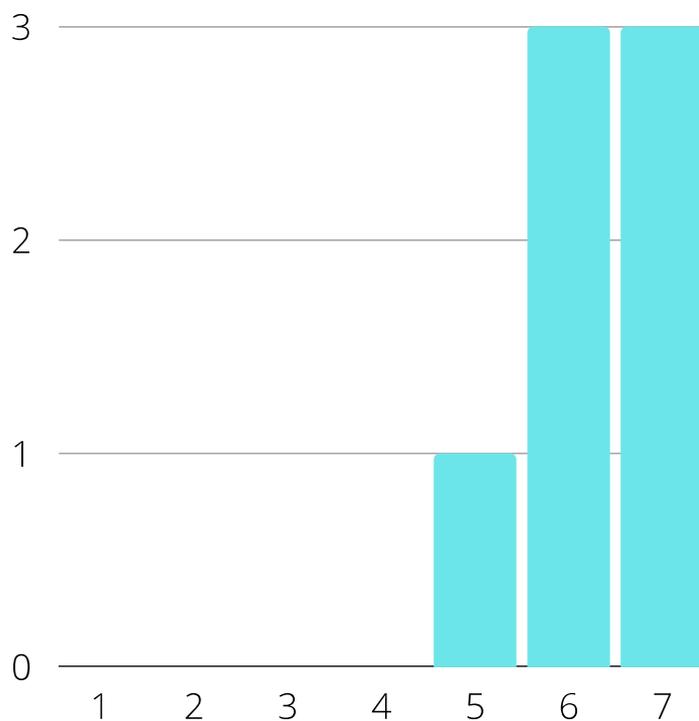
Eu alcancei, rapidamente, os objetivos de cada tarefa.



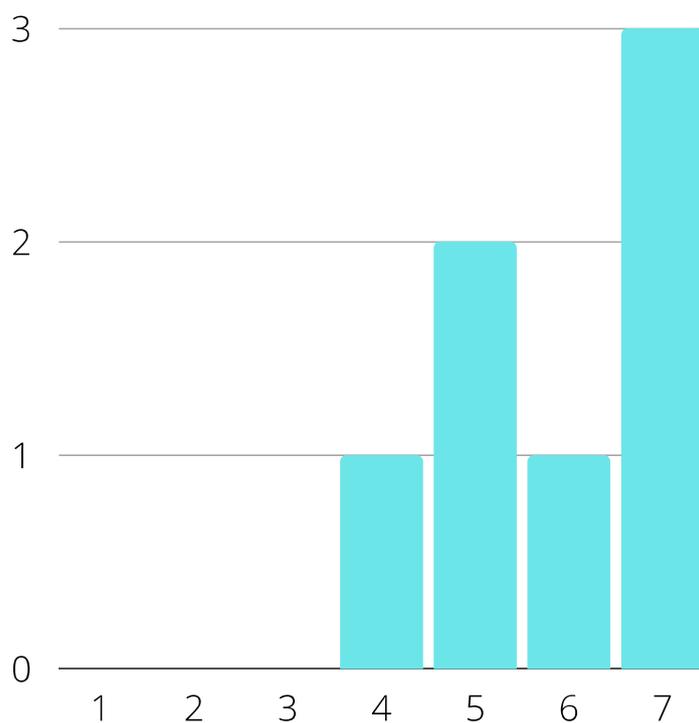
Senti-me bem competente.



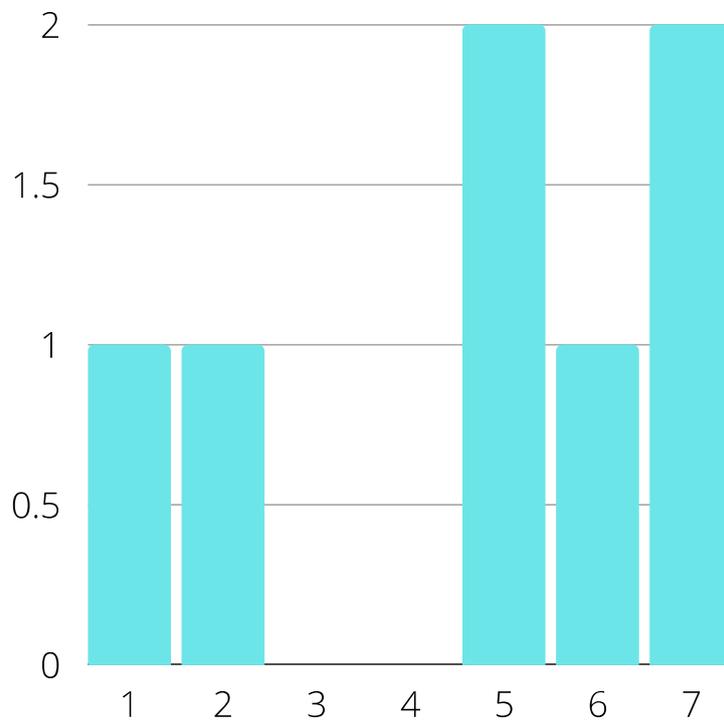
Senti que estava tendo progresso durante o desenrolar do trabalho.



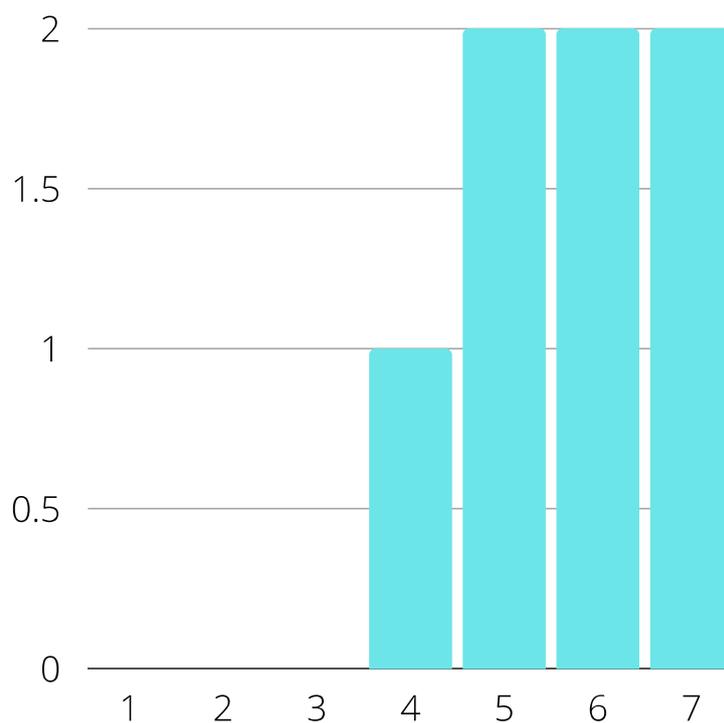
Senti que estava colaborando com outros colegas.



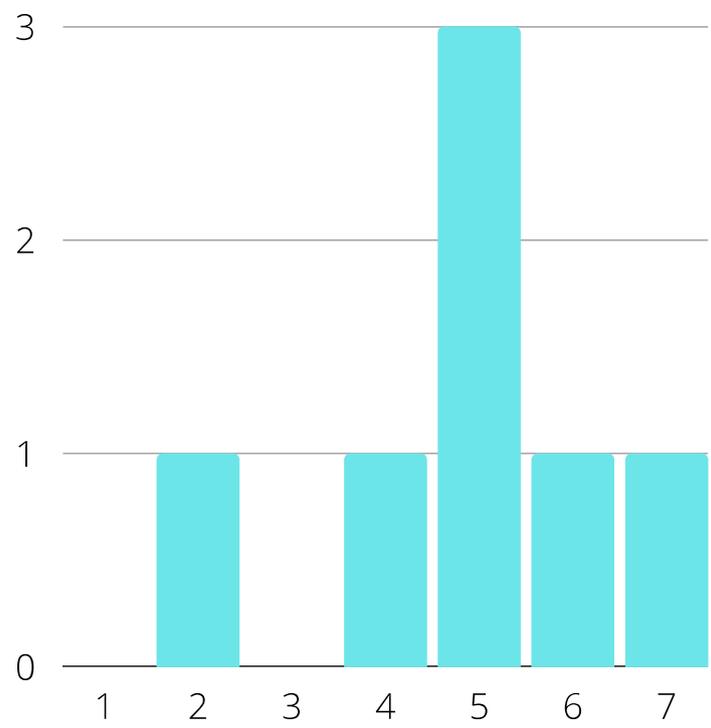
A colaboração no trabalho ajudou a aprendizagem.



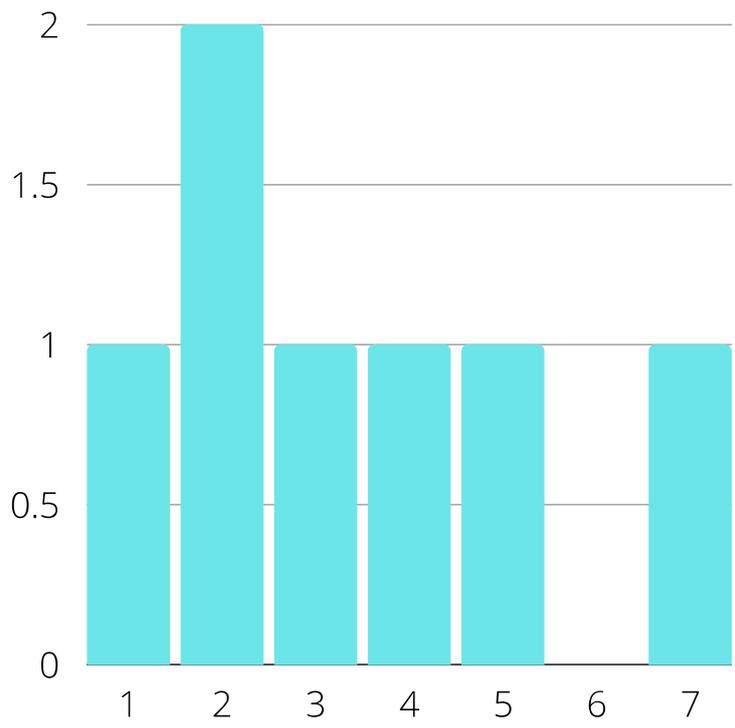
O trabalho suporta a interação social entre os componentes do grupo.



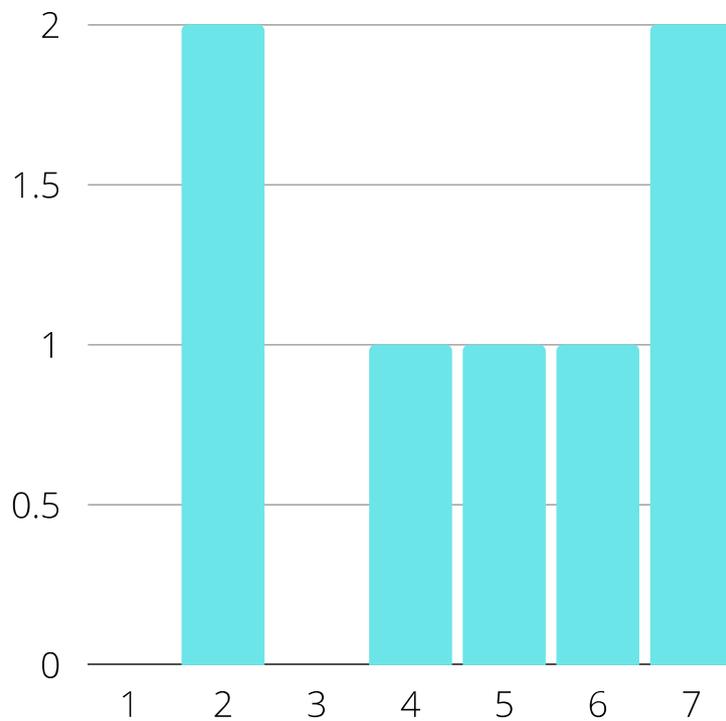
Quando estou realizando o trabalho, gosto de permanecer por bastante tempo no mesmo.



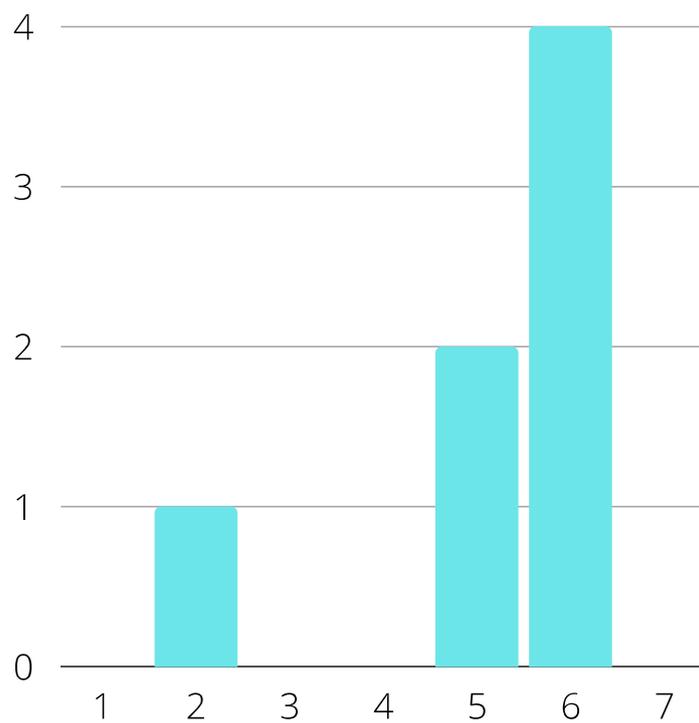
Quando ao término, tive uma sensação de vazio.



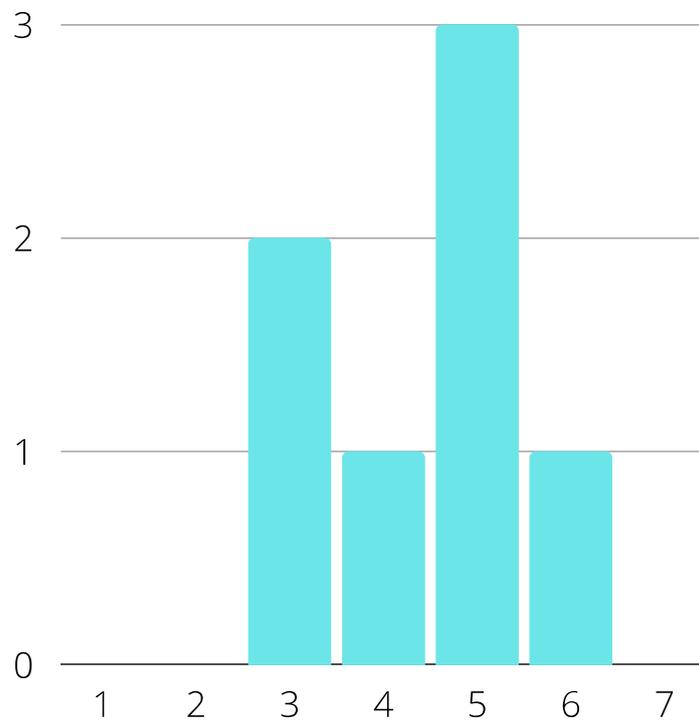
Se eu tivesse a oportunidade (tempo e recursos), me motivaria a realizar o trabalho novamente.



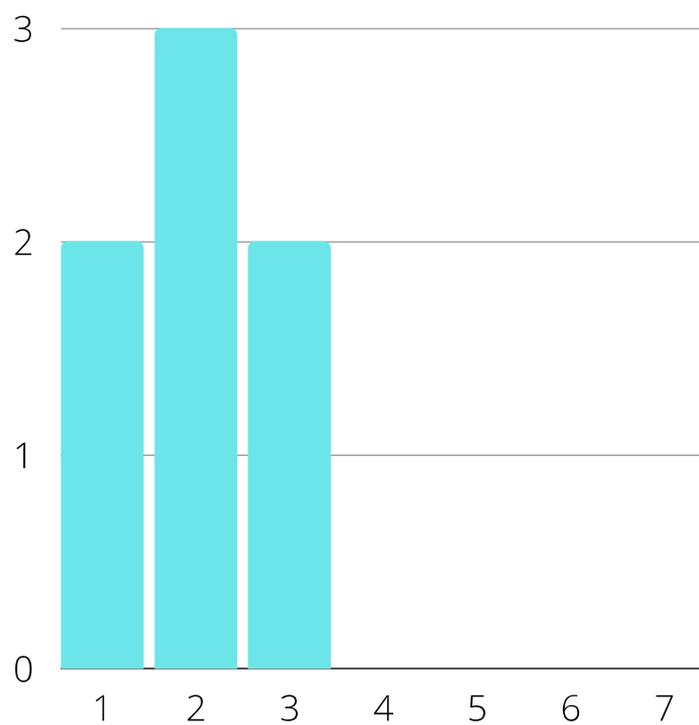
Algumas coisas do trabalho me irritaram.



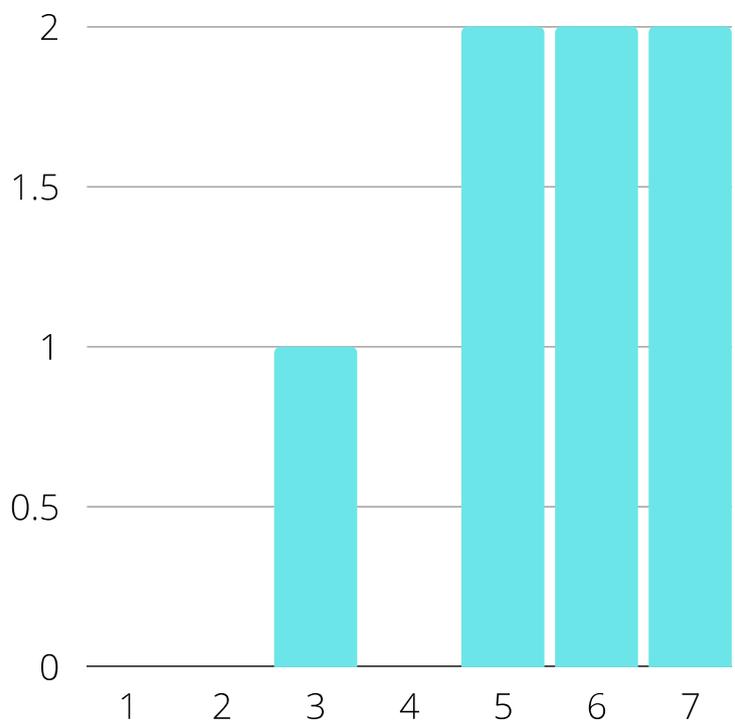
Fiquei torcendo para o trabalho acabar logo.



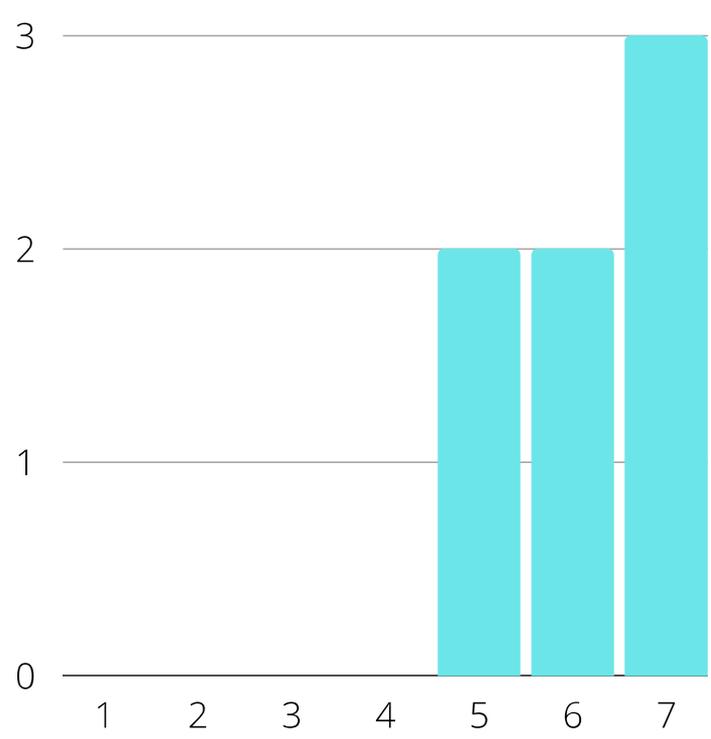
O trabalho não me envolveu plenamente.



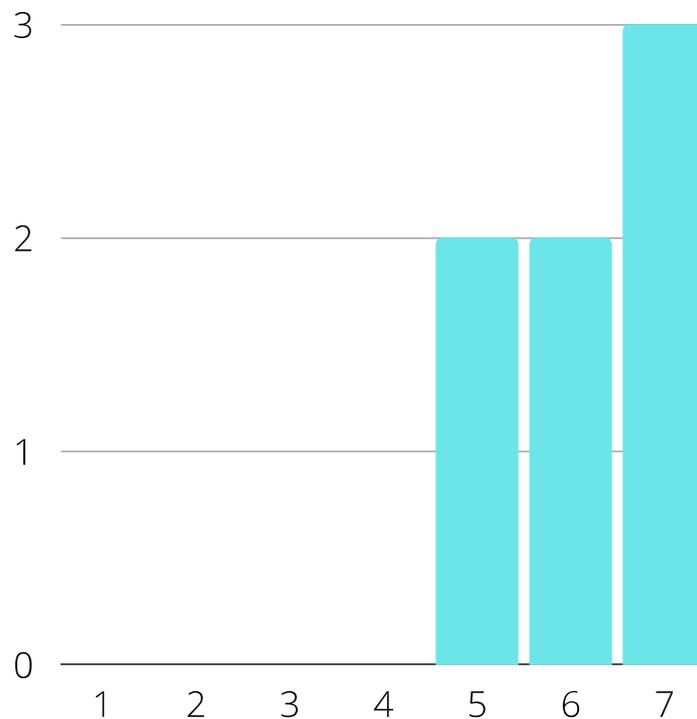
Depois do trabalho, consigo lembrar de mais informações relacionadas aos conteúdos didáticos apresentados.



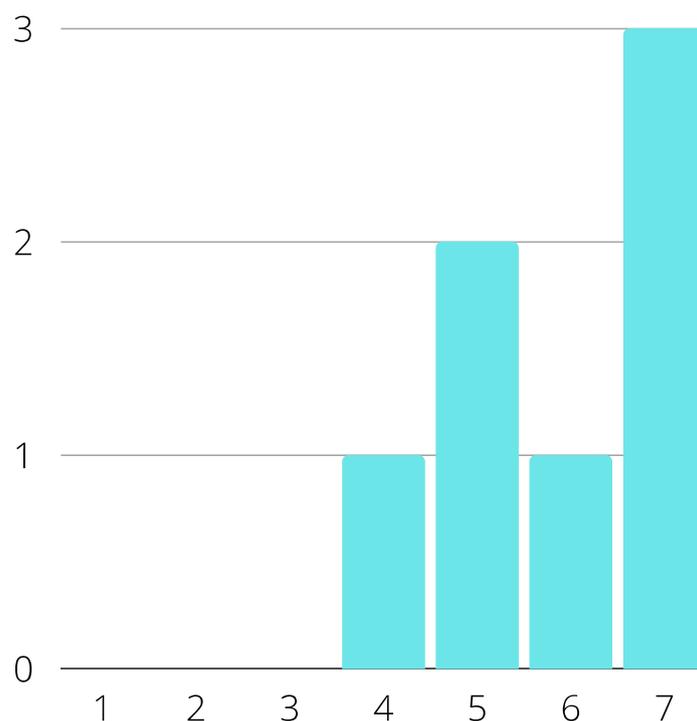
Depois do trabalho, consigo compreender melhor os conteúdos didáticos apresentados.



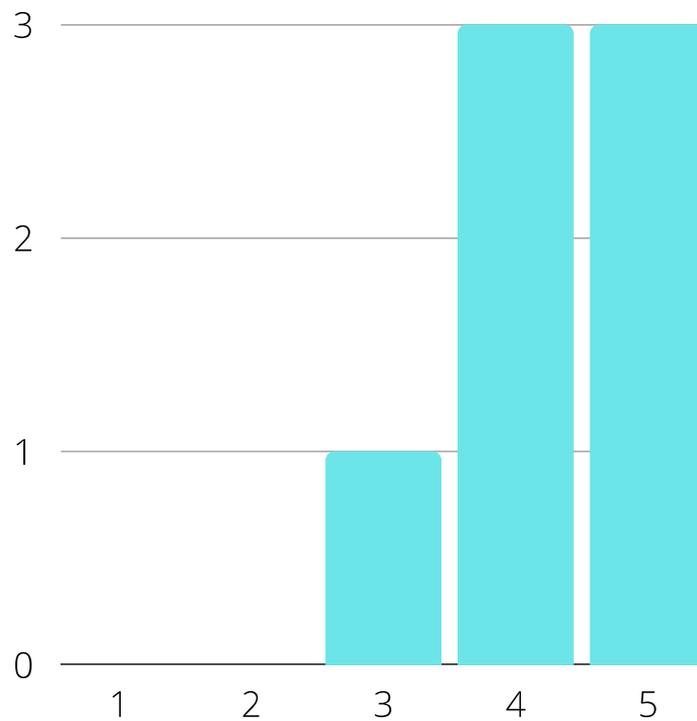
Depois do trabalho, sinto que consigo aplicar melhor os conteúdos didáticos relacionados com o trabalho.



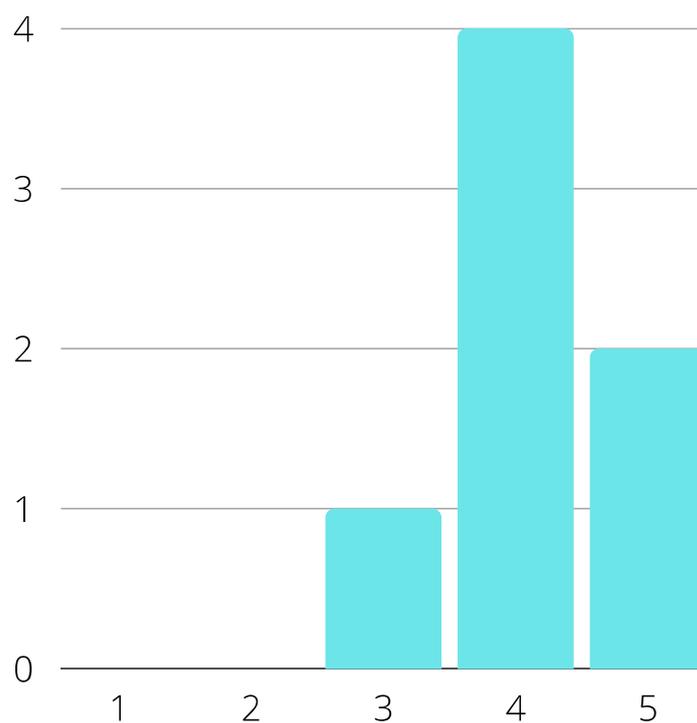
Em uma análise geral, você considera válida a aplicação de um trabalho como este em uma disciplina de graduação.



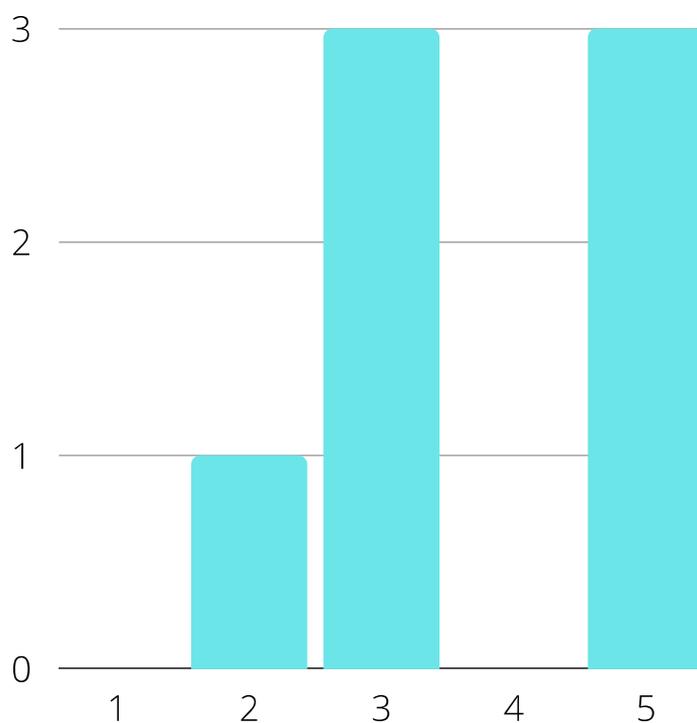
Qual o seu nível de conhecimento sobre Estudos de Traçado?



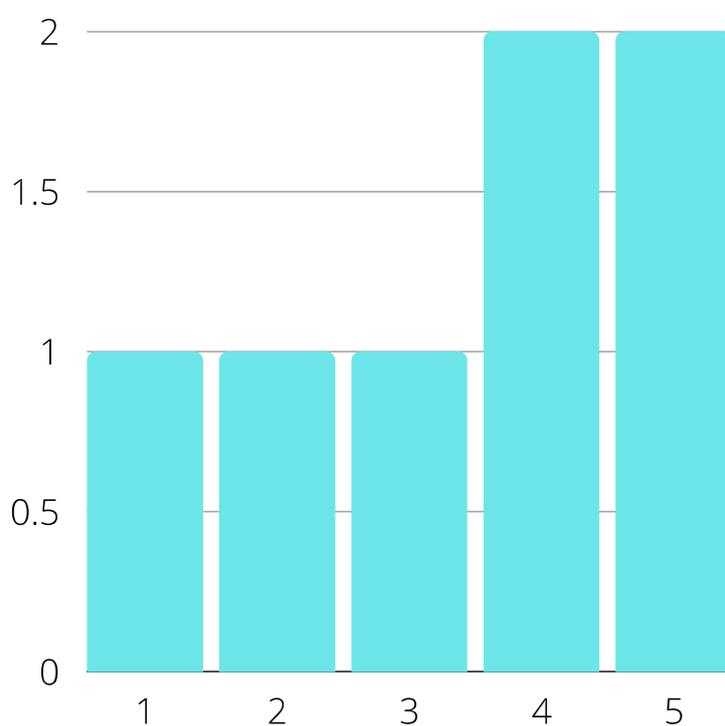
Qual o seu nível de conhecimento sobre Projeto Geométrico?



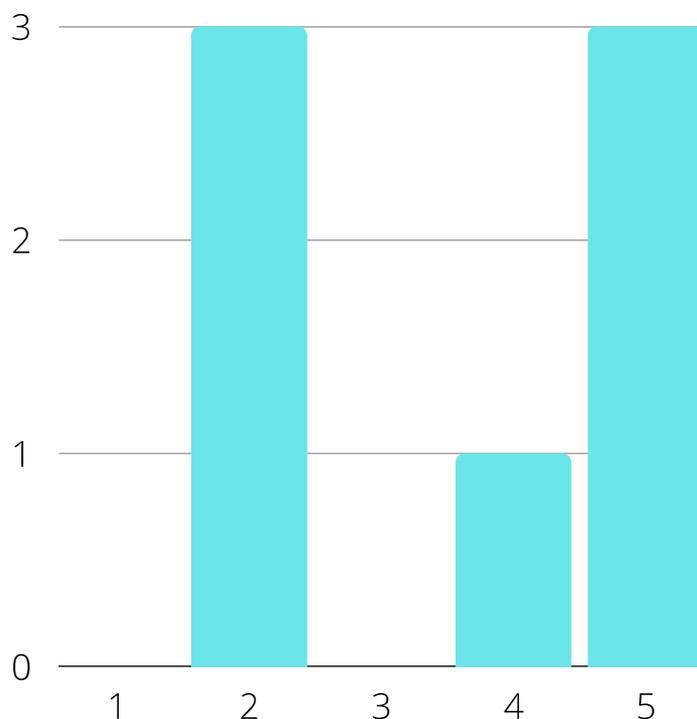
Qual o seu nível de conhecimento sobre projeto de Terraplenagem?



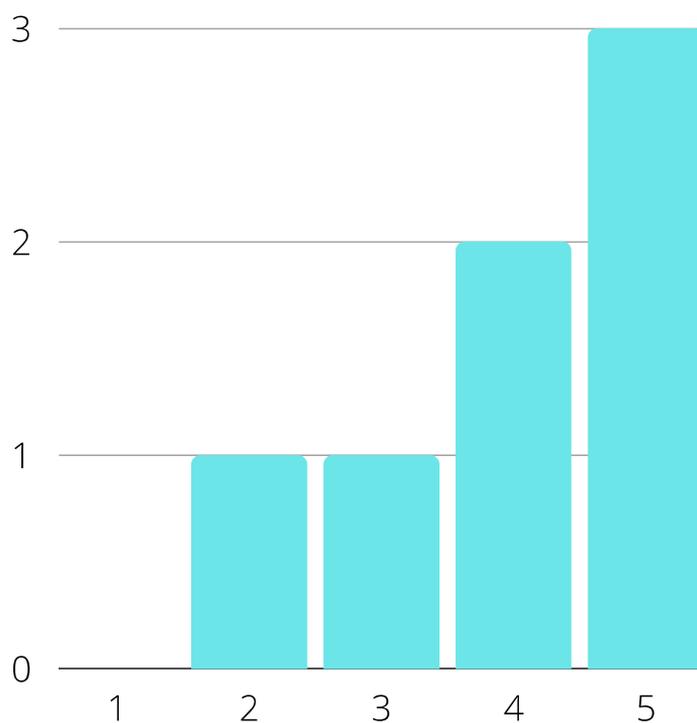
Após a disciplina, qual o seu nível de interesse na área de transportes?



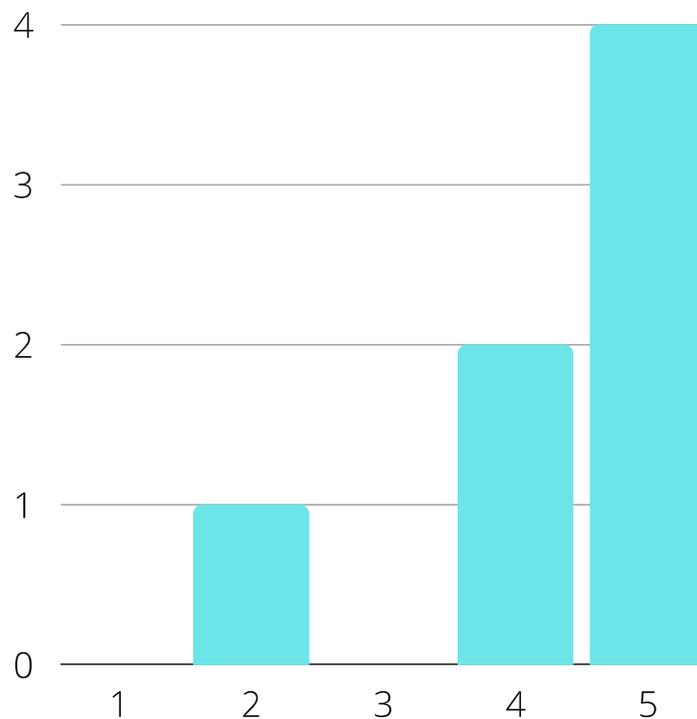
O projeto atendeu suas expectativas?



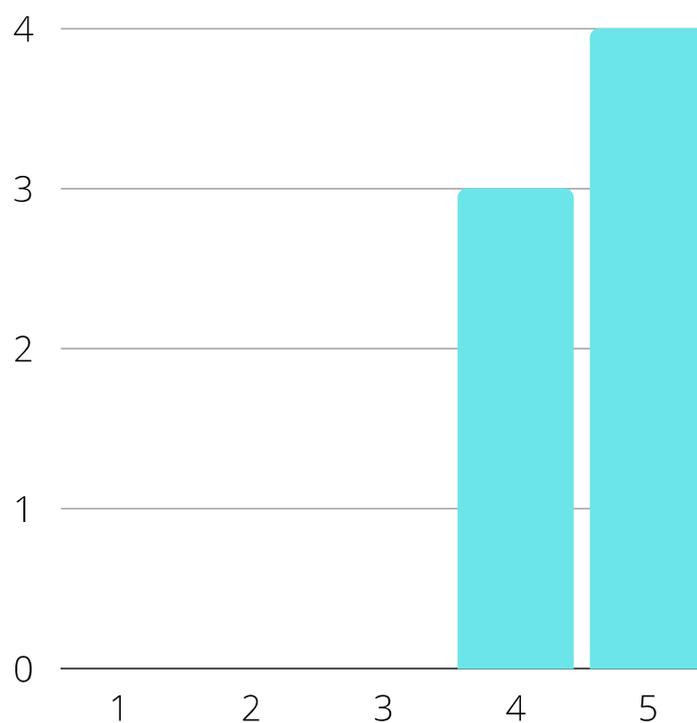
Em relação à plataforma de gerenciamento de equipes (Notion, Forms, Meet), como você considera ter sido o andamento das aulas?



Quanto ao material gráfico disponibilizado (Relatórios, Data Studio, atualização semanal das ARTs), qual foi seu grau de clareza e compreensão?



A monitoria se fez útil para o desenvolvimento do seu trabalho? (Considerar fatores como disponibilidade de horários, explicações claras, soluções de problemas).



Colabore apresentando pontos negativos que você identificou no trabalho.

Achei desnecessário essa etapa final de fiscalização e defesa. A ideia pode ser boa, mas é quase impossível fazer uma fiscalização e defesa dignas no final do semestre. Sinto que fiz de qualquer jeito porque tinha que focar nas outras matérias que eu deixei de lado para fazer o projeto. Em um cenário que o estudante não estagia e só faz essa cadeira, essas etapas são boas, em qualquer outro cenário é só algo que vai pouco agregar e muito estressar. Além disso, achei que a parte inicial do projeto que envolvia o QGIS foi muito rápida. Só consegui entrar no meu grupo faltando umas 2 semanas para a audiência pública, e isso afetou o desempenho da minha equipe nessa primeira etapa.

Falta de equipamentos prejudicou o desenvolvimento em conjunto do trabalho, visto que os softwares era bem pesados. Além disso o modo de avaliação também acaba prejudicando algumas equipes pois as notas são medidas pelos parâmetros gerais, então as equipes quem não tem o melhor plano de voo ou não se aproximam deste estão fadadas inevitavelmente a uma nota ruim mesmo sabendo das dificuldades e desafios que serão mais complexos de resolver ao decorrer o trabalho.

Gestão de tempo, porém acho que ficou muito pesado pra mim, visto que meu grupo me abandonou.

São muitas etapas ocorrendo ao mesmo tempo

A colaboração de todos os colegas, nem sempre todos podem no mesmo momento e isso dificulta a execução do trabalho

Colabore apresentando pontos positivos que você identificou no trabalho.

Adorei essa ideia de tentativa e erro do trabalho de fazer um melhor trabalho possível.

Embora o método de avaliação tenha me frustrado, não fui prejudicado pois mesmo não tendo o melhor projeto fizemos um bom trabalho e tivemos reconhecimento nas etapas onde não envolviam uma concorrência direta e provavelmente se tivéssemos feito uma monitoria a mais na fase de estudo do traçado poderíamos ter ter um plano de voo melhor e até mesmo vencido a competição no lote 2.

Foi o primeiro momento na faculdade que senti que realmente tive contato com a engenharia.

Monitorias são muito úteis, sempre sai de lá com minhas dúvidas sanadas.

As aulas do youtube, tinha tudo o que a gente precisava lá.

Defina o Projeto Ponto de Partida a partir de palavras-chave de sua escolha (separe as mesmas por vírgulas).

Tentativa e Erro.

Único, Inovador, Trabalhoso.

Desafiador, Inovador, Satisfatório.

Trabalhoso, Envolvente.

Trabalhoso, Bom para Aprendizagem.

Escreva palavras que você associe a Rodovias:

Classe e Relevo.

Desafiadora.

Ruas, Avenidas, Estradas, Traçado, Diretriz, Curvas de Níveis, Declividade.

Estudo.

Sugestões para melhorias da Plataforma.

Era muito difícil ver as vídeo-aulas na plataforma.

Retirar a formação de grupos por sorteio, e procurar uma maneira mais adequada de avaliar os trabalhos onde os alunos fazem sozinhos mesmo tendo um grupo.

Sugestões e/ou agradecimentos para a monitoria.

A monitoria foi perfeita! Sempre disponíveis.

Gostaria de agradecer de verdade, sempre que precisei estavam dispostos a ajudar.