

DIRETRIZES PARA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Jaqueline Naibert¹

Camila Giugliani²

RESUMO

Trata-se de um produto técnico, em formato de Guia ou Manual, desenvolvido a partir dos diálogos realizados na pesquisa da Dissertação do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde, com diferentes atores envolvidos na gestão, controle social, universidade e profissionais da saúde no cuidado em saúde mental na Atenção Primária em Saúde (APS). Serão apresentados um conjunto de diretrizes, abordando os temas e processos relativos à Educação Permanente em Saúde (EPS), sistematizados a partir da análise dos diálogos entre a pesquisadora e os participantes da pesquisa. O objetivo é propor diretrizes para a Educação Permanente em Saúde Mental na APS. Estudo exploratório, de abordagem qualitativa. A coleta de dados se deu por meio de diálogos baseados nas categorias freireanas do diálogo e problematização. Os diálogos ocorreram em encontros virtuais individuais, por vídeo chamada, cumprindo com as recomendações para enfrentamento da pandemia por COVID-19. Foram evidenciadas cinco grandes categorias temáticas: assistência, gestão, saúde do trabalhador, trabalho em rede e pandemia COVID-19. Dentro de cada uma, surgiram subcategorias. Os participantes identificam que a EPS é uma grande chave para qualificar os atendimentos e o acompanhamento em saúde mental, bem como a importância de serem abordados, nas capacitações e seminários, temas que sejam praticados no cotidiano do trabalho. Como produto, foram elaboradas diretrizes para educação permanente em saúde mental na APS, que poderão ser usadas como guia para qualificar o cuidado em saúde mental.

Palavras-chave: Educação Continuada. Saúde Mental. Atenção Primária à Saúde.

1 Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). E-mail: naibert.jaqueline@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5681-7851>

2 Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). E-mail: cgiugliani@hcpa.edu.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2652-5214>