

Webnários do PIBID/UFRGS: estratégia de formação virtual de docentes

Autor: Matheus Teotônio Kucharski de Sousa

Coautora: Camille Johann Scholl

Coordenadora: Lúcia Rottava

[45708] Webnários do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/UFRGS

Este trabalho relata atividades formativas realizadas no âmbito da formação de professores. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), gerido com o apoio da Coordenadoria das Licenciaturas, tem como objetivo a formação de jovens professores e organiza-se em núcleos de iniciação à docência que visam o fortalecimento da relação entre universidade e escola por meio dos bolsistas pibidianos. Na UFRGS, no período de outubro de 2020 a março de 2022, a coordenação institucional organiza e promove webnários voltados à formação docente. Os encontros mensais são realizados ao vivo e transmitidos no canal YouTube do PIBID/UFRGS. São previstos 13 webnários ao longo da implementação do PIBID e cada webnário contempla uma temática, sugerida pelos coordenadores de área e pibidianos. Em cada edição do webnário, são oferecidas palestras que agregam temáticas que complementam o currículo das licenciaturas. No contexto do ensino remoto das escolas, foi necessário articular estratégias de formação em ambientes virtuais, além de organizar as mídias sociais do programa de modo a melhor oferecer as atividades de formação continuada dos bolsistas. As temáticas surgem de demandas de atuação dos docentes das escolas públicas e são apresentadas por convidados palestrantes com conhecimento teórico-prático em temas afins à educação. Cada webnário constitui um momento único de troca de informações e experiências que se integra a formação inicial e continuada dos ouvintes. Pela avaliação dos eventos, verificamos manifestações positivas de que atendemos aos interesses dos participantes. Os resultados revelam o impacto dessa atividade em termos da abrangência dos webnários por serem conteúdo virtual que atinge público maior do que o esperado e das repercussões de cada temática. Diante do fortalecimento deste encontros virtuais, a contribuição dos webnários diz respeito ao acesso à informação teórico-prática que contribui na formação e atuação dos bolsistas PIBID dos respectivos núcleos.

Palavras-chave: PIBID. Formação de professores. Webnários. CAPES.