

[45010] PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO POPULAR: AÇÕES DO CURSO PRÉ-VESTIBULAR POPULAR LIBERATO

Autor: Maurício dos Santos Flores

Coautores: Caroline Maria da Rocha Fiuza, Nelzy Neyza Vargas Ramirez, Roberta Picanço Casarin

Coordenadora: Vera Lúcia Inácio de Souza

O Curso Pré-Vestibular Popular Liberato (CPVPL) é um projeto do programa de extensão Por Dentro da UFRGS (DEDS/PROEXT) em parceria com a Escola Municipal Dr. Liberato Salzano Vieira da Cunha. Desde 2017, o curso visa incentivar o acesso ao ensino superior de alunos oriundos de escolas públicas, com baixa renda, autodeclarados pretos, pardos e indígenas, travestis ou transsexuais, pessoas com filhos e/ou em situação de refúgio. Além das disciplinas tradicionais, o CPVPL estimula o protagonismo discente através de atividades interativas e interdisciplinares com o intuito de acolher e integrar os estudantes. Dentre as atividades, destacam-se: conversas temáticas no Corredor Virtual, construção do Projeto Político Pedagógico (PPP), acolhida na Semanada, expressões culturais no Sarau, troca de saberes na disciplina de Debate e Argumentação, vivências na Assembleia estudantil. Como exercício da cidadania dos estudantes, da escuta e da construção de intervenções sociopolíticas aprovou-se mais uma ação: o Grupo de Apoio, que propõe a troca de vivências entre educadores e estudantes, em função do impacto da pandemia da Covid-19 na saúde mental, e o fortalecimento dos laços afetivos entre todos. As atividades explicitadas ocorrem com periodicidade, conforme o Plano de Ensino, e que, em razão da pandemia, estão sendo realizadas através das plataformas Google Meet e Moodle. Uma vez que a Educação Popular tem entre seus princípios o envolvimento com o coletivo e a promoção à reflexão e ao diálogo, as ações realizadas evidenciam o protagonismo discente. Como resultado, percebe-se o envolvimento dos estudantes na perspectiva de uma formação cidadã, desenvolvendo o pensamento crítico e a consciência, enquanto sujeitos transformadores da sociedade. Também se verifica o impacto na atuação dos mais de 50 educadores, voluntários, que se colocam a pensar e desdobrar suas práticas profissionais.