

**[44366] ALETRA - GRUPO DE ESTUDOS EM LINGUAGEM E ALFABETIZAÇÃO
(6ª EDIÇÃO)**

Autora:

Letícia Cristine Welke

Coautoras:

Marina de Macedo Aquino

Clarice Staub Lehnen

Marília Marques Lopes

Orientadora:

Ana Paula Rigatti Scherer

Justificativa: Em 2007 foi criado o ALETRA-RS, um grupo de estudos em alfabetização e linguagem desenvolvido por fonoaudiólogas e professoras pós-graduandas do Curso de Letras, que observaram as dificuldades enfrentadas por professores dos anos iniciais para ensinar seus alunos a compreender o princípio do sistema alfabético e a importância da consciência linguística. **Objetivos:** Hoje, o Programa de Extensão ALETRA-RS, vinculado à Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), busca criar um espaço interativo entre fonoaudiólogos, linguistas, professores dos anos iniciais e estudantes da área, possibilitando a troca de conhecimentos acerca do processo de alfabetização e estudos da linguagem. **Metodologia:** Anteriormente à pandemia eram realizados encontros presenciais e mensais na Faculdade de Odontologia da UFRGS, onde eram realizadas palestras e oficinas para públicos de 80 pessoas, em média. Também eram ministrados cursos, capacitações em escolas e redes de educação, como também as Jornadas de Alfabetização e Linguagem. Devido às condições sanitárias impostas pela pandemia, foi necessário que o programa se reinventasse, de forma que as trocas com os professores se mantivessem, principalmente em um momento tão delicado e desafiador para a Educação. Dessa forma, criou-se um canal no *YouTube*, onde foi postada uma série de vídeos, intitulada como “ALETRA DÁ A LETRA”, com o objetivo de dar continuidade ao projeto, mesmo que à distância. Após, iniciaram-se *lives* mensais sobre a alfabetização e estudos da linguagem. Além dos conteúdos do canal do ALETRA-RS, foram realizados cursos de atualização para fonoaudiólogos, pedagogos e estudantes destas áreas. **Resultados:** O Programa ALETRA-RS está se consolidando como referência na formação de professores, fonoaudiólogos e profissionais envolvidos com o ensino da leitura e da escrita. Com o desenvolvimento das atividades *online*, criou-se um espaço de estudos, assim como um ambiente de acolhimento aos profissionais da educação de séries iniciais.