

[Ação 44602] Projeto "Vertentes da Escola da Terra"  
Autoras – Evelyn Coelho e Sofia Bitencourt Barreto  
Co-autora: Darli Collares  
Coordenadora da ação: Darli Collares

O Projeto "Vertentes da Escola da Terra", aberto à comunidade, visa a atender a solicitação dos educadores participantes do curso [Ação 43500] "Escola da Terra: Educação de Comunidades do Campo, Quilombolas e Indígenas", atualmente, na 4ª Edição, em manter vínculo com a Universidade, trabalhando na direção de uma formação continuada que possa contribuir com a comunidade. Esta ação justifica-se pela importância de acolher professores participantes e egressos do curso, assim como acadêmicos e pessoas da comunidade interessados nas questões da Escola da Terra. Essas ações de extensão, coordenadas pela Professora Dr. Darli Collares, têm por objetivo buscar dar visibilidade aos diferentes fazeres e saberes dos educadores participantes; organizar e promover espaços de aprendizagem sobre diferentes contextos educativos; criar, coletivamente, alternativas que atendam as demandas dos participantes, aprofundando questões que afetam as comunidades em que atuam; promover reflexões e trocas que impulsionam os educadores a práticas transformadoras em suas escolas. O projeto ocorre nas vertentes oportunizadas pela Metodologia de Alternância – Tempo-Universidade e Tempo-Escola-Comunidade – com a qual o curso é organizado. Através de mesas de trabalho - que, agora no ERE, estão ocorrendo virtualmente – conta-se com uma equipe interdisciplinar de professores da UFRGS, profissionais de áreas afins, docentes da educação básica de diversos municípios do Rio Grande do Sul - como desta Edição: Caçapava do sul, Canguçu, Manoel Viana, Rio Grande, São Gabriel, Três de Maio – duas bolsistas da extensão vinculadas ao Projeto, que aprendem sobre diferentes contextos das escolas, com as vivências dos professores da educação básica no campo, ao participarem das reuniões, estudos e apoio na organização das atividades. Como a proposta do Projeto tem origem nos resultados positivos das edições anteriores do curso, pode-se afirmar que ele é, em si, um resultado positivo da interação com a comunidade e público alvo ao longo das diferentes situações propostas.