

\$

Vera Maria Vidal Peroni  
Alexandre José Rossi  
Paula Valim de Lima

Organizadores

**DIÁLOGOS SOBRE A RELAÇÃO  
ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO  
NO BRASIL E AMÉRICA LATINA**

VENDA PROIBIDA

LF  
EDITORIAL



# **DIÁLOGOS SOBRE A RELAÇÃO ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO NO BRASIL E AMÉRICA LATINA**





**Vera Maria Vidal Peroni**  
**Alexandre José Rossi**  
**Paula Valim de Lima**

Organizadores

# DIÁLOGOS SOBRE A RELAÇÃO ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO NO BRASIL E AMÉRICA LATINA



2021

Copyright © 2021 Editora Livraria da Física  
1ª Edição

**Direção editorial:** José Roberto Marinho

**Revisão:** Fernando Paulo Neto

**Capa:** Fabrício Ribeiro

**Projeto gráfico e diagramação:** Fabrício Ribeiro

Edição revisada segundo o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa

Dados Internacionais de Catalogação na publicação (CIP)  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

---

Diálogos sobre a relação entre o público e o privado no Brasil e América Latina / organização  
Vera Maria Vidal Peroni, Alexandre José Rossi, Paula Valim de Lima. – 1. ed. – São Paulo:  
Livraria da Física, 2021.

ISBN 978-65-5563-120-3

1. América Latina 2. Economia 3. Ciências políticas 4. Ciências sociais 5. Democratização -  
Brasil I. Peroni, Vera Maria Vidal. II. Rossi, Alexandre José. III. Lima, Paula Valim de.

21-73184

CDD-300

---

Índices para catálogo sistemático:  
1. Ciências sociais 300

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta obra poderá ser reproduzida  
sejam quais forem os meios empregados sem a permissão da Editora.  
Aos infratores aplicam-se as sanções previstas nos artigos 102, 104, 106 e 107  
da Lei Nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998



Editora Livraria da Física  
[www.livrariadafisica.com.br](http://www.livrariadafisica.com.br)

## APRESENTAÇÃO

---

*Vera Maria Vidal Peroni*

*Alexandre José Rossi*

*Paula Valim de Lima*

O Grupo de Pesquisa Relações entre o Público e o Privado na Educação (GPRPPE) está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRGS e é composto por bolsistas, mestrandos, doutorandos, pós-doutorandos e docentes do programa, assim como pesquisadores de outras instituições. Esse coletivo estuda o tema público-privado desde 2001 e, ao longo da sua existência, desenvolveu pesquisas integrando um grupo nacional junto a outros grupos do Brasil que se dedicam à temática. Em 2010 o grupo inicia uma trajetória de pesquisas que envolvem as relações entre o público e privado nas etapas e modalidades no Brasil e estabelece diálogo com grupos estrangeiros, inicialmente por meio da pesquisa intitulada “Parcerias entre sistemas públicos e instituições do Terceiro Setor: Brasil, Argentina, Portugal e Inglaterra implicações para a democratização da educação” e desde 2016 com a pesquisa “Implicações da relação público-privado para a democratização da educação na América Latina: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Uruguai e Venezuela”.

Como parte da pesquisa atual, o GPRPPE realizou dois Seminários com objetivo de socializar os resultados da pesquisa com a comunidade acadêmica, profissionais das redes de ensino e demais interessados na temática, além de proporcionar o intercâmbio de conhecimento e estreitamento dos laços entre pesquisadores de diferentes instituições, dos vários países integrantes da América Latina, buscando fomentar uma rede entre os pesquisadores para oportunizar a circulação de conhecimentos e o avanço da pesquisa. O primeiro Seminário, realizado em 2017, culminou no livro “Redefinições das fronteiras entre o público e o privado: Implicações para a democratização da educação” e a coletânea que aqui se apresenta é resultado do II Seminário, realizado em 2019.

Considerando a conjuntura histórica de redefinições do papel do Estado e o período particular de avanço da privatização e do conservadorismo em países latino-americanos, é fundamental coletivizar os resultados de pesquisa acerca das implicações das relações entre o público e o privado para a democratização da educação nestes países. Assim, este livro apresenta análises acerca da relação entre o público e o privado na educação nos países latino-americanos e suas implicações para a democratização da educação.

São várias as formas como o privado tem atuado no setor público. A relação entre o público e o privado é complexa e multifacetada e tem se apresentado de diferentes formas e com linhas divisórias tênues na América Latina, implicando no recente processo de construção da democracia. Destacamos o termo *relação* entre o público e o privado, pois os países latino-americanos que integram a pesquisa viveram contextos contraditórios de avanço nos processos democráticos e de conquista de direitos, ao mesmo tempo em que se intensificavam os processos de privatização ocorridos internacionalmente. As diferentes formas de materialização da privatização do público, nesse sentido, serão apresentadas neste livro, assim como as relações com a democratização.

Para tratar de cada um dos processos nacionais, abordamos as características políticas, sociais e econômicas dos países que integram a pesquisa, como forma de identificarmos suas particularidades, sem deixar de analisar os aspectos universais importantes na compreensão do complexo processo de relação entre o público e o privado na política educacional da América Latina.

Entendendo que a política educacional não é uma abstração, mas um processo materializado por meio da ação de sujeitos, individuais e coletivos que perpassam Estado e sociedade civil, mapeamos os principais sujeitos que influenciam na elaboração das políticas educacionais para a região, buscando identificar e analisar o conteúdo de suas propostas, para compreender o modo como os diferentes processos de privatização do público interferem na democratização da educação nesse período. Os sujeitos que ora se apresentam, com diferentes graus de influência, falam de diferentes lugares e representam interesses de diferentes ordens. Grupos vinculados ao setor financeiro, organismos internacionais e instituições empresariais historicamente exercem influência sobre a política educacional na perspectiva de defesa da ordem econômica, orientando processos educativos a partir da lógica de mercado. Mais recentemente, verificamos uma crescente influência de setores neoconservadores na

definição das políticas educacionais, que corroboram com a lógica neoliberal de mercantilização da educação e individualismo em contraposição ao democrático e coletivo, além de atuar no controle social a partir da construção de um determinado conjunto de valores morais.

Este livro se constitui como uma ferramenta de interlocução teórica com a produção internacional e principalmente com grupos de pesquisa, que objetiva avançar na compreensão do tema. Neste sentido, além do livro publicado em língua portuguesa para circulação nacional, organizamos uma versão digital em espanhol e outra em inglês, de modo a fortalecer e ampliar o diálogo com pesquisadores de diferentes países. A pesquisa aqui apresentada possui duas partes que se complementam. A parte nacional se dedica a analisar as relações entre público e privado no Brasil, pesquisando sujeitos, suas relações e propostas e a correlações de forças na educação básica brasileira. A parte internacional refere-se aos países da América Latina que compõem a pesquisa, apresentando os contextos políticos e as distintas formas de materialização das relações entre público e privado.