



D

Série

DIVERSIDADES



Por uma política de ações afirmativas

Problematizações do Programa
Conexões de Saberes/UFRGS

Ana Lúcia Liberato Tettamanzy
Maria Aparecida Bergamaschi
Nair Iracema Silveira dos Santos
Rafael Arenhaldt
Susana Cardoso
Organizadores



UFRGS
EDITORA

Por uma política de ações afirmativas

Problematizações do programa conexões de saberes/ufrgs

Ana Lúcia Liberato Tettamanzy
Maria Aparecida Bergamaschi
Nair Iracema Silveira dos Santos
Rafael Arenhaldt
Susana Cardoso
Organizadores


UFRGS
EDITORA

RESERVA TÉCNICA
Editora da UFRGS

© dos autores
1ª edição: 2008

Direitos reservados desta edição
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Revisão final dos organizadores
Capa: Ivan Vieira
Editoração Eletrônica: Rafael Marczal de Lima

P832 Por uma política de ações afirmativas: problematizações do Programa Conexões de Saberes/UFRGS – organizado por Ana Lúcia Liberato Tettamanzy, Maria Aparecida Bergamaschi, Nair Iracema Silveira dos Santos, Rafael Arenhaldt e Susana Cardoso. – Porto Alegre: UFRGS. Pró-Reitoria de Extensão/Editora da UFRGS, 2008.

152p. : il. ; 14X21cm.

Prefácio de Sara Viola Rodrigues, Pró-Reitoria de Extensão.

Apresentação de Ana Lúcia Liberato Tettamanzy, Maria Aparecida Bergamaschi, Nair Iracema Silveira dos Santos, Rafael Arenhaldt e Susana Cardoso.

Introdução de Rafael Arenhaldt.

Inclui referências.

Inclui anexos.

Inclui tabelas.

I. Educação. 2. Sociologia. 3. Ensino superior. 4. Extensão universitária. 5. Políticas públicas. 6. Inclusão social – Política educacional – Brasil. 7. Programa Conexões e Saberes – Diálogos entre Universidade e as comunidades populares. I. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Pró-Reitoria de Extensão. Departamento de Educação e Desenvolvimento Social. II. Tettamanzy, Ana Lúcia Liberato. III. Bergamaschi, Maria Aparecida. IV. Santos, Nair Iracema Silveira dos. V. Arenhaldt, Rafael. VI. Cardoso, Susana. VII Título.

CDU 378.I

CIP-Brasil. Dados Internacionais de Catalogação na Publicação.
(Ana Lucia Wagner – Bibliotecária responsável CRB10/1396)

ISBN 978-85-386-0005-3

Nº do registro: 2593

Nº de obra: 707
11/11/2008

Apresentação

A Universidade Pública brasileira tem experimentado novos desafios na última década, pressionada a rever suas políticas institucionais nos diversos âmbitos e exigida no que diz respeito à participação efetiva nos diversos processos de inclusão pautados nos cenários nacional e internacional. O compromisso com uma educação de qualidade, que se afirma na busca da excelência na produção de conhecimento, demanda ampliação, através de investimentos em experiências de convivência com as diferenças e diversidades, não só de pensamento, mas, sobretudo, de culturas e modos de vida.

Imbuídos deste desafio, situamos a organização desta publicação no contexto de implantação de um conjunto de ações afirmativas nos diversos níveis de ensino no país. Ações impulsionadas por movimentos que têm um marco histórico na III Conferência Mundial Contra o Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Formas Correlatas de Intolerância, realizada em Durban, África do Sul, no ano de 2001.

O *Programa Conexões de Saberes – diálogos entre a universidade e as comunidades populares*, inscreve-se neste cenário, também como uma política de Ação Afirmativa, coordenada e desenvolvida pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECAD/MEC), em parceria com o *Observatório de Favelas* do Rio de Janeiro e com 33 Universidades Federais, visando à qualificação da formação e permanência de estudantes de origem popular na universidade.

Na UFRGS, o Programa é coordenado pela Pró-Reitoria de Extensão, através do Departamento de Educação e Desenvolvimento Social (DEDS), contando com a participação de estudantes e professores de várias Unidades acadêmicas, em uma experiência permeada pelo desafio do trabalho interdisciplinar, da afirmação das diferenças e do compromisso com as lutas sociais.

Esta publicação expressa posições e proposições do *Programa Conexões de Saberes/UFRGS*, na perspectiva de colaborar na elaboração e qualificação das políticas de permanência em nossa universidade e na elaboração de um documento nacional do Programa, propositivo de uma agenda de Ações Afirmativas para o ensino superior público. Foi construída no esforço coletivo, apresentando um mapeamento das ações na UFRGS e uma agenda de ações direcionadas para o acesso e a permanência de estudantes no ensino superior público. A intenção é que a obra possa dar subsídios para novas discussões e constituir-se em um documento referência para a formulação e qualificação de propostas de Ações Afirmativas na Universidade. Desejamos uma boa leitura, na expectativa de que esta provoque outras conexões de práticas e saberes.

Agosto de 2008

Ana Lúcia Liberato Tettamanzy

Maria Aparecida Bergamaschi

Nair Iracema Silveira dos Santos

Rafael Arenhaldt

Susana Cardoso