



CURRÍCULO POR  
ATIVIDADES

# EDUCAÇÃO E REALIDADE

Volume 7

Número 3

Setembro/Dezembro 1982

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

# EDUCAÇÃO E REALIDADE

*v. 7*

*n. 3*

*Setembro/Dezembro 1982*

*Porto Alegre*

*ISSN 0100-3143*

|                      |                     |            |             |                 |                       |
|----------------------|---------------------|------------|-------------|-----------------|-----------------------|
| <i>Educ. e Real.</i> | <i>Porto Alegre</i> | <i>v.7</i> | <i>n. 3</i> | <i>p. 1-118</i> | <i>set./dez. 1982</i> |
|----------------------|---------------------|------------|-------------|-----------------|-----------------------|

## RELATO DE EXPERIÊNCIAS: PROJETO PERICAMPUS

*Universidade Federal do Rio  
Grande do Sul*

### 1. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO PERICAMPUS E DO SUBPROJETO COMUNIDADE ESCOLAR

*Neusa Junqueira Armellini*  
Faculdade de Educação da UFRGS

#### 1.1. *Projeto Pericampus*

O projeto Pericampus constitui-se, desde 1981, em uma proposta de educação comunitária que visa a integrar a UFRGS com as comunidades carentes situadas na periferia do Campus do Vale, apoiando-as em seu processo de autodesenvolvimento, mediante atividades de ensino, de educação não-formal, de promoções culturais e de pesquisa. A primeira comunidade focalizada pelo Projeto é a Vila Jardim Universitário, situada no município de Viamão.

Além disso, o Projeto busca não só criar condições de serem experimentadas novas formas de ensino a nível de 3º grau que favoreçam uma formação profissional voltada para a problemática social do País e da Região Sul, como também impulsionar o processo de produção sistematizada de novo conhecimento, mediante a realização de pesquisas.

O Projeto é gerenciado pela Pró-Reitoria de Extensão e abrange três grandes áreas de ação educativa, que originam três subprojetos específicos:

A — *ÁREA DE EDUCAÇÃO BÁSICA* — Com ênfase na melhoria das condições de vida (físicas, materiais, profissionais) e do nível do ensino de escolas de 1º e 2º graus das vilas periféricas, sob a coordenação da Faculdade de Educação — *Subprojeto Comunidade Escolar*,

B — *ÁREA DE EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE* — Com ênfase na melhoria das condições de vida (saúde, higiene, nutrição) da população das vilas, sob coordenação do departamento de medicina preventiva da Facul-

dade de Medicina e da Escola de Enfermagem — *Subprojeto Atenção Primária de Saúde na Vila Jardim Universitário.*

C — *ÁREA DE EDUCAÇÃO e ESTRUTURA CONSTRUÍDA* — Com ênfase na melhoria das condições de vida (edificação, saneamento, urbanização, etc.) sob a coordenação do NORIE — Curso de Pós-Graduação em Engenharia Civil — Subprojeto *Melhoria das Instalações da Escola Anita Garibaldi.*

Caracterizado como um projeto interdisciplinar, o PERICAMPUS desenvolve sua ação mediante a participação efetiva de professores e alunos das referidas áreas e cursos da Universidade e dos grupos da comunidade da Vila Jardim Universitário. É um projeto que se constrói e se aperfeiçoa a partir da ação de seus participantes na realidade, integrando as funções de ensino, pesquisa e extensão. Apóia sua ação em dois pressupostos orientadores:

A) A Educação comunitária é o processo participativo por meio do qual as pessoas se reúnem e descobrem suas necessidades e possibilidades;

B) A Educação comunitária é fonte de conhecimento sobre a realidade das comunidades periféricas, auxiliando a redefinir as finalidades e as estratégias de participação da Universidade na Comunidade e contribuindo para estabelecimento de novas formas de ensino acadêmico.

Tendo como referência tais pressupostos, a Estratégia Básica do Projeto PERICAMPUS envolve quatro movimentos intimamente relacionados:

1. Descoberta dos problemas da realidade e organização do conhecimento sobre a mesma;
2. Ação participativa na comunidade;
3. Reflexão crítica sobre a ação desenvolvida e seu redimensionamento para atender as novas etapas de trabalho;
4. Divulgação das atividades e dos resultados alcançados.

### 1.2. *Subprojeto comunidade escolar*

O Subprojeto Comunidade Escolar integra a área de Educação básica e visa a:

- Promover o desenvolvimento autogerido da Escola Municipal de 1º Grau Incompleto "Anita Garibaldi", de Viamão, instalada na Vila Jardim Universitário em maio de 1981, por meio de uma ação de assessoria de alunos e professores da Faculdade de Educação da UFRGS à equipe administrativa e docente da escola, as mães, do desenvolvimento de atividades pedagógicas com alunos.
- Promover situações de aprendizagem a alunos e professores da Faculdade, por meio de planejamento, desenvolvimento e avaliação de ati-

vidades curriculares, através de projetos criados em determinadas disciplinas e estágios de Prática de Ensino, de Administração Escolar, Supervisão Escolar e Orientação Educacional.

A execução do Subprojeto iniciou em março de 1981, mesmo antes de a escola haver sido construída pela Prefeitura de Viamão, e tem sua duração prevista, na referida escola, até dezembro de 1983.

As atividades de professores e alunos da Faculdade de Educação em 1981 foram desenvolvidas atendendo aos pressupostos orientadores do Projeto PE-RICAMPUS e à estratégia básica, envolvendo:

- Conhecimento da realidade escolar — através de reuniões com a diretoria da escola e da ação dos alunos ao desenvolverem seus estágios e atividades curriculares na escola, na perspectiva de uma observação participante;
- Assessoria experimental à escola — concomitante à etapa anterior e envolvendo a execução de atividades de ensino nas classes de Jardim a 4ª série, de apoio aos professores e direção na solução de problemas gerais; de participação nas atividades técnicas, administrativas e comunitárias desenvolvidas;
- Avaliação — acompanhou todo o período de execução do Subprojeto na Faculdade, através de reuniões sistemáticas de professores e alunos por meio do relato e análise da experiência realizada, em reuniões de avaliação e "Feedback" desenvolvidas na escola com as professoras, com a direção e com a Secretaria Municipal de Educação e em reunião realizada na Secretaria da Educação de Viamão.
- Divulgação — de modo informal, através dos contatos de professores e alunos no âmbito da faculdade e, de modo formal, através de comunicações orais em reuniões de órgãos da Faculdade, da Universidade e da Comunidade, de relatórios escritos e da participação na "Mostra de Pesquisa", realizada no Encontro Regional de Educação, em outubro de 1981.

Em 1982, o trabalho assumiu uma característica de maior sistematização, elaborando-se um plano de ação mais cooperativo Faculdade-Escola. Este plano emergiu a partir da avaliação do trabalho desenvolvido em 1981, tendo como referência fundamental: as necessidades identificadas pela direção da escola, expressas em sua "Proposta de Trabalho para 1982", as necessidades identificadas pelas professoras das classes de 1ª a 4ª séries, as possibilidades de recursos humanos da Faculdade, os objetivos do Subprojeto Comunidade Escolar e a necessária continuidade ao processo até então desenvolvido.

Dentro da área de Currículo Por Atividade destacam-se os seguintes focos de ação:

- A — Alfabetização em classes de 1ª série (metodologia inovadora);
- B — Ampliação da competência lingüística em classes de 2ª, 3ª e 4ª séries;
- C — Melhoria do desempenho docente no currículo por atividades;
- D — Problemas gerais da escola;
- E — Sistematização e divulgação da experiência do Subprojeto Comunidade Escolar.

Os recursos humanos envolvidos no Subprojeto em 1982 integram a equipe administrativa, docente e discente da escola e as mães dos alunos, professores dos três departamentos da Faculdade de Educação — Estudos Básicos, Ensino e currículo e Estudos especializados — e alunos das disciplinas de prática de Orientação Educacional, de Supervisão Escolar e de Administração Escolar, de Prática de Ensino de Português, de Psicopedagogia Terapêutica, de Psicologia da Educação, Metodologia do ensino de 1º Grau II. A participação da Faculdade de Biblioteconomia realiza-se através do trabalho de alunos e da professora da disciplina de *referência*.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA VILA JARDIM UNIVERSITÁRIO — MUNICÍPIO DE VIAMÃO

*Jeferson José da Arruda Calvette*  
Integrante do Grupo da área de  
Educação e Promoção da Saúde

### 1. Descrição da vila

A vila Jardim Universitário situa-se no 4º Distrito de Viamão, tendo como limites o Campus da UFRGS, vila Aparecida e vila Santa Isabel, a 30 minutos de Porto Alegre e 40 minutos de Viamão, através de ônibus.

Segundo o IBGE, a vila pertence ao município de Porto Alegre, sendo seu ICM arrecadado por esta cidade. No entanto, os serviços públicos, como cartório, registros, ônibus, água, luz, esgoto, escola, etc., são de responsabilidade de Viamão.

Situada em uma área pequena, lá se encontram muitas das chamadas áreas verdes e áreas de ocupação ilegal, havendo moradores há mais de 15 anos nesta situação. Apresenta-se o terreno bastante acidentado com morros, córregos e até pequenas cachoeiras.

A Escola Municipal "Anita Garibaldi" se situa na divisa da Vila Jardim Universitário com a Vila Luciana.

### 2. Descrição da População

Segundo alguns moradores mais antigos, houve grande aumento popu-