

## **20a. Semana Científica do HCPA - Anais de 2000 - CD HCPA**

### **276 - EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR NA ENFERMAGEM DA UFRGS**

ECHER IC, MOTTA MGC, KRUSE MHL, CROSSETTI MG

Escola de Enfermagem. UFRGS

Trata-se de um relato de experiência de docentes da Comissão de Estágio Curricular da Escola de Enfermagem da UFRGS no planejamento e implementação da Disciplina Estágio Curricular na Instituição. Toma-se como base a teoria da aprendizagem vivencial de Kolb (1984) pois, considera-se o estágio curricular não somente como a vivência de uma experiência prática mas uma oportunidade para refletir, sistematizar e testar conhecimentos adquiridos ao longo do Curso de Graduação. O estágio é desenvolvido sob a forma de disciplina, no 9º semestre do curso, com carga horária de 40 horas semanais, num total de 600 horas. Durante a disciplina os alunos elaboram sob supervisão do professor orientador um trabalho científico e um relato de suas experiências no estágio. O estágio curricular é realizado em ambiente hospitalar, ambulatorial e da rede básica, sendo privilegiado campos que ofereçam experiência de atuação generalista e a vivência de atendimento integral e em equipe multidisciplinar aos usuários dos Serviços de Saúde. São descritos os aspectos históricos, de organização, implementação e a avaliação de duas turmas que vivenciaram esta disciplina. Os alunos referem ser um momento de grande exigência acadêmica, que no entanto contribui sobremaneira para seu crescimento pessoal e profissional. Destacam, também, a oportunidade de vivenciar relações profissionais enquanto aluno e o aprofundamento de conhecimentos e habilidades em área de interesse. A experiência tem sido positiva contribuindo para a experiência da vida acadêmica e das relações de trabalho entre o grupo de professores.