



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	A CONSTRUÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
<b>Autor</b>	LUCAS GIACOMONI PESCE
<b>Orientador</b>	TANISE MULLER RAMOS

## A CONSTRUÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

O presente trabalho de pesquisa resulta da continuidade de um projeto desenvolvido no Colégio de Aplicação da UFRGS, que tem como objetivo proporcionar práticas pedagógicas junto a comunidades indígenas e quilombolas de Porto Alegre, a fim de formulá-las como potenciais metodologias para integrar de forma estruturante a educação das relações étnico-raciais nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, legitimando-as como fundamentais para o ensino nas escolas públicas brasileiras. Apresentamos como justificativa para este trabalho o respaldo trazido pelas leis 10.639 e 11.645, entendendo-as como políticas afirmativas potentes para romper com as abordagens etnocêntricas do currículo escolar. Percebendo as tendências coloniais constantes na organização das escolas enquanto estratégias de subalternização dos saberes e sujeitos, esse projeto se propõe a pensar possíveis metodologias 'híbridas', que oportunizem uma experiência intercultural com outras formas de se fazer e pensar historicamente ausentes nos cotidianos escolares. Em relação ao trabalho metodológico, frente ao contexto atual de pandemia e à impossibilidade de darmos continuidade às saídas de estudo que proporcionaram o contato empírico com as representações desses saberes tradicionais afro-indígenas, nosso trabalho adotou como prática de pesquisa a revisão bibliográfica de autoras e autores que se ocupam de analisar a articulação entre a educação e as relações étnico-raciais, bem como suas contribuições para a construção de metodologias de ensino. Podemos apontar como conclusões parciais a constatação de que uma metodologia realmente intercultural para a educação das relações étnico-raciais configura-se como um desafio no cenário escolar atual, porém essa pesquisa vem apontando possibilidades de práticas pedagógicas para a construção de um espaço escolar que enxergue as potencialidades dos conhecimentos da forma mais horizontal possível e que veja na educação das relações étnico-raciais um caminho irrefutável para a busca da cidadania.