



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Estado da arte das produções sobre políticas públicas em educação (2015-2020)
Autor	ALINE MELLO FERNANDES
Orientador	NALU FARENZENA

Nome da bolsista: Aline Mello Fernandes (PIBIC/CNPq)

Orientadora: Nalú Farenzena

Instituição: Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Estado da arte das produções sobre políticas públicas em educação (2015-2020)

No presente trabalho realizamos um levantamento acerca das produções acadêmicas sobre políticas públicas educacionais, produzidos entre os anos de 2015 e 2020, hospedados nas principais bases de periódicos do país. Desde o início dos anos 2000, houve um crescimento significativo na quantidade de trabalhos acadêmicos que se debruçam sobre a análise de políticas públicas. O campo dos estudos das políticas públicas é multidisciplinar e toma emprestado métodos e conceitos de diferentes áreas. Contudo, há alguns anos, no que tange à *policy analysis*, existe um esforço em estabelecer e utilizar conceitos e abordagens próprios da área, fortalecendo assim o campo. As principais abordagens utilizadas do campo são: sequencial, cognitiva e neoinstitucionalismo. Dessa forma, este trabalho visa conhecer o estado da arte das produções acadêmicas dedicadas à análise das políticas públicas educacionais, entender quais metodologias são utilizadas em sua análise e, principalmente, verificar se os conceitos e abordagens típicos da área são utilizados e de que forma. Para isso, primeiramente, desenvolvemos uma revisão bibliográfica dos principais autores da área, elaboramos um texto síntese e, finalmente, construímos um banco de dados com aproximadamente 600 estudos. Dentre os resultados, pontuamos que os objetivos mais comumente apontados são analisar/investigar uma política, verificar desdobramentos dos programas, compreender usos de programas e políticas e as implicações destes na vida de um grupo. As principais metodologias empregadas são a análise de documento/de conteúdo e os estudos de caso. Alguns trabalhos não especificam quais políticas tratam. Alguns tratam das etapas das políticas públicas, todavia não são analisadas através dos modelos do campo. Quando o modelo sequencial é aplicado, o 'modelo de ciclos de política' de Ball é o mais popular. Os trabalhos apresentam pouca formalização e a maioria trata de políticas públicas sem as abordagens da área.