



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	A Educação Especial e o Trabalho Colaborativo: a ação docente em contextos de inclusão escolar
Autor	ISABELLA FORTES BOEIRA
Orientador	CLAUDIO ROBERTO BAPTISTA

A Educação Especial e o Trabalho Colaborativo: a ação docente em contextos de inclusão escolar

O presente trabalho integra um projeto de pesquisa que investiga as políticas de inclusão escolar no Rio Grande do Sul e tem como objetivo analisar e discutir as possibilidades e os sentidos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e do Trabalho Colaborativo como parte da ação docente. O estudo, de natureza bibliográfica, foi organizado a partir de produções acadêmicas que abordam o AEE e o Trabalho Colaborativo, além da análise de documentos legais da educação especial brasileira. Foram considerados na análise documental artigos em periódicos disponibilizados no âmbito do Redalyc e do Scielo, dissertações de mestrado e teses de doutorado disponíveis no Repositório Digital da Universidade Federal do Rio Grande do Sul no período de 2008 a 2021. Como referencial teórico, a base é o pensamento sistêmico de Gregory Bateson e a tríade contexto-processo-relações. A análise permite pensar no AEE como um dispositivo que integra as diferentes ações da escola, pois os estudos mostram uma tendência de compreensão restritiva no sentido de considerar o AEE como a ação desenvolvida no âmbito da sala de recursos. Esse instrumento de ação pedagógica deve se configurar de diferentes formas para contemplar as especificidades dos alunos público-alvo da educação especial e de modo complementar à sala de aula. Além disso, as reflexões acerca do trabalho colaborativo entre o professor de educação especial e o professor de ensino comum evidenciam a importância desse meio como forma de articulação da prática pedagógica e da inclusão escolar. Nesse sentido, o AEE como um dispositivo pedagógico descentralizado e uma ferramenta de trabalho em rede nas escolas possibilita a garantia de apoio qualificado aos alunos, favorecendo a permanência e a aprendizagem dos alunos público-alvo da educação especial nas escolas de ensino comum.