



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	O que sustenta o fazer do professor na alfabetização: Um estudo na região de Porto Alegre
<b>Autor</b>	MAYARA BATISTA PEREIRA PINHEIRO
<b>Orientador</b>	ANA PAULA RIGATTI SCHERER

## **O QUE SUSTENTA O FAZER DO PROFESSOR NA ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO NA REGIÃO DE PORTO ALEGRE**

A preocupação com a alfabetização no Brasil é iminente nos dias atuais. Percebe-se que as dificuldades neste contexto não se restringem a distribuição de recursos e valorização dos professores, mas também envolvem amplas divergências na abordagem metodológica e nas fundamentações teóricas que embasam os conteúdos trabalhados pelos professores do 1º e 2º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Esta pesquisa tem como objetivo geral verificar o embasamento teórico e/ou conceitual dos conteúdos desenvolvidos na alfabetização e como é a abordagem metodológica do professor de 1º e 2º ano do Ensino Fundamental de Porto Alegre-RS e sua região metropolitana. Este projeto será desenvolvido através de três estudos quali-quantitativos, sendo o primeiro uma análise dos currículos e planos de ensino dos cursos de Pedagogia de Porto Alegre e sua Região Metropolitana, com o objetivo de verificar a presença de disciplinas relacionadas à linguagem, leitura, escrita, letramento e alfabetização, e o conteúdo das mesmas. O segundo envolverá uma coleta de dados on-line de um instrumento construído para mensurar o perfil da formação e atuação de Professores de escolas públicas e privadas que atuem no 1º e 2º ano do Ensino Fundamental no município de Porto Alegre-RS, a fim de identificar como é o seu conhecimento a respeito do sistema de escrita alfabético; quais conhecimentos linguísticos são utilizados na sua prática de alfabetização; se utilizam alguma metodologia de alfabetização e de que forma a aplicam; quais são as práticas desenvolvidas para o processo de alfabetização. O terceiro estudo corresponde a um grupo focal com participantes do estudo 2 para uma análise aprofundada das questões levantadas pelo instrumento.

Este projeto atende à Resolução 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde, sendo aprovado pelo Comitê de Ética do Instituto de Psicologia da UFRGS.