



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Inovação e interdisciplinaridade: a proposta curricular da UNILA e seus principais desafios
Autor	GRACIELA SANTOS DORNELLES
Orientador	ELIZABETH DIEFENTHAELER KRAHE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Autora: Graciela Santos Dornelles
Orientadora: Dra. Elizabeth Diefenthaler Krahe

Inovação e interdisciplinaridade: a proposta curricular da UNILA e seus principais desafios.

Este trabalho está ligado ao projeto “Universidades, Formação Política e Bem Viver: Estudo dos Projetos de Universidades Emergentes no Brasil”, que objetiva produzir conhecimento acerca dos novos modelos de universidade que estão em construção, contrapondo aos modelos burocráticos e elitistas das universidades tradicionais. Aqui, tematiza-se a proposta inovadora da UNILA (Universidade Federal da Integração Latino-Americana), a qual incorpora a interdisciplinaridade como uma ideia-força (Sacristán) que impulsiona a universidade para um conjunto de compromissos epistemológicos, políticos e pedagógicos. Através da pesquisa documental de cunho qualitativo e das entrevistas feitas com os professores da instituição, analisamos as estratégias da Universidade no tocante a sua organização curricular menos centrada em disciplinas e mais em domínios cognitivos, apresentando o Ciclo Comum de Estudos como inovação: obrigatório a todos os cursos, reduzindo, desta forma, a cultura da disciplinarização e da fragmentação do saber. Como mostram as entrevistas os principais desafios para a realização da proposta inovadora-interdisciplinar começa pela construção conjunta do corpo docente, sendo na implantação da instituição aquilo proposto era a construção do campus integrado planejado, tendo como princípios da perspectiva interdisciplinar o diálogo entre os professores (Krahe), imprescindível para a prática em sala de aula não ser o somatório de disciplinas. Identificamos a resistência dos professores com o projeto da nova universidade, ora por não se adequarem as suas propostas, ora por verem a vaga como um “trampolim” de carreira, com vistas em consolidar seu trabalho em uma universidade tradicional, assim dificultando o comprometimento com o projeto educacional. Ademais, afirmamos que projetos inovadores interdisciplinares articulam a ciência com a vida social, não sendo a interdisciplinaridade uma disciplina ou a dispensa dela, pelo contrário, ela fomenta a criação de novas práticas, porque valoriza os distintos saberes, em razão de promover maior interlocução das áreas pensando a formação dentro de uma concepção integradora do conhecimento.

Palavras-Chave: Universidade Emergente; Inovação; Interdisciplinaridade.