



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	O PROFESSOR DE GEOGRAFIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: ESCOLHA, FORMAÇÃO E PROFISSÃO DOCENTE
Autor	THAISE JESUS CAMARA
Orientador	ROSELANE ZORDAN COSTELLA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

AUTORA: THAISE JESUS CÂMARA

ORIENTADORA: ROSELANE ZORDAN COSTELLA

O PROFESSOR DE GEOGRAFIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: ESCOLHA, FORMAÇÃO E PROFISSÃO DOCENTE

O presente trabalho possui vínculo integral com o Projeto de Pesquisa 'Perfil do Profissional docente que atua no componente curricular de Geografia nas escolas da Educação Básica de Porto Alegre'. Sua questão de pesquisa foi levantada a partir do fato de que somente 13,4% dos profissionais que atuam no componente curricular de Geografia em Porto Alegre são licenciados em Geografia, identificado pela plataforma CultivEduca – uma iniciativa do Centro de Formação de Professores da UFRGS que disponibiliza bases de microdados do INEP (2015). Este dado, junto ao panorama atual em que o componente curricular de Geografia se encontra, configura a justificativa desta pesquisa. Isto é, num contexto marcado pela profusão de mudanças educacionais como, a exemplo, propõem a Reforma do Ensino Médio e a Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio, o caráter obrigatório para esta disciplina no respectivo nível de ensino perde seu espaço. Assim colocado, a necessidade de um olhar fortificado sobre este componente curricular junto às demais disciplinas que compõem a educação Básica motiva e representa o objetivo principal do trabalho que busca compartilhar os resultados das primeiras entrevistas realizadas com professores de Geografia formados na Universidade Federal do Rio Grande do Sul entre os anos de 2007 e 2016 atuantes na educação básica. As informações identificadas permitem uma aproximação com o cenário de atuação dos professores. Nesse sentido, o trabalho se faz fundamental para a construção de um conhecimento capaz de aprofundar a discussão sobre o ensino de Geografia e à formação de professores para a educação pública do país.