



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Violência de Gênero e Saúde LGBT na Produção Científica, nos Currículos e nos Serviços de Saúde
<b>Autor</b>	JOANA DA COSTA ESCHILETTI
<b>Orientador</b>	DANIEL CANAVESE DE OLIVEIRA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Orientador: Daniel Canavese

Aluna bolsista: Joana Eschiletti

## **VIOLÊNCIA DE GÊNERO E SAÚDE LGBT NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA, NOS CURRÍCULOS E NOS SERVIÇOS DE SAÚDE**

As iniquidades no acesso e no cuidado em saúde no Brasil são constantes históricas problemáticas, principalmente quando se trata de grupos minoritários, especificamente mulheres e pessoas transgêneras, e suas demandas específicas. Em concordância com as políticas de saúde, é dever do médico oferecer atendimento qualificado e igualitário, contribuindo para a saúde física e mental tanto da população LGBTQIA+ quanto da população de mulheres. Portanto, há, atualmente, uma necessidade urgente de abordagem das especificidades de saúde na formação dos profissionais, principalmente dos(as) médicos(as).

O objetivo deste projeto é reunir a literatura que aborda conceitos relacionados à diversidade sexual e de gênero e à violência de gênero e analisar, à luz da literatura examinada, a formação de profissionais médicos, no que diz respeito à abordagem dos conceitos de gênero, de violência, de processo transsexualizador e de hormonização, identificando lacunas e avanços no currículo atual, além da participação das ligas acadêmicas no processo de desenvolvimento desses temas.

O trabalho foi dividido em dois eixos metodológicos: o primeiro, de revisão sistemática, no qual foram selecionados e agrupados artigos com relação às temáticas de diversidade sexual e de gênero; e o segundo, qualitativo, no qual foi elaborado e aplicado um instrumento de entrevista para coleta de dados.

Até o presente momento, os resultados do trabalho foram cumpridos no eixo metodológico de revisão sistemática, com a elaboração de uma tabela e de pasta com artigos relacionados à temática de diversidade sexual e de gênero, que servem como apoio para desenvolvimento deste e de outros projetos, e no eixo qualitativo, que, por meio do desenvolvimento e da aplicação do instrumento de entrevista, auxilia no processo de escrita do ensaio sobre a presença da temática da violência de gênero e diversidade sexual e de gênero no curso de medicina.