



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Construção e Avaliação do MOOC Saúde Mental na Escola
<b>Autor</b>	PEDRO ALVES FAGUNDES
<b>Orientador</b>	ANGELA HELENA MARIN

**Título:** Construção e Avaliação do MOOC “Saúde Mental na Escola”

**Autor(a):** Pedro Alves Fagundes

**Orientador(a):** Angela Helena Marin

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

**Justificativa:** Há significativos indícios de adoecimento psicológico na comunidade escolar, que afetam desde estudantes até professores e gestores educacionais. Acredita-se que a disseminação de informações sobre saúde mental por meio de ações de divulgação da ciência pode promover o desenvolvimento infanto-juvenil, além de qualificar o processo de ensino-aprendizagem. **Objetivo:** Apresentar o processo de construção e avaliação de um *Massive Open Online Course* (MOOC) denominado “Saúde Mental na Escola”. **Metodologia:** O curso é composto por 11 módulos, sendo que cada um deles contém uma introdução, para apresentação da temática, e uma entrevista com especialista, que discute implicações práticas, além de um quiz para verificação da aprendizagem. Também se adaptou um protocolo de avaliação que será destinado a profissionais e especialistas. **Resultados:** O MOOC foi desenvolvido por uma equipe de cinco psicólogos, três bolsistas de iniciação científica e um bolsista de pós-graduação financiado pela Secretaria de Educação à Distância da UFRGS (Edital UFRGS EaD 27 – 2019) e encontra-se em fase de edição pelo NAPEAD - Produção Multimídia para a Educação para ser disponibilizado na plataforma Lúmina/UFRGS. Cada módulo aborda uma temática específica, a saber: saúde mental; saúde mental da família; fatores de risco à saúde mental na infância e adolescência; fatores de risco para a saúde mental de professores; emoções; regulação emocional; competências socioemocionais; autoconhecimento e empatia; violência, maus tratos, bullying/cyberbullying; encaminhamentos em saúde mental; e impacto da pandemia de COVID-19 na comunidade escolar. O protocolo de avaliação é composto por 28 questões que abarcam quatro categorias: conteúdo; linguagem; aparência visual; e estímulo da aprendizagem. Sua aplicação ocorrerá antes da publicação do MOOC para realização dos ajustes necessários. Frente ao exposto, espera-se ampliar o acesso ao conhecimento sobre saúde mental por meio desta ação de popularização da ciência, fornecendo subsídios para professores e gestores lidarem com os desafios presentes nas escolas.