



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Aprendizagem Social, Retenção e Evasão em cursos de Engenharia
Autor	LAURA GONÇALVES PATRICIO
Orientador	ALBERTO BASTOS DO CANTO FILHO

Aprendizagem Social, Retenção e Evasão em Cursos de Engenharia

Autora: Laura Gonçalves Patricio

Orientador: Alberto Bastos do Canto Filho

A evasão no ensino superior é um tema de grande repercussão no meio acadêmico dado que as universidades empregam recursos nos estudantes que acabam abandonando o curso. Consequentemente, a desistência dos alunos acarreta em menos profissionais qualificados para o mercado de trabalho, principalmente na área de Engenharia, essencial para o desenvolvimento do país. Isso mostra que a evasão é um problema complexo e deve ser resolvido o mais breve possível. Dentre as principais causas estudadas estão a carência de conhecimento dos alunos que saem do ensino básico, a ausência de suporte aos estudantes no ensino superior e a desmotivação dos alunos de engenharia devido às poucas atividades práticas nas etapas iniciais. Com o objetivo de investigar o impacto de uma atividade preparatória sobre a evasão nas primeiras etapas dos cursos de engenharia, foi implementada uma atividade de extensão (PreparaEng) na qual os estudantes já matriculados em cursos de engenharia atuaram como professores e tutores dos futuros calouros. Atualmente, após o término do primeiro semestre letivo, realiza-se uma análise comparativa das desistências de dois grupos de calouros, no primeiro encontram-se calouros que não participaram do PreparaEng e, no segundo calouros que participaram do PreparaEng. O objetivo desta investigação é testar a hipótese de que uma atividade preparatória reduz a evasão dos calouros.