



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Física Moderna e Contemporânea no Ensino Médio: tendências nas pesquisas em Ensino de Física
<b>Autor</b>	ANDRÉ FELIPE HOERNIG
<b>Orientador</b>	NEUSA TERESINHA MASSONI

### **Física Moderna e Contemporânea no Ensino Médio: tendências nas pesquisas em Ensino de Física**

*André Felipe Hoernig – Bacharelado em Física – Pesquisa Básica*

*Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Neusa Teresinha Massoni – Programa de Pós-graduação em Ensino de Física*

O presente trabalho insere-se na área de pesquisa em Ensino de Física com foco na inserção de Física Moderna e Contemporânea (FMC) no Ensino Médio. A investigação conduzida durante a Iniciação Científica esteve ligada a uma pesquisa de Doutorado em Ensino de Física sobre o tema. Dado que a FMC contempla uma variedade grande de temáticas e que pouco chegam de fato no EM, por diversos motivos, nos deparamos com a seguinte questão de pesquisa: *Qual tema da FMC pode ser considerado mais propício para ser trabalhado no Ensino Médio, tendo em vista a literatura da área?* Assim, a presente pesquisa consistiu em mapear a literatura, para identificar qual dos temas da FMC pode ser considerado como mais relevante de ser trabalhado no EM. Assim, prosseguiu-se com uma busca por artigos acadêmicos disponíveis na base *Web of Science*, acessível via Portal de periódicos da Capes. Utilizou-se o descritor “*Contemporary Modern Physics*”, aplicando os filtros apropriados, obteve-se 39 artigos. Após a leitura e análise desses trabalhos, prosseguiu-se com a redação junto à discente do doutorado, de um artigo de revisão de literatura a ser submetido para uma revista da área de Ensino de Física. Observamos pesquisas e interesses distintos entre os trabalhos e que o tema mais discutido nos textos selecionados é Teoria da Relatividade (Geral; Restrita). Identificou-se diversas discussões úteis que serão utilizadas para construção e elaboração de um Módulo Didático pela doutoranda com base na presente revisão, para, de fato, fazer chegar na escola básica a pesquisa conduzida nesta Iniciação Científica. Assim, conclui-se pela relevância desta pesquisa ao Ensino de Física visando conectar universidade e comunidade, de forma a construir e compartilhar conhecimento, em nosso caso, no Ensino de FMC.

**Palavras-chave:** Física Moderna e Contemporânea, Relatividade Geral e Restrita, Ensino Médio.