



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Educação Física (Des)seriada e a oportunidade de equidade na motivação de meninos e meninas
Autor	PRISCILA LIMA BATISTA
Orientador	CARLA DA CONCEIÇÃO LETTNIN

EDUCAÇÃO FÍSICA (DES)SERIADA E A OPORTUNIDADE DE EQUIDADE NA MOTIVAÇÃO DE MENINOS E MENINAS

Priscila Lima Batista

Ciências Jurídicas e Sociais/UFRGS

Carla da Conceição Lettnin

Colégio Aplicação/UFRGS

Resumo: Este estudo quantitativo objetiva identificar a motivação discente para as aulas de Educação Física (EF), considerando a proposta diferenciada de organização das turmas no ensino médio (EM), denominada (Des)seriação. Alguns estudos apontam que a EF escolar satisfaz, principalmente, os estudantes do sexo masculino. Compreender e comparar a motivação das alunas nessa nova proposta pode favorecer o processo de ensino-aprendizagem nesse contexto e a reformulação da EF em outras instituições. Participaram do estudo estudantes do EM em 2012 (F=80;M=96), 2013 (F=32;M=32), 2014 (F=74;M=108), 2015 (F=91;M=89), 2016 (F=83;M=83), 2017 (F=71;M=75) e 2018 (F=66;M=87). Após o cumprimento dos procedimentos éticos e legais, o instrumento Bem Estar Discente em Educação Física foi respondido e os dados armazenados no programa estatístico SPSS. Para realização das análises utilizou-se estatística descritiva e de comparação dos grupos - teste não paramétrico Mann-Whitney. Os resultados revelaram que o gosto das alunas quanto à EF foi positivo (86,4% - n=407 respostas), assim como, as respostas dos alunos (88,7% - n=369). Já sobre a (Des)seriação, as meninas (85,9% - n=372 respostas) e os meninos (81,5% - n=304) foram favoráveis. No que diz respeito à avaliação das variáveis: Ambiente_EF, Motivação Intrínseca e as dimensões das Necessidades Psicológicas Básicas, os valores medianos, relativos a comparação entre os sexos, não apresentaram diferença estatisticamente significativa ($p > 0,05$) na maioria dos anos de estudo. Portanto, o presente estudo evidenciou suporte empírico para considerar que o sistema organizacional de (des)seriação na EF pode ser considerado uma potente ferramenta estrutural de motivação para incentivar a participação dos estudantes, tanto do sexo masculino quanto do feminino, nas práticas físico-esportivas, oferecendo equidade de oportunidades no ambiente deste componente curricular.

Palavras-chave: Escola, Ensino Médio; Educação Física; SDT; (Des)seriação; Equidade de gênero