

Conectando vidas Construindo conhecimento



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO
	CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Associação entre exercício físico e qualidade de vida de
	crianças e adolescentes no contexto da pandemia de covid-19
Autor	PAULO HENRIQUE KRANZ DE OLIVEIRA
Orientador	TAIS SICA DA ROCHA

ASSOCIAÇÃO ENTRE EXERCÍCIO FÍSICO E A QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19

Autor: Paulo Henrique Kranz de Oliveira

Orientadora: Taís Sica da Rocha

Instituição de Origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

JUSTIFICATIVA: Os impactos do contexto da pandemia de Covid-19 na qualidade de vida de crianças e adolescentes ainda não são bem compreendidos; nesse panorama, a repercussão do confinamento social nos hábitos de atividade física dessa população segue incerta. OBJETIVOS: Identificar associações entre o isolamento social, a prática de exercícios físicos e a qualidade de vida de crianças e adolescentes no contexto da pandemia de Covid-19. METODOLOGIA: Estudo Transversal por Web Survey (pesquisa online) aplicado a crianças e adolescentes (2 a 18 anos) e a seus pais e responsáveis a partir do questionário Pediatric Quality of Life Inventory versão 4.0 (PedsQL 4.0). Foram realizados os testes de associação qui-quadrado e teste t de student. RESULTADOS: Foram incluídas respostas relativas a 3221 crianças. Dentre esses dados, 2478 (76,9%) crianças e adolescentes não realizaram atividades físicas durante o isolamento social e apresentaram uma pior qualidade de vida na escala PedsQL (média de 72,4 ± 13,3, p<0,01) quando comparados às 743 (23,1%) crianças que se exercitaram (média de 77,5 ± 12,3, p<0,01). Quando analisada a prática de atividade física antes da pandemia, 2656 (82,4%) crianças estavam realizando, enquanto 565 (17,6%) não, com valores médios de PedsQL de 73,5 ± 13,2 vs 73,8 ± 13,3 (p=0,68). Os resultados apontam para o impacto positivo da prática de atividades físicas na qualidade de vida de crianças e adolescentes durante momentos críticos, como o de isolamento social.