



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Relação entre taxas de evasão, abandono e reprovação com a infra-estrutura da escola
Autor	ANA CAROLINA MONTEIRO PIRES NUNES
Orientador	MARIANGELA SILVEIRA BAIROS



Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Título: Relação entre taxas de evasão, abandono e reprovação com a infra-estrutura da escola

Bolsista: Ana Carolina Nunes

Orientadora: Mariângela Bairros

Área temática: Políticas e Gestão da Educação

A pesquisa aqui apresentada faz parte de uma investigação mais ampla: é parte do acompanhamento da implementação do ensino médio de tempo integral em 12 escolas do RS. O objetivo é relacionar os dados de evasão e reprovação dos estudantes de uma escola de Viamão/RS, comparando com a estrutura que a escola tem disponível. Para esta análise, serão considerados quadras, laboratórios de informática. A justificativa deste trabalho se dá pensando nos estudantes e na gestão da escola. O ambiente escolar deve ser visto como acolhedor, para além da definição de desempenho individual: uma escola deve oferecer estrutura própria para que seus alunos se sintam capazes. Isso só é possível com análise das necessidades gerais da escola e implementação de recursos que auxiliem na formação das crianças e dos jovens - oficinas, laboratórios, quadras para esportes. A metodologia através do levantamento de dados da escola realizados através de coleta da sinopse do censo escolar do IBGE. Taxa de evasão e abandono: 2018 - 1º ano: 10,3%; 2º ano: 4,7%; 3º ano: 2,9%. 2019 - 1º ano: 1,4%; 2º ano: 0; 3º ano: 0; 2020 - 1º ano: 0; 2º ano: 1,2%; 3ºano: 1,7%. Taxa de reprovação: 2018 - 1º ano: 25,2%; 2º ano: 5,9%; 3º ano: 7,5%. 2019 - 1º ano: 32,6%; 2º ano: 8,1%; 3º ano: 5%; 2020 - 1º ano: 0; 2º ano: 0; 3º ano: 0. Além disso, foi utilizada a entrevista com o diretor da escola. Os dados foram coletados e sistematizados pela autora. O prédio da escola foi construído em 1940, possui biblioteca, quadra de esportes não-coberta e com graves problemas de acessibilidade - o laboratório de informática fica no segundo piso e não possui elevador. Nossa análise demonstra que a precariedade da estrutura da escola e das oportunidades de formação dos alunos está diretamente relacionada com o sucesso escolar.