



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Os estudos de consciência fonológica na alfabetização: a produção acadêmica no Rio Grande do Sul (1993 - 2020)
Autor	LUIZA GEISS AZAMBUJA
Orientador	LUCIANA PICCOLI

Os estudos de consciência fonológica na alfabetização: a produção acadêmica no Rio Grande do Sul (1993 - 2020)

Autora: LUIZA GEISS AZAMBUJA¹; Orientadora: LUCIANA PICCOLI²

¹Universidade Federal do Rio Grande do Sul – luhazambuja@hotmail.com

²Universidade Federal do Rio Grande do Sul - luciana.piccoli@ufrgs.br

Resumo:

O presente trabalho tem caráter bibliográfico e está vinculado à pesquisa “O estado do conhecimento dos estudos sobre alfabetização (RS: 1975-2020)”, apresentando um recorte de seu corpus empírico. É caracterizado como “Estado do Conhecimento” (MOROSINI, 2014) e tem como objetivo o mapeamento e a análise de teses e dissertações produzidas nos programas de pós-graduação do Rio Grande do Sul que tematizam a relação entre alfabetização e consciência fonológica. O corpus empírico é composto por 64 resumos majoritariamente encontrados no Banco de Teses da CAPES através do descritor de busca “consciência fonológica”, abrangendo o período de 1993 e 2018. A análise quantitativa está organizada em 3 grandes eixos: 1) ano de publicação; 2) nível de pós-graduação; e 3) universidade. Observa-se uma crescente no número de produções no período analisado, principalmente após 2003, ano de publicação do Instrumento de Avaliação de Consciência Fonológica (CONFIAS). Percebe-se uma discrepância significativa em relação ao número de teses e dissertações, sendo 47 trabalhos em nível de mestrado acadêmico, 16 de doutorado e apenas 1 de mestrado profissional. Em relação aos programas de Pós-Graduação, Linguística e Letras lidera as produções com 35,9%, seguido por Distúrbios da Comunicação Humana e Educação, com 25% e 15,6%, respectivamente, o que aponta um viés mais linguístico e clínico e menos pedagógico nas pesquisas sobre consciência fonológica. Em relação ao vínculo institucional dos autores, destaca-se a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, seguido pela Universidade Federal de Santa Maria e pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul que, juntas, somam 52 trabalhos. Para a continuidade da pesquisa, serão analisados os dados qualitativos com vistas a mapear tendências teóricas e metodológicas assim como os principais resultados apontados pelas pesquisas.