



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	“PROJETO DANÇA & PARKINSON EM CASA”: AULAS DE DANÇA ONLINE DURANTE A PANDEMIA COVID-19
Autor	ISADORA LOCH SBEGHEN
Orientador	ALINE NOGUEIRA HAAS

“PROJETO DANÇA & PARKINSON EM CASA”: AULAS DE DANÇA ONLINE DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Autora: Isadora Loch Sbeghen

Orientadora: Aline Nogueira Haas

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

A pandemia da Covid-19 provocou impactos negativos nas pessoas com Doença de Parkinson (DP). Durante o isolamento social, estratégias para aulas de vídeo-dança realizadas em casa, seguindo todas as recomendações seguras, são uma importante ferramenta como terapia complementar para esta população. O projeto “Dança & Parkinson”, desenvolvido na Universidade Federal do Rio Grande do Sul oferece aulas de dança em busca da melhora qualitativa no quadro físico, psicológico e emocional de pessoas com DP. Com a pandemia, o projeto iniciou atividades em formato online. O objetivo deste trabalho é apresentar o projeto “Dança & Parkinson em casa”, desenvolvido durante o período de isolamento social decorrente da pandemia do Covid-19. A proposta iniciou em abril de 2020 com a disponibilização semanal de aulas de dança online assíncronas, inspiradas nos ritmos brasileiros do Samba e Forró, na plataforma do Youtube. Em um segundo momento, foram realizadas aulas de dança online síncronas, em pequenos grupos através das plataformas de videochamada Facebook ou WhatsApp. Quinze participantes com DP aderiram às atividades, treze participaram de aulas síncronas e assíncronas e dois participaram apenas de aulas síncronas. O projeto “Dança & Parkinson em casa” trouxe desafios relativos à produção das aulas e acesso dos participantes às plataformas. Houve necessidade de maior adaptação na metodologia e na estrutura das aulas. As aulas de dança online assíncronas puderam manter os participantes motivados, em movimento e envolvidos no Projeto. As aulas síncronas proporcionaram maior socialização e contato mais próximo entre participantes e professores. Em meio ao isolamento social, a possibilidade de aulas de dança online demonstraram ser ferramentas importantes para prática corporal, promoção de saúde e qualidade de vida da população com DP.