



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Ensino por Investigação: Investigando um curso de formação para licenciandos
<b>Autor</b>	LIZIANNE CORTES TELLES
<b>Orientador</b>	ALEXANDER MONTERO CUNHA

Ensino por Investigação: Investigando um curso de formação para licenciandos.

O presente trabalho, desenvolvido com incentivo do programa BIC/UFRGS, tem como objetivo investigar os impactos de um curso de formação sobre Ensino por Investigação na prática docente de regência de licenciandos em Física e Ciências da Natureza. O curso foi desenvolvido com um grupo de estudantes participantes do programa Residência Pedagógica, no qual permite que alunos de licenciatura sejam inseridos no cotidiano de escolas públicas da educação básica e exerçam horas de regência a partir da segunda metade do curso. A formação foi realizada de forma remota e aconteceu entre os meses de janeiro e maio. Os residentes foram separados em dois grupos que tinham encontros quinzenais, cada grupo recebeu uma situação-problema envolvendo a temática de eletricidade e deveriam resolver esta situação levantando hipóteses de solução e, posteriormente, apresentando sua solução para o problema. Após a primeira situação, um dos grupos sentiu que poderia criar suas próprias atividades investigativas e apresentar para os demais colegas, então foram separados em duplas para desenvolvê-las, enquanto o outro grupo escolheu vivenciar mais uma atividade investigativa envolvendo uma situação-problema. Após estas escolhas, os dois grupos foram fundidos, o que permitiu que todos os alunos tivessem a oportunidade de vivenciar mais uma atividade investigativa envolvendo uma situação-problema, só que agora desenvolvida pelos próprios colegas. Ao fim do curso o artigo “Ensino por investigação: problematizando as atividades em sala de aula” de Maria Cristina P. S. de Azevedo foi lido e discutido com os residentes e eles começaram a desenvolver suas próprias atividades investigativas nas escolas em que estão residindo. Para investigar as contribuições que o curso de formação teve sobre o desenvolvimento dessas atividades, foi montado um questionário com perguntas acerca do desenvolvimento e andamento das atividades nas escolas. Atualmente estas atividades ainda estão sendo elaboradas pelos residentes.