



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	ENTREVISTA ONLINE PARA COLETA DE DADOS EM PESQUISA QUALITATIVA: ALTERNATIVAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA
Autor	JÉSSICA DAIANE CARDOZO
Orientador	LETÍCIA BECKER VIEIRA

ENTREVISTA ONLINE PARA COLETA DE DADOS EM PESQUISA QUALITATIVA: ALTERNATIVAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA

Autor: Jéssica Daiane Cardozo

Orientador: Letícia Becker Vieira

Instituição de origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Justificativa: A pandemia da Covid-19 impactou diretamente as práticas de estudo e trabalho¹. Em virtude do distanciamento social muitas atividades foram adaptadas para a modalidade remota¹, no meio acadêmico podemos citar as entrevistas semiestruturadas utilizadas como coleta de dados em pesquisas qualitativas.

Objetivo: Discutir as potencialidades e desafios na coleta de dados por meio de entrevistas *online* na pesquisa “Práticas de enfermagem no contexto da APS: estudo nacional de métodos mistos”. **Metodologia:** A pesquisa integrou 59 entrevistas semiestruturadas realizadas via plataforma online. Estas foram feitas com enfermeiros que atuavam na Atenção Primária à Saúde (APS), sendo 27 de Porto Alegre e as 32 restantes distribuídas entre sete municípios do interior do Estado. Foram asseguradas todas as questões éticas e aplicados os termos de Consentimento Livre e Esclarecido.

Resultados: Para a realização das entrevistas foram estabelecidos alguns pré-requisitos: os participantes deveriam ter no mínimo 3 anos de experiência na APS, bem como dispor de câmera e microfone, além de ambiente privativo e se possível livre de interrupções. Dentre os desafios destaca-se a dificuldade de contatar os enfermeiros, por vezes essas tentativas não eram exitosas, ou ocorria a desistência sem aviso prévio no momento da entrevista; instabilidade da rede, especialmente em locais remotos. Como potencialidades temos a redução de custos e de tempo na coleta, visto que não há necessidade de deslocamentos; fatores que possam estar associados a uma maior adesão é a ampliação da disponibilidade de horário, ficando a critério do entrevistado, bem como a possibilidade da entrevista ser realizada fora do local de trabalho; além da modalidade remota ser segura frente ao cenário da pandemia. Foi possível observar que as entrevistas virtuais apresentam importantes resultados de pesquisa e permitem um vínculo entre pesquisador e participante de modo a garantir a continuidade de pesquisas no contexto do distanciamento social.

1. PAULO, Jacks Richard de; ARAÚJO, Stela Maris Mendes Siqueira; OLIVEIRA, Priscila Daniele de. Ensino remoto emergencial em tempos de pandemia: tecendo algumas considerações. *Dialogia*, [S.L.], n. 36, p. 193-204, 22 dez. 2020. <http://dx.doi.org/10.5585/dialogia.n36.18318>.