



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Saberes matemáticos para o Ensino Pré-Primário nos anos 1960 no Rio Grande do Sul
<b>Autor</b>	JENIFER DE SOUZA
<b>Orientador</b>	ELISABETE ZARDO BURIGO

## SABERES MATEMÁTICOS PARA O ENSINO PRÉ-PRIMÁRIO NOS ANOS 1960 NO RIO GRANDE DO SUL

**Autora: Jenifer de Souza (UFRGS)**

**Orientadora: Elisabete Zardo Búrigo (UFRGS)**

**Resumo:** Este trabalho é um recorte de uma pesquisa maior com a qual buscamos compreender a matemática a ser ensinada aos alunos do Jardim de Infância presente na formação de professores pré-primários do Rio Grande do Sul nos anos de 1950 a 1980. Tais investigações estão sendo desenvolvidas pela autora como bolsista de iniciação científica do projeto de pesquisa “*Estudar para Ensinar: práticas e saberes matemáticos nas escolas normais do Rio Grande do Sul (1889-1970)*”. Neste trabalho iremos comentar a formação de professores pré-primários do Rio Grande do Sul na década de 1960, identificando mudanças e permanências em relação aos anos 1950, por meio do estudo de documentos como os Boletins do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais do Rio Grande do Sul (CPOE/RS) e documentos do acervo do Laboratório de Matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha (LM/IE). Os Boletins do CPOE/RS apresentam os saberes matemáticos esperados para serem tratados com alunos do Jardim de Infância e, brevemente, conceitos matemáticos a serem vistos nos cursos de formação em Educação Pré-Primária. Os documentos do acervo do LM/IE também expõem a realização de cursos para professores pré-primários. Além disso, pela observação dos documentos encontramos alguns indícios das ideias da Matemática Moderna na formação de professoras jardineiras do Instituto de Educação nos anos de 1960. Daremos continuidade à pesquisa para o entendimento dos saberes matemáticos abordados no Jardim de Infância e da formação de professores pré-primários buscando uma melhor aproximação às práticas da época. Para isso, queremos entrevistar alunos e professores dos cursos desse período, para fazermos o cruzamento entre as fontes documentais e narrativas orais.